

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ MSU SENATE

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 29

Rector/ Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.11 Istorie
Specialty – 0114.11 History

Numărul total de credite ECTS – 180
Total Number of Credits ECTS – 180

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Departamentul Filosofie și Antropologie

Department Philosophy and Anthropology

Șef de departament/*Head of Department*

Emil Dragnev

dr., conf. univ.

Aprobat/Approved by:

Proces verbal nr. 8 din 10.04.2025

Minutes no



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică și studențească

Otilia Dandara

Profesor universitar, doctor habilitat

Proces verbal nr. 4 din 24.04.25

Minutes no.



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății Istorie și

Filosofie/Head of the Faculty Council of the

Faculty History and Philosophy

Igor Bercu

dr. lector. univ.

Proces verbal nr. 8 din 9.04.2025

Minutes no.



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship	Vacanțe Vacations		
	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I	Septembrie-decembrie September-december	Februarie-mai February-may	Decembrie /ianuarie December-january	Mai/iunie May-june	Sem. II	Ianuarie January	Aprilie April	Iulie-august July-august
Anul II	Septembrie-decembrie september-december	Februarie-mai February-may	Decembrie /ianuarie December-january	Mai/iunie May-june	Sem. IV	Ianuarie January	Aprilie April	Iulie-august July-august
Anul III	Septembrie-decembrie September-december	Februarie-mai February-may	Decembrie /December-	Aprilie-Mai/ April May	Sem. V, VI	Ianuarie January	Aprilie April	
Total nr. săptămâni	41 săptămâni/ 41 weeks	32 săptămâni/ 32 weeks	8 săptămâni/ 8 weeks	8 săptămâni/ 8 weeks	17 săptămâni i/ 17 weeks	12săptămân i/ 12weeks	3 săptămâni/ 3 weeks	18 săptămâni/ 18 weeks

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester (15 săptămâni)									
F.O.01	Istoria Civilizațiilor Antice / History of Ancient Civilizations	180	90	90	45	45		Ex	6
G.O.02	TIC în istorie / Information and Communication Technologies	120	60	60			60	Ex	4
F.O.03	Istoria veche a spațiului românesc/Old History of Romanian space	180	90	90	45	45		Ex	6
F.O.04	Probleme de preistorie și istorie antică/Prehistoric and Ancient History Issues	180	90	90	45	45		Ex	6
F.O.05	Introducere în specialitate/ Basics of the Specialty	90	30	60	15	15		Ex	3
G.O.06	Introducere în arheologie. Pre- și protoistoria Europei/Basics of Archeology. European Pre- and protohistory (O.D.D.)	150	60	90	30	30		Ex	5
G.O.07	Educația fizică Physical education	15	15				15	evaluare evaluation	
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		915	450	465	150	225	75	6E	30

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/Laborator Practice/Laboratory Work		

Semestrul II 2 nd Semester (13 săptămâni/13 weeks)									
F.O.08	Stat, societate și mentalități în perioada medievală / <i>States, Societies and Mentalities in Middle Ages</i>	150	78	72	39	39		Ex	5
F.O.9	Istoria Românilor epoca medievală / <i>History of Romanians in Middle Age</i>	150	78	72	39	39		Ex	5
S.O.10	Psihologia / <i>Psychology</i> (sem.2)	180	78	102	39	39		Ex	6
S.O.11	Psihologia vârstelor / <i>Psychology of ages</i> Psihologia comunicării/Communication <i>Psychology</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
G.O.12	Limba străină/Foreign Language.	150	65	85		65		Ex	5
S.O.13	Geografie istorică. Etnologie / <i>Historic Geography. Ethnology</i>	90	39	51	26	13		Ex	3
G.O.14	Educația fizică <i>Physical education</i>	13	13				13	evaluare <i>evaluation</i>	
SP O.15	Practica de observare în Psihologie / <i>Practicum in Psychology</i>	60	42	18				evaluare <i>evaluation</i>	2
Total Sem. II Total 2 nd Semester		913	445	468	169	221	13	6	30
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1828	880	948	349	401	88	12	60
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester 15 săptămâni									
F.O.16	Stat, societate și mentalități în epoca modernă/State, Societies and Mentalities in Modern Times	150	90	60	45	45		Ex	5
F.O.17	Istoria Românilor în epoca modernă/History of Romanians in Modern Times	150	90	60	45	45		Ex	5
S.O.18	Modul pedagogic/ Pedagogical Module Pedagogie generală/ General Pedagogy Educație incluzivă/ Inclusive Education Educație interculturală/ Intercultural Education. Management educațional/Educational Management	180	75	105	30	45		Ex	6
S.A.19	Consiliere educațională / Educational consulting	120	45	75	15	30		E	4
S.A.20	Educație complementară/ Complementary Education								
S.O.21	Transnistria: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial /	90	45	45	30	15		Ex	3

