

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 29.04.2025



Rector/ Rector _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6

Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 022 Științe umaniste

General Field of Study – 022 Humanities

Domeniul de formare profesională - 0223 Filosofie și etică

Professional Training Field - 0223 Philosophy and ethics

Specialitatea - 0223.1 Filosofie

Specialty - 0223.1 Philosophy

Numărul total de credite ECTS – 180

Total Number of Credits ECTC – 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Filosofie

Title awarded – Bachelor of Philosophy

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română

Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Departamentul Filosofie și Antropologie

Department Philosophy and Anthropology

Șef de departament/Head of Department

Dumitru Dodul

dr., conf. univ.

Aprobat/Approved by:

Proces verbal nr. 8 din 7.04.2025

Minutes no.

APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Prim-prorector, prorector pentru activitate

didactică și studentescă

Otilia Dandara

Profesor universitar, doctor habilitat

Proces verbal nr. 4 din 24.04.25

Minutes no.

APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății Istorie și

Filosofie/Head of the Faculty Council of the

Faculty History and Philosophy

Igor Bercu

dr. lector. univ.

Proces verbal nr. 8 din 9.04.2025

Minutes no.

CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship	Vacanțe Vacations		
	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I	Septembrie-decembrie September-december	Februarie-mai February-may	Decembrie /ianuarie December-january	Mai/iunie May-june	Sem. II	Ianuarie January	Aprilie April	Iulie-august July-august
Anul II	Septembrie-decembrie september-december	Februarie-mai February-may	Decembrie /ianuarie December-january	Mai/iunie May-june	Sem. IV	Ianuarie January	Aprilie April	Iulie-august July-august
Anul III	Septembrie-decembrie September-december	Februarie-mai February-may	Decembrie /December-	Aprilie-Mai/ April May	Sem. V, VI	Ianuarie January	Aprilie April	
Total nr. săptămâni	41 săptămâni/ 41 weeks	32 săptămâni/ 32 weeks	8 săptămâni/ 8 weeks	8 săptămâni/ 8 weeks	17 săptămâni/ 17 weeks	12săptămâni/ 12weeks	3 săptămâni/ 3 weeks	18 săptămâni/ 18 weeks

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester (15 săptămâni/15 weeks) 29 ore/săptămână									
F.O.01	Istoria filosofiei (pe perioade <i>Filosofia antică și medievală</i>) <i>History of philosophy (timeline Ancient and medieval philosophy)</i>	180	60	120	30	30		examen <i>exam</i>	6
G.O.02	TIC/ITC	120	60	60			60	examen <i>exam</i>	4
S.O.03	Introducere în specialitate <i>Introduction in speciality</i>	180	90	90	45	45		examen <i>exam</i>	6
S.O.04	Istoria culturii și civilizației universale <i>History of universal culture and civilization</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
F.O.05	Ontologie și Metafizică. <i>Ontology and Metaphysics</i>	180	90	90	45	45		examen <i>exam</i>	6
G.O.06	Logica și teoria argumentării/ <i>Logic and argumentation theory</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
G.O.07	Educația fizică <i>Physical education</i>	15	15				15	evaluare <i>evaluation</i>	
TOTAL SEM. I <i>Total 1st Semester</i>		915	435	480	180	180	75	6 ex., 1 ev.	30
G..O.08	*Limba română de comunicare <i>Romanian for Communication</i>	90	45	45	-	45	-	evaluare <i>evaluation</i>	
Semestrul II 2 nd Semester (13 săptămâni/13 weeks) 28 ore/săptămână									
F.O.09	Istoria filosofiei (pe perioade <i>Filosofia modernă.</i>). Istoria antropologiei. <i>History of philosophy (timeline modernă.). History of anthropology.</i>	150	78	72	39	39		examen <i>exam</i>	5

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/ Laborator Practice/Laboratory Work		
	<i>Modern philosophy.) History of anthropology</i>								
F.O.10	Condiția epistemică în științele socio-umane. <i>Epistemic condition in socio-human sciences</i>	120	52	68	26	26		examen exam	4
S.O.11	Etica și estetica. <i>Ethics and aesthetics</i>	120	52	68	26	26		examen exam	4
S.O.12	Istoria culturii și civilizației europene <i>History of European culture and civilization</i>	120	52	68	26	26		examen exam	4
G.O.13	*Limba străină	150	65	85		65		examen exam	5
S.O.14	Retorica și Semiotica/ <i>Rhetoric and Semiotics</i>	120	52	68	26	26		examen exam	4
G.O.15	Educația fizică <i>Physical education</i>	13	13				13	evaluare evaluation	
SP.O.16	Practica de inițiere în specialitate <i>Speciality initiation internship</i>	120	*84	36				examen exam	4
Total Sem. II Total 2nd Semester		913	448	465	143	208	13		30
G.O.17	*Limba română de comunicare <i>Romanian for Communication</i>	90	45	45	-	45	-	evaluare evaluation	
TOTAL ANUL I Total number for the 1st year of study		1828	883	945	323	388	88		60
ANUL II 2nd YEAR									
Semestrul III 3rd Semester 15 săptămâni 30 ore/săpt.									
F.O.18	Istoria filosofiei (pe perioade <i>Filosofia contemporană</i>) <i>History of philosophy (timeline Contemporary Philosophy)</i>	180	90	90	60	30		examen exam	6
F.O.19	Epistemologia. Metode calitative în cercetarea socială <i>Epistemology. Qualitative Methods in Social Research</i>	150	75	75	30	45		examen exam	5
S.A.20	Antropologia socio-culturală/Filosofia creației și Antropologia artei. <i>Socio-cultural Anthropology. / The philosophy of creation and Anthropology of Art</i>	120	60	60	30	30		examen exam	4
S. A.22	Antropologia și filosofia culturii. Istoria și cultura religiilor/ <i>Managementul resurselor umane</i>	180	90	90	45	45		examen exam	6
S.A.23	<i>Anthropology and philosophy of culture. History and culture of religions /Human resources</i>								
S.A.25	Structuralism și Poststructuralism. Analiza structurală/ <i>Comunicare și gândire critică</i>	120	60	60	30	30		examen exam	4
S.A.26	<i>Structuralism and Post-Structuralism. Structural Analysis / Communication and Critical Thinking</i>								
U. A.27	Antreprenoriat Inovativ/ <i>Innovative Entrepreneurship/</i>	150	75	75	30	45		examen exam	5
U. A.28	Politologie/ <i>Politology</i>								
U. A.29	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova								
U. A.30	<i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>								
U. A.31	Educația financiară./ <i>Financial education.</i>								
U. A.32	Sociologie/ <i>Sociology</i>								
	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale / <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>								

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	450	450	225	225		6 ex	30
Semestrul IV 4 th Semester 13 săptămâni (13 weeks) 28 ore/săpt.									
F.O.33	Axiologie. Psihanaliză și buddism Axiology. Psychoanalysis and Buddhism	150	65	85	39	26		examen exam	5
F.O.34	Hