

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 04.2025



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.6 Biologie
Specialty – 0114.6 Biology

Numărul total de credite ECTS – 180
Total Number of Credits ECTS – 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română
Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Şef Departament Biologie şi Ecologie/

Head of Department Biology and Ecology

Ciobanu Renata,

Dr., lector univ./ *Dr. uiv. lect.*



APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Calităţii USM

MSU Quality Assurance

Otilia Dandara

Dr.hab., prof. univ./ *Dr.hab., prof.*



Proces verbal nr. 3 din 04.04.25

Minutes no.



APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Facultăţii

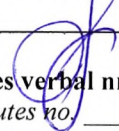
Head of the Faculty Council

Vitalie Sochirca,

Dr., conf. univ./ *Dr., associate prof.*

Proces verbal nr. 4 din 04.IV.2025.

Minutes no.



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni / weeks) Terms (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)								
	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship		Vacanțe Vacations		
	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 1 st Year	Septembrie-Deceembrie September-December (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie-Mai January-May (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie January (3 săptămâni) (3 weeks)	Mai-Iunie May-June (3 săptămâni) (3 weeks)		pe parcursul semestrului/ during the semester Practica de observare în Psihologie / Practicum in Psychology (2 săptămâni) (2 weeks)	Decembrie-Ianuarie December-January (2 săptămâni) (2 weeks)	Pasti - Easter Aprilie April (1 săptămână) (1 week)	Iunie-August June-August (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul II 2 nd Year	Septembrie-Deceembrie September-December (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie-Mai January-May (13 săptămâni) (13 weeks)	Decembrie December (3 săptămâni) (3 weeks)	Mai-Iunie May-June (3 săptămâni) (3 weeks)	pe parcursul semestrului/ during the semester Practica de inițiere la Pedagogie / Practicum in Pedagogy (2 săptămâni) (2 weeks)	Iunie – iulie/ June – July Practica pedagogică extracurriculară / Extracurricular pedagogical internship (4 săptămâni) (4 weeks)	Decembrie-Ianuarie December-January (2 săptămâni) (2 weeks)	Pasti - Easter Aprilie April (1 săptămână) (1 week)	Iunie-August June-August (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul III 3 rd Year	Septembrie-Deceembrie September-December (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie-Iunie January-June (7 săptămâni) (7 weeks)	Decembrie December (3 săptămâni) (3 weeks)	Martie – Aprilie March - April (2 săptămâni) (2 weeks) Iunie - Iunie June (1 săptămână) (1 week)	noiembrie - decembrie November - December Practica didactică / Didactic internship (5 săptămâni) (5 weeks)	Martie – aprilie March – April Practica pedagogică / Pedagogical internship (6 săptămâni) (6 weeks) Mai/ May Practica de cercetare / Research internship (4 săptămâni) (4 weeks)	Decembrie-Ianuarie December-January (2 săptămâni) (2 weeks)	Pasti - Easter Aprilie - Mai April - May (1 săptămână) (1 week)	
Total nr. săpt. Total no. of weeks	45	35	9	9	7	16	6	3	20

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assesment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester (15 săptămâni/15 weeks) 29 ore/săptămână									
F.O.01	Botanica (Partea I) / Botany (Part I)	180	75	105	30		45	examen exam	6
G.O.02	Tehnologii informaționale și comunicații / Computer Technology and Communication	120	60	60			60	examen exam	4
F.O.03	Zoologia / Zoology	180	75	105	30		45	examen exam	6
F.O.04	Ecologia / Ecology	180	90	90	45	45		examen exam	6
F.O.05	Chimia / Chemistry	120	60	60	30		30	examen exam	4
G.O.06	*Limba străină / Foreign Language	120	60	60		60		examen exam	4
G.O.07	Educația fizică / Physical Education	15	15				15	evaluare evaluation	
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		915	435	480	135	105	195	6E/ 1Ev	30
G.O.08	*Limba română de comunicare / Romanian for Communication	90	45	45	-	45	-	evaluare evaluation	
Semestrul II 2 nd Semester (13 săptămâni/13 weeks) 28 ore/săptămână									
F.O.09	Psihologie / Psychology	180	78	102	39	39		examen exam	6
S.A.10	Psihologia vârștelor / Psychology of ages	120	52	68	26	26		examen exam	4
S.A.11	Psihologia comunicării / Communication Psychology								
S.O.12	Botanica (Partea II)/ Botany (Part II)	180	65	115	30		35	examen exam	6
S.O.13	Biologia celulară și Histologia / Cell Biology and Histology	120	52	68	26		26	examen exam	4
S.O.14	Biochimie / Biochemistry	120	52	68	26		26	examen exam	4
S.O.15	Protecția mediului și ODD / Environmental protection and SDG	120	52	68	26	26		examen exam	4
G.O.16	Educația fizică / Physical Education	13	13				13	evaluare evaluation	
SP.O.17	Practica de observare în Psihologie / Practicum in Psychology	60	*42	18				examen exam	2
Total Sem. II Total 2 nd Semester		913	364	507	173	91	100	7E/ 1Ev	30
G.O.18	*Limba română de comunicare / Romanian for Communication	90	45	45	-	45	-	evaluare evaluation	
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1828	799	987	308	196	295	13E/ 2Ev	60
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester 15 săptămâni 28 ore/săpt.									
F.O.19	Modul pedagogic / Pedagogical Module Pedagogie generală / General Pedagogy Educație incluzivă / Inclusive Education Educație interculturală / Intercultural Education Management educațional / Educational Management	180	75	105	30	45		examen exam	6
F.O.20	Fiziologia vegetală / Plant Physiology	120	75	45	45		30	examen exam	4
F.O.21	Anatomia și fiziologia umană / Human anatomy and physiology	180	90	90	45		45	examen exam	6

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
S.O.22	Microbiologia / Microbiology	90	60	30	30		30	examen exam	3
S. A.23	Consiliere educațională / Educational consulting	120	45	75	15	30		examen exam	4
S..A.24	Educație nonformală / Complementary Education								
U.A.25	Antreprenoriat inovativ / Innovative Entrepreneurship	150	75	75	30	45		examen exam	5
U.A.26	Integrare europeană / European Integration								
U.A.27	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale / Interpersonal communication and organizational culture								
U.A.28	Politologie / Politology								
U.A.29	Filozofie / Philosophy								
U.A.30	Sociologie / Sociology								
U.A.31	Educația financiară / Financial education								
SP.O.32	Practica de inițiere la Pedagogie / Practicum in Pedagogy	60	*42	18				evaluare evaluation	2
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	420	438	195	120	105	6E/ 1Ev	30
Semestrul IV 4 th Semester 13 săptămâni (13 weeks) 28 ore/săpt									
F.O.33	Genetica / Genetics	150	78	72	52	26		examen exam	5
S.O.34	Biologia dezvoltării individuale / Developmental Biology	120	65	55	26		39	examen exam	4
S.O.35	Metodica experimentului biologic / Biological experiment methodology	120	65	55	26		39	examen exam	4
S.A.36	Bazele ameliorării / Basics of Breeding	120	52	68	26		26	examen exam	4
S.A.37	Plante medicinale / Medicinal herbs								
S.A.38	Invazii biologice și evaluarea riscului / Biological invasions and risk assessment	120	52	68	26	26		examen exam	4
S.A.39	Ecofiziologia și adaptabilitatea organismelor / Ecophysiology and Organisms Adaptability								
S.A.40	Biogeografie / Biogeography	120	52	68	26	26		examen exam	4
S.A.41	Fiziologia etativă / Aging Physiology								
S.O.42	Proiect de cercetare / Research project	30		30				examen exam	1
SP.O.43	Practica pedagogică extracurriculară / Extracurricular pedagogical internship	120	*84	36				evaluare evaluation	4
Total Sem. IV Total 4 th Semester		900	364	452	182	78	104	7E/ 1Ev	30
Total Anul II Total number for the 2 nd year of study		1800	784	890	377	198	209	13E/ 2Ev	60
Anul III 3 rd Year									
Semestrul V 5 th Sem 11 săptămâni (11 weeks) 28 ore/săpt									
F.O.44	Didactica Biologiei / Didactics of Biology	180	78	102	39	39		examen exam	6
S.A.45	Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory end and methodology	120	52	68	26	26		examen exam	4
S.A.46	Tehnologii moderne de instruire / Modern training technologies								
S.O.47	Biologia moleculară / Molecular Biology	120	78	42	46		32	examen exam	4