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/Laborator Practice/Laboratory Work		

	<i>Transnistria: genesis and evolution of a political-territorial concept</i>								
U.A.22 U.A.23 U.A.24 U.A.25 U.A.26	Educație financiară / <i>Financial education</i> Filosofie/ <i>Philosophy</i> Integrare europeană/ <i>European Integration</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/ <i>Interpersonal and Organisational Communication</i> Politologie/ <i>Politics</i> Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>The legal-state institutions of the Republic of Moldova</i>	150	75	75	30	45		Ex	5
SP.O.27	Practica de inițiere la Pedagogie / <i>Practicum in Pedagogy II</i>	60	42	18				evaluare <i>evaluation</i>	2
Total Sem. III	<i>Total 3rd Semester</i>	900	462	438	195	225		6	30
Semestrul IV <i>4th Semester 13 săptămâni (13 weeks)</i>									
F.O.28	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/ <i>States, Societies and Mentalities in Contemporary Times</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
F.O.29	Istoria românilor în epoca contemporană/ <i>Romanian History in Contemporary Times</i>	150	91	59	39	52		Ex	5
S.A.30 S.A.31	Tehnologii didactice în predarea istoriei / <i>Didactic technologies in teaching history</i> Managementul clasei / <i>Class Management</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
S.O.32	Didactica disciplinei / <i>Didactics of the discipline</i>	180	78	102	39	39		Ex	6
S.A.33 S.A.34	Istoria culturii românești / <i>Romanian Culture History</i> Minorități etnice și naționale / <i>Ethnic and National Minorities</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
SP.O.35	Practica pedagogică extracurriculară / <i>Extracurricular pedagogical internship</i>	120	84	36				Ex	4

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/Laborator Practice/Laboratory Work		

S.O.36	Proiect de cercetare / research project	30		30				Ex	1
Total Sem. IV <i>Total 4th Semester</i>		900	448	452	169	195		7	30
Total Anul II <i>Total number for the 2nd year of study</i>		1800	910	890	364	420		13	60
Anul III <i>3rd Year</i>									
Semestrul V <i>5th Sem 11 săptămâni (11 weeks)</i>									
S.A.37	Studiul surselor istorice / Study of historical sources	120	77	43	33	44		Ex	4
S.A.38	Demografie istorică / Historic Demography								
S.A.39	Istoriografie românească și universală / Romanian and Universal Historiography	120	77	43	33	44		Ex	4
S.A.40	Structuri eclesiastice în Europa medievală/ Ecclesiastical Structures in Medieval Europe								
S.A.41	Metodologia cercetării istoriei / Methodology in History Research	120	66	54	22	44		Ex	4
S.A.42	Noi direcții de cercetare în istorie / New Research Directions in History								
S.A.43	Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică / Ancient Civilizations around the Black Sea	120	55	65	22	33		Ex	4
S.A.44	Evoluția habitatului în spațiul est- carpatic în pre- și protoistorie / Evolution of East- Carpatian Habitates in Pre- and protohistory								
S.A.45	Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ Romanian space in the Context of European Unification Projects	120	55	65	22	33		Ex	4
S.A.46	Istoria socială a Europei / Social History of Europe								
SPO.47	Practica didactică / Internship in Didactics	300	210	90				Ex	10
Total Sem. V <i>Total 5th Semester</i>		900	540	360	132	198		6	30
Semestrul VI <i>6th Semester 6 săptămâni (6 weeks)</i>									
S.A.48	Discipline auxiliare ale istoriei: Auxiliary disciplines of history: 1. Paleografie slavo-română, Paleografie româno-	90	60	30	24	36		Ex	3

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/Laborator Practice/Laboratory Work		

S.A.49	chirilică. / 1. Slav-Romanian palaeography, Romanian- Cyrillic palaeography. 2. Numismatică și Heraldică/ 2. Numismatics and Heraldry								
S.A.50	Istoria ideilor filosofice / History of Philosophical Ideas	90	48	42	24	24		Ex	3
S.A.51	Țările Române și Europa în secolul naționalităților: studiu comparativ/ Romanian States and Europe in Nationalities Century: Comparative study								
S.A.52	Basarabia în relațiile româno-rușo/sovietice / Bessarabia in the Romanian-Russian / Soviet relations	90	48	42	24	24		Ex	3
S.A.53	Cultură și educație în RSSM / Culture and education in MSSR								
SP.O.54	Practica de cercetare Research internship	120		120				evaluare evaluation	4
SP.O.55	Practica pedagogică / Pedagogical internship (6th semester)	240	168	72				Ex	8
	Teza de licență Licentiate thesis	270		270				Ex	9
Total Sem. VI Total 6th Semester		900	324	576	72	84		4	30
Total Anul III Total for the 3rd year		1800	864	936	204	282		10	60
TOTAL TOTAL		5428	2566	2774	917	1103	88	36	180

Ponderea unităților de curs/modulelor

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Ponderea%
Unități de curs/module fundamentale (F)	1620	51	28,33
Unități de curs/module de specialitate (S)	2130	71	39,44
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	420	14	7,78
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)	150	5	2,78
Stagii de practică	810	30	16,67
Teza de licență	270	9	5

STAGIILE DE PRACTICĂ

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica / Laborator Practice/Laboratory Work		

INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică The internship	Anul Year	Semestru Semester	Durata Times		Perioada desfășurării Period	Număr ECTS Nr. of ECTS Credits
				Săptămâni Weeks	Ore Hours		
1.	Practica psihologică de inițiere/ Initial internship in psychology	I	II	2	60	Pe parc. semestrului During the semester	2
2.	Practica de inițiere la pedagogie Initial pedagogical internship	II	III	2	60	Pe parc. semestrului During the semester	2
3.	Practica extracurriculară Extracurricular Practice	II	IV	2	120	Iunie-iulie June-july	4
4.	Practica didactică Teaching practice	III	V	4	300	Noiembrie-decembrie November-December	10
5.	Practica de cercetare Research internship	III	VI	4	120	Pe parc. semestrului During the semester	4
6.	Practica pedagogică Pedagogical internship	III	VI	6	240	Pe parc. semestrului During the semester	8
Total/ Total:							30

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	9

UNITĂȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratory		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I/ 1st semester									
LA.01	Protecția civilă Civil protection	60	15	45	15			Ex	2
Semestrul II/ 2nd semester									
LA.02	Probleme de istorie medievală/Middle Age History Issues	150	78	72	39	39		Ex	5
LA.03	Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial / Bessarabia: genesis and evolution of a political-territorial concept	90	39	51	26	13		Ex	3
LA.04	Practica de inițiere în specialitate (arheologică) Archeological Practicum	120	84	36				Ex	4
Semestrul III/ 3rd semester									
LA.05	Probleme de istorie modernă/Modern History Issues	150	75	75	30	45		Ex	5
LA.06	Discipline auxiliare (Arhivistica- Muzeologie)/ Auxiliary disciplines (Archivistics – Museology)	120	75	45	30	45		Ex	4
Semestrul IV/ 4th semester									
LA.07	Probleme de istorie contemporană/Contemporary History Issues	150	78	72	26	52		Ex	5
LA.08	Istoria culturii universale / History of Universal Culture	120	52	68	26	26		Ex	4
LA.09	Practica de specialitate Speciality internship	120	84	36				Ex	4
Semestrul V/ 5th semester									
LA.10	Practica de specialitate Speciality internship	210	147	63				Ex	7
Total Total:		1290	727	563	192	220		10E	43