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
S.O.48	Biotehnologia / Biotechnology	90	56	34	36	20		examen exam	3
G.O.49	Etica profesională și protecția muncii / Professional Ethics and occupational safety	90	44	46	22	22		examen exam	3
SP.O.50	Practica didactică / Didactic internship	300	*210	90				examen exam	10
Total Sem. V Total 5 th Semester		900	308	382	169	107	32	7E	30
Semestrul VI 6 th Semester 6 săptămâni (6 weeks) 26 ore/săpt.									
S.O.51	Evolutionism / Evolutionism	90	48	42	30	18		examen exam	3
S.O.52	Virusologie / Virusology	60	36	24	24	12		examen exam	2
S.O.53	Genetica populațiilor și protecția genofondului / Populational genetics and protection of the gene pool	60	36	24	24	12		examen exam	2
S.A.54	Biosecuritatea / Biosecurity	60	36	24	18	18		examen exam	2
S.A.55	Ecologia umană / Human Ecology	60	36	24	18	18		examen exam	2
SP.O.56	Practica pedagogică / Pedagogical internship	240	*168	72				examen exam	8
SP.O.57	Practica de cercetare / Research practice	120		120				evaluare evaluation	4
	Teza de licență / Graduation thesis	270		270				examen exam	9
Total Sem. VI Total 6 th Semester		900	156	576	96	60		6E/ 1Ev	30
Total Anul III Total number for the 3 rd year of study		1800	464	958	265	167	32	13E/ 1Ev	60
TOTAL TOTAL		5428	2047	2835	950	561	536	39E/ 5Ev	180

*Nota: pentru studenții alolingvi

*Nota: limba engleză/franceză

*Nota: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

Ponderea unităților de curs/modulelor

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Ponderea%
Unități de curs/module fundamentale (F)	1650	55	30
Unități de curs/module de specialitate (S)	2100	70	39
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	358	11	6
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)	150	5	3
Stagii de practică	900	30	17
Teza de licență	270	9	5

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică The internship	Anul Year	Semestru Semester	Durata Times		Perioada desfășurării Period	Număr ECTS Nr. of ECTS Credits
				Săptămâni Weeks	Ore Hours		
1.	Practica de observare în Psihologie / Practicum in Psychology	I	II	2	60	pe parcursul semestrului during the semester	2
2.	Practica de inițiere la Pedagogie / Practicum in Pedagogy	II	III	2	60	pe parcursul semestrului during the semester	2
3.	Practica pedagogică extracurriculară / Extracurricular pedagogical internship	II	IV	4	120	Iunie – iulie/ /June - July	4
4.	Practica didactică / Didactic internship	III	V	5	300	noiembrie- decembrie November-December	10

5.	Practica pedagogică / <i>Pedagogical internship</i>	III	VI	6	240	Martie – aprilie <i>March – April</i>	8
6.	Practica de cercetare / <i>Research practice</i>	III	VI	4	120	Mai/ <i>May</i>	4
Total/ Total:					900		30

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1.	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	9

UNITAȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratory		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I/ 1st semester									
L.A.01	Limba latină / Latin	60	30	30		30		examen exam	2
L.A.02	Protecția civilă/Civil protection	180	60	120	30	30		examen exam	6
Semestrul II/ 2nd semester									
L.A.03.	Parazitologie / Parasitology	180	60	120	30	30	0	examen exam	6
L.A.04	Sanocreatologie / Sanocreatology	180	60	120	30	30	0	examen exam	6
L.A.05	Antropologie / Anthropology	180	60	120	30	30	0	examen exam	6
L.A.06	Paleontologie / Paleontology	180	60	120	30	30	0	examen exam	6
L.A.07	Floricultura și Horticultura ornamentală / Ornamental floriculture and horticulture	180	52	128	26		26	examen exam	6
Total Total:		1140	382	758	176	180	26	7E	38

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs <i>Name of the Course</i>	Total ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. credite <i>Nr. of Credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact Hours</i>	Studiu individual <i>Individual Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Laborator / Practice <i>Laboratory</i>		
M.O.01	Botanica (Partea I) / <i>Botany (Part I)</i>	180	75	105	30		45	examen <i>exam</i>	6
M.O.02	Zoologia / <i>Zoology</i>	180	75	105	30		45	examen <i>exam</i>	6
M.O.03	Psihologie / <i>Psychology</i>	180	78	102	39	39		examen <i>exam</i>	6
M.O.04	Modul pedagogic / <i>Pedagogical Module</i> Pedagogie generală / <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă / <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală / <i>Intercultural Education</i> Management educațional /	180	75	105	30	45		examen <i>exam</i>	6

	<i>Educational Management</i>								
M.O.05	Didactica Biologiei / <i>Didactics of Biology</i>	180	78	102	39	39		examen exam	6
	Total Total	900	381	519	168	123	90	5E	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

- Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.** Calificarea Licențiat în Științe ale educației, nivel 6 CNC, se acordă absolvenților programului de studii 0114.1 – 0114.18 Profesor cu specializare la diverse discipline școlare, ce oferă o pregătire bazată pe achiziții din multiple domenii care asigură, pe de o parte, cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, formarea profesională inițială necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc domeniului pentru conținuturile educaționale. Calificarea se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii ciclului gimnazial și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator. Sarcinile îndeplinite includ: pregătirea cursurilor de studii în conformitate cu prevederile curriculare; managementul comportamentului elevilor în mediul școlar; pregătirea și realizarea procesului educațional prin diversitatea formelor relevante educației formale; stabilirea de obiective clare pentru toate lecțiile, unitățile și proiectele și comunicarea acestor obiective elevilor; pregătirea materialelor și sălilor de clasă pentru activitățile cu elevii; adaptarea metodelor de predare și a materialelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale elevilor; observarea și evaluarea performanțelor și comportamentului elevilor; elaborarea, administrarea și aplicarea testelor, pentru evaluarea progresului elevilor; pregătirea rapoartelor despre activitatea elevilor și oferirea acestora altor profesori și părinți; participarea la întâlniri privind politicile educaționale sau organizaționale ale școlii; planificarea, organizarea și participarea la activități școlare, cum ar fi excursii, evenimente sportive și activități culturale artistice.
Deținătorul calificării 0114.1 – 0114.18 Profesor cu specializare la diverse discipline școlare poate desfășura: activități educaționale curriculare și extracurriculare cu elevii ciclului gimnazial.
- Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.** Obiectivele programului sunt orientate spre formarea specialiștilor biologi calificați, cu o pregătire teoretică fundamentală, largă și modernă, completată de o solidă pregătire practică, pentru a oferi posibilitatea de a se angaja în câmpul muncii. Obiectivele programului corespund misiunii universității și ale societății contemporane – pregătirea cadrelor, misiunea programului de licență vizând dezvoltarea valențelor profesionale și a aptitudinilor de cercetare ale absolvenților studiilor de licență, aplicate în domeniul educațional și domeniul exploatării și gestionării durabile a bioresurselor.
- Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).** Elaborarea programului de studii se realizează în baza evaluării așteptărilor sectorului economic și social. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plenar expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.
- Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).** Elaborarea programului de studii se efectuează cu consultarea partenerilor (*angajatori, absolvenți, profesori, studenți*) și se realizează sistematic prin chestionarele plasate pe platforma Moodle a Universității de Stat din Moldova a absolvenților, studenților, consultarea mentorilor de la bazele de practică, prin organizarea unor ședințe comune cu reprezentanții pieței muncii etc.
- Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesioniști la specialitatea Biologie, reieșind din necesitatea formării cadrelor naționale pentru angajarea în structurile de stat și individuale conectate la domeniul Biologie, dar și din orientarea Republicii Moldova către Uniunea Europeană în formarea cercetătorilor științifici, cadrelor didactice, antreprenorilor și a specialiștilor din domeniile asociate Biologiei în vederea colaborării pe plan național și internațional, participarea la proiecte internaționale etc.
- Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.** La finele programului de studii, tinerii specialiști pot fi încadrați în câmpul muncii:
Ocupații tipice conform CORM
23 Specialiști/specialiste în învățământ

233 Profesori/profesoare în învățământul secundar și asimilați/asimilate

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ

235105 Inspector/inspectoare învățământ general

235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ

235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară

235403 Profesor/profesoară în instituția de învățământ artistic extrașcolar

235501 Profesor formator/profesoară formatoare de artă

235901 Conducător/conducătoare cerc muzical

Ocupații tipice conform ESCO**23 Specialiști în învățământ****233 Profesori în învățământul secundar**

2330 Profesor în învățământ secundar/Profesoară în învățământul secundar

235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ

2351 Specialiști în metodologia didactică

2351.3 Inspector școlar

2354 Alți instructori-formatori de muzică

2355 Alți instructori-formatori de artă

Ocupații tipice conform ISCO

23 Specialiști în învățământ

233 Profesori în învățământul secundar

2330 Profesori în învățământul secundar

235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ

2351 Specialiști în metodologia didactică

2351 Inspector școlar

2354 Ați profesori de muzică profesori de artă

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC). Formarea profesională continuă: a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii; b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 3600 ore/120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista).**COMPETENȚE GENERALE**

CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu

CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului

CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional

COMPETENȚE PROFESIONALE

CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial

CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.

CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial

CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional

CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei

CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale

CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal

CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale

CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor în context nonformal

9. Lista rezultatelor învățării.

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

1. **Rezultatul învățării 1.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional*
2. **Rezultatul învățării 2.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional*
3. **Rezultatul învățării 3.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului*
4. **Rezultatul învățării 4.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului*
5. **Rezultatul învățării 5.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente*
6. **Rezultatul învățării 6.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați*
7. **Rezultatul învățării 7.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului*
8. **Rezultatul învățării 8.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului*
9. **Rezultatul învățării 9.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial*
10. **Rezultatul învățării 10.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.*
11. **Rezultatul învățării 11.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor.*
12. **Rezultatul învățării 12.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.*
13. **Rezultatul învățării 13.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.*
14. **Rezultatul învățării 14.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.*
15. **Rezultatul învățării 15.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial*
16. **Rezultatul învățării 16.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației*
17. **Rezultatul învățării 17.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal*
18. **Rezultatul învățării 18.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev*
19. **Rezultatul învățării 19.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive*
20. **Rezultatul învățării 20.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor*
21. **Rezultatul învățării 21.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal*
22. **Rezultatul învățării 22.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale*

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu	1.valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional. 2.corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional. 3.demonstra flexibilitatea și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului	4.demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului. 5.formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente. 6.propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional	7.raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului. 8.elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial	9.corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.	10.Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial	11.selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor. 12.construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional	13.structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei	14.elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial. 15.elabora instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale	16.designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației. 17.proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal	18.aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. 19.asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale	20.stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor în context nonformal	21.aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22.crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																					
			Generale								Profesionale													
			CG1			CG2			CG3		CP1	CP2	CP3		CP4	CP5		CP6		CP7		CP8	CP9	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Botanica (Partea I) / <i>Botany (Part I)</i>	F.O.01	6	0,8			0,8				0,8		0,8		0,7		0,7		0,7		0,7				
Zoologia / <i>Zoology</i>	F.O.03	6		2							2							2						
Ecologia / <i>Ecology</i>	F.O.04	6	1	1	1				1		1			1										
Chimia / <i>Chemistry</i>	F.O.05	4							4															
Psihologie / <i>Psychology</i>	F.O.09	6	0,8			0,8			0,8		0,8		0,7		0,7		0,7		0,7					
Psihologia vârstelor / <i>Psychology of ages</i>	S.A.10	4	1			1				1				1										
Psihologia comunicării / <i>Communication Psychology</i>	S.A.11	4		1							1					1					1			
Botanica (Partea II)/ <i>Botany (Part II)</i>	S.O.12	6	1,2	1,2		1,2	1,2	1,2																
Biologia celulară și Histologia / <i>Cell Biology and Histology</i>	S.O.13	4	1	1					1		1													
Biochimie / <i>Biochemistry</i>	S.O.14	4		1					1		1										1			
Protecția mediului și ODD / <i>Environmental protection and SDG</i>	S.O.15	4	0,4	0,4	0,4	0,3					0,4					0,4		0,3			0,4	0,4	0,3	0,3
Practica de observare în Psihologie / <i>Practicum in Psychology</i>	SP.O.17	2	0,1	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,1	
Modul pedagogic / <i>Pedagogical Module</i> Pedagogie generală / <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă / <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală / <i>Intercultural Education</i> Management educațional /	F.O.19	6	0,8			0,8			0,8		0,8		0,7		0,7		0,7		0,7					

[illegible]

Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory end and methodology	S.A.45	4	0,7		0,7	0,7	0,7			0,6										0,6			
Tehnologii moderne de instruire / Modern training technologies	S.A.46	4	0,4	0,3		0,3			0,3	0,3	0,3		0,3		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			
Biologia moleculară / Molecular Biology	S.O.47	4	0,4		0,3	0,3	0,3		0,3	0,3			0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		0,3			
Biotehnologia / Biotechnology	S.O.48	3				1			1											1			
Practica didactică / Didactic internship	SP.O.50	10	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Evolutionism / Evolutionism	S.O.51	3				1			1											1			
Virusologie / Virusology	S.O.52	2	0,2			0,2			0,2		0,3		0,2		0,2		0,2		0,2			0,3	
Genetica populațiilor și protecția genofondului / Populational genetics and protection og the gene pool	S.O.53	2				1			1														
Biosecuritatea / Biosecurity	S.A.54	2				0,7			0,6											0,7			
Ecologia umană / Human Ecology	S.A.55	2			1															1			
Practica pedagogică / Pedagogical internship	SP.O.56	8	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Practica de cercetare / Research practice	SP.O.57	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Teza de licență / Graduation thesis	-	9	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3