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practice Laboratory		
M.O.01	Istoria Românilor epoca medievală/ <i>Romanian History in Middle ages</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.02	Stat, societate și mentalități în epoca modernă/ <i>States, Societies and Mentalities in Middle Ages</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.03	Istoria românilor în epoca modernă/ <i>Romanian History in Modern Times</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.04	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/ <i>States, Societies and Mentalities in Contemporary times</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
M.O.05	Istoria românilor în epoca contemporană/ <i>Romanian History in Contemporary Times</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
Total Total		900	452	448	213	239	0	5	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii. Planul de învățământ la domeniul general de studii domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11 Istorie care realizează formarea cadrelor didactice cu specializare pentru disciplinele istorie, bazate pe studiul teoriilor, metodelor și practicilor de predare pentru disciplinele sus-numite. Calificarea Profesor de istorie, se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură pe de o parte o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, pregătirea necesari pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru acești categorii de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor științifice conexe. Sistemul de competențe format de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități (din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogice) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale (istorie). Calificarea Profesor de istoria românilor și universală se axează pe un sistem de competente (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ

sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu. Competențele sunt dezvoltate prin cursuri și seminare speciale, prin literatura științifică și surse istorice autentice și surse didactice. Se acordă o deosebită atenție dezvoltării abilităților de analiză a studiilor și monografiilor, de formare a competențelor profesionale. Dezvoltarea acestora este asigurată de calificarea înaltă a profesorilor, recunoscuți pe plan internațional, de o bază științifică contemporană, de scrierea lucrărilor științifice, de participarea la conferințele științifice ale studenților etc.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.). Obiectivele principale ale programului de studii sunt formarea și dezvoltarea sistemului de competențe generale și profesionale la domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11 Istorie care vor permite absolventului să desfășoare activități în pregătirea și realizarea procesului de predare în învățământul primar și gimnazial din instituțiile din Republica Moldova. Astfel, programul urmărește asigurarea unei pregătiri de specialitate temeinice și adaptate cerințelor actuale ale sistemului educațional și ale pieței muncii, în vederea formării unor specialiști capabili să predea disciplinele Istorie în învățământul primar și gimnazial. Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11 Istorie, corespunde întru totul misiunii USM și Planului strategic de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova, care a fost evaluat de părțile componente ale mecanismului instituțional de asigurare a calității la nivel de catedră, facultate și universitate și corespunde direcției de pregătire a specialiștilor în domeniul general de studii Formarea profesorilor.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11 Istorie, a fost alcătuit în rezultatul consultării cu angajatorii din instituțiile de profil, a managerilor din instituțiile respective, absolvenților facultății, care activează în domeniu, studenților din cursurile superioare. Opiniile acestora au fost discutate în cadrul activităților științifice: conferințe, seminare, mese rotunde, etc.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. În procesul alcătuirii planului de învățământ a fost examinat CNC național, dar și cerințele europene în domeniu, posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de posturi ale instituțiilor angajatoare, realizate discuții cu organele de conducere din instituțiile angajatoare. Drept consecință, Planul de învățământ se actualizează periodic, luându-se în considerație schimbările produse în domeniul de activitate profesională, noile cerințe care apar în societate și recomandările venite din partea angajatorilor

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

23 Specialiști/specialiste în învățământ

233 Profesori/profesoare în învățământul secundar și asimilați/asimilate

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ

235105 Inspector/inspectoare învățământ general

235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ

235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de master, ciclul II (nivel 7 CNC) și la programe de formare profesională continuă:

a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;

b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista).

CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.

CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.

CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.

CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.

CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.

CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.

CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional, adaptat specificului disciplinei școlare

CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.

CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.

CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal

CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.

CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

9. Lista rezultatelor învățării.

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

RÎ1 Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional;

RÎ2 Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional;

RÎ3 Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;

RÎ4 Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului;

RÎ5 Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente;

RÎ6 Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați;

RÎ7 Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului;

RÎ8 Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului;

RÎ9 Respecta cadrul normativ și politicile educaționale în realizarea procesului educațional în învățământul primar;

RÎ10 Opera cu conceptele fundamentale pentru asigurarea calității educației la nivelul învățământului primar;

RÎ11 Elabora designul activității educaționale prin selectarea conținuturilor, tehnologiilor și suportului curricular, relevante finalităților curriculare;

RÎ12 Crea un mediu relațional favorabil formării-dezvoltării personalității elevului din clasele primare;

RÎ13 Colabora cu colegii, familia și alți agenți educaționali pentru dezvoltarea holistică a elevilor claselor primare;

RÎ14 Organiza clasa de elevi, implicându-i diferențiat în varii tipuri de activități educaționale;

RÎ15 Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire-oferire de feedback;

RÎ16 Elabora instrumente de evaluare, cu implicarea inter- și transdisciplinarității;

RÎ17 Facilita reflecția și autorefecția elevilor asupra procesului și rezultatelor învățării;

RÎ18 Selecta tipul activității nonformale, în baza intereselor și nevoilor elevilor claselor primare;

RÎ19 Elabora proiectul/ scenariul activității nonformale, respectând prevederile cadrului normativ-reglatoriu și de politici în domeniul educației;

RÎ20 Aplica strategii de educație nonformală specifice conținutului, contextului, intereselor și necesităților elevilor din clasele primare;

RÎ21 Utiliza spații alternative, în afara sălii de clasă sau a unității de învățământ, pentru a oferi elevilor din clasele primare experiențe de învățare diverse și semnificative;

- RÎ22** Colabora cu colegii și agenții educaționali în experimentarea inovațiilor educaționale în clasele primare;
- RÎ23** Selecta mecanisme/ modalități de primire-oferire de feedback în concordanță cu tipul de activitate și necesitățile beneficiarului;
- RÎ24** Aprecia efectele activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării elevilor claselor primare;
- RÎ25** Selecta strategii de evaluare adaptate tipului de activități formative din perspectiva dezvoltării personale sau profesionale a elevului din clasele primare;
- RÎ26** Proiecta perspectiva evoluției personalității elevului din clasele primare, în baza unor particularități comportamentale tipice;

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP1. Utilizarea prevederilor cadrului normativ reglatoriu, a politicilor educaționale, pentru asigurarea calității la nivelul învățământului primar	9. Respecta cadrul normativ și politicile educaționale în realizarea procesului educațional în învățământul primar; 10. Opera cu conceptele fundamentale pentru asigurarea calității educației la nivelul învățământului primar.
CP2. Proiectarea procesului educațional în învățământul primar în conformitate cu prevederile curriculare.	11. Elabora designul activității educaționale prin selectarea conținuturilor, tehnologiilor și suportului curricular, relevante finalităților curriculare.
CP3. Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea elevului din clasele primare.	12. Crea un mediu relațional favorabil formării-dezvoltării personalității elevului din clasele primare; 13. Colaborează cu colegii, familia și alți agenți educaționali pentru dezvoltarea holistică a elevilor claselor primare.
CP4. Gestionarea activității școlare a elevilor din clasele primare.	14. Organiza clasa de elevi, implicându-i diferențiat în varii tipuri de activități educaționale.
CP5. Evaluarea procesului educațional, a rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de elevii claselor primare	15. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire-oferire de feedback; 16. Elabora instrumente de evaluare, cu implicarea inter- și transdisciplinarității; 17. Facilita reflecția și autorefecția elevilor asupra procesului și rezultatelor învățării.
CP6. Conceptualizarea demersului educațional nonformal specific învățământului primar	18. Selecta tipul activității nonformale, în baza intereselor și nevoilor elevilor claselor primare; 19. Elabora proiectul/ scenariul activității nonformale, respectând prevederile cadrului normativ-reglatoriu și de politici în domeniul educației.
CP7. Organizarea activităților educaționale nonformale bazate pe interesele și nevoile elevilor claselor primare	20. Aplica strategii de educație nonformală specifice conținutului, contextului, intereselor și necesităților elevilor din clasele primare; 21. Utiliza spații alternative, în afara sălii de clasă sau a unității de învățământ, pentru a oferi elevilor din clasele primare experiențe de învățare diverse și semnificative; 22. Colaborează cu colegii și agenții educaționali în experimentarea inovațiilor educaționale în clasele primare.

CP8. Evaluarea impactului activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor claselor primare	23. Selecta mecanisme/ modalități de primire-oferire de feedback în concordanță cu tipul de activitate și necesitățile beneficiarului; 24. Aprecia efectele activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării elevilor claselor primare.
CP9. Valorificarea feedback-ului pentru îmbunătățirea continuă a activităților educaționale nonformale.	25. Selecta strategii de evaluare adaptate tipului de activități formative din perspectiva dezvoltării personale sau profesionale a elevului din clasele primare; 26. Proiecta perspectiva evoluției personalității elevului din clasele primare, în baza unor particularități comportamentale tipice.

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI COMPETENȚELOR GENERALE ȘI PROFESIONALE ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite	Competențe																									
			Generale								Profesionale																	
			CG1			CG2			CG3		CP1		CP2	CP3	CP4	CP5			CP6	CP7			CP8	CP9				
			Rezultate ale învățării																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Istoria Civilizațiilor Antice / <i>History of Ancient Civilizations</i>	F.O.01	6	0,35	0,35	0,35		0,35	0,35	0,35	0,35	0,36	0,36		0,36	0,36					0,36	0,35	0,35		0,35	0,35	0,35		
Tehnologii informaționale de comunicare/ <i>Informational technologies of communication</i>	G.O.02	4	0,34	0,35		0,35				0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37		0,37				0,37						
Istoria veche a spațiului românesc / <i>The Old History of Romanian Zone/ Space</i>	F.O.03	6	0,35	0,35	0,35		0,35	0,35	0,35	0,35	0,36	0,36		0,36	0,36					0,36	0,35	0,35		0,35	0,35	0,35		
Probleme de preistorie și istorie antică/ <i>Prehistoric and Ancient History Issues</i>	S2O.04	6	0,54	0,54		0,54					0,55	0,55		0,55	0,55	0,55	0,55		0,54					0,54				
Introducere în specialitate / <i>Introduction to the speciality</i>	F.O.05	3	0,34	0,35		0,35					0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37		0,37				0,37					
Introducere în arheologie. Pre- și	G.O.06	5			0,55	0,55					0,56			0,56					0,56						0,56	0,56	0,55	0,55

Educație incluzivă/ <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală/ <i>Intercultural Education.</i> Management educațional/ <i>Educational Management</i>																										
Consiliere educațională / <i>Educational consulting</i>	S.A.19	4																								
Educația complementară/ <i>Complementary education</i>	S.A.20		0,55	0,55												0,58	0,58	0,58	0,58	0,58						
Discipline auxiliare (Arhivistica-Muzeologie)/ <i>Auxiliary disciplines (Archivistics – Museology)</i>	S.O.21	4																								
			0,22	0,22	0,22				0,22		0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,22	0,22			0,22	0,22	0,22		0,22	0,22
Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial pedagogical internship</i>	SP.O.27	2																								
			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2	0,2												
Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/ <i>States, Societies and Mentalities in Contemporary Times</i>	F.O.28	6																								
			0,35	0,35	0,35		0,35	0,35	0,35	0,35	0,36	0,36		0,36	0,36			0,36	0,35	0,35		0,35	0,35	0,35		
Istoria românilor în epoca contemporană/ <i>Romanian History in Contemprary Times</i>	F.O.29	5																								
						0,55	0,55				0,56		0,56					0,56				0,56	0,56	0,55	0,55	
Tehnologii didactice în predarea istoriei/ <i>Didactic technologies in teaching history</i>	S.A.30	4																								
Managementul clasei / <i>Class Management</i>	S.A.31		0,34	0,35		0,35				0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37		0,37			0,37					

Didactica disciplinei / <i>Didactics of the discipline</i>	SO.32	6	0,54	0,54		0,54				0,55	0,55		0,55	0,55	0,55	0,55		0,54				0,54					
Istoria culturii românești / <i>The history of Romanian culture</i>	S.A.33	4																									
Minorități etnice și naționale / <i>Ethnic and national minorities</i>	S.A.34		0,22	0,22	0,22			0,22		0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,22	0,22	0,22				0,22	0,22	0,22		0,22	0,22
Practica extracurriculară	SP.O.35	4				4																					
Proiect de cercetare / <i>research project</i>	S.O.36	1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,		0,1	0,1													
Studiul surselor istorice / <i>Study of historical sources</i>	S.A.37	4																									
Demografie istorică / <i>Historical demography</i>	S.A.38		0,22	0,22	0,22			0,22		0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,22	0,22	0,22				0,22	0,22	0,22		0,22	0,22
Istoriografie românească și universală / <i>Romanian and World historiography</i>	S.A.39	4																									
Structuri ecleziastice în Europa medievală / <i>Ecclesiastical structures in Medieval Europe</i>	S.A.40		0,34	0,35		0,35				0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37		0,37				0,37					
Metodologia cercetării istoriei / <i>Methodology of historical research</i>	S.A.41	4																									
Noi direcții de cercetare în istorie / <i>New research directions in history</i>	S.A.42		0,34	0,35		0,35				0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37		0,37				0,37					
Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică / <i>Ancient Civilizations around the Black Sea</i>	S.A.43	4																									
Evoluția habitatului în spațiul est-carpatic în pre- și protoistorie	S.A.44		0,22	0,22	0,22			0,22		0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,22	0,22	0,22				0,22	0,22	0,22		0,22	0,22

<i>/ Evolution of East-Carpatian Habitates in Pre- and protohistory</i>																						
Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ <i>Romanian space in the context of the unification projects of Europe</i>	S.A.45	4																				
Istoria socială a Europei <i>// Social history of Europe</i>	S.A.46		0,34	0,35	0,35				0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37		0,37			0,37			
Practica didactică la istorie <i>Teaching practice in history in primary education</i>	SP.O.47	10	1	1	1	1	1		0,5	0,5	1		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		
Discipline auxiliare ale istoriei <i>Auxiliary disciplines of history:</i> 1. Paleografie slavo-română, Paleografie româno-chirilică, Heraldică / <i>Slav-Romanian palaeography, Romanian-Cyrillic palaeography, Heraldry</i>	S.A.48	3																				
2. Numismatică și Cronologie / <i>Numismatics and Cronology</i>	S.A.49		0,34	0,35	0,35				0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37		0,37			0,37	0,37	0,37	
Istoria ideilor filosofice / <i>History of Phylosophical Ideas</i>	S.A.50	3																				
Țările Române și Europa în secolul naționalităților: studiu comparativ/ <i>Romanian States and Europe in Nationalities Century: Comparative</i>	S.A.51		0,34	0,35	0,35				0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37		0,37			0,37			

<i>study</i>																												
Basarabia în relațiile româno-ruso/sovietice / Bessarabia in the Romanian-Russian Soviet relations	S.A.52	3																										
Învățământul superior în RSSM / Higher Education in Moldovan Soviet Socialist Republic (MSSR)	S.A.53		0,34	0,35			0,35			0,37			0,37	0,37	0,37	0,37		0,37		0,37		0,37						
Practica de cercetare / Research internship	SP.O.54	4	0,34	0,35		0,35				0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37		0,37				0,37						
Practica pedagogică / Pedagogical internship (6th semester)	SP.O.55	12	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Teza de licență / Licentiate thesis		9	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45		0,45	0,45	0,45		0,45	0,45	0,45	0,45		0,45	0,45	0,45					0,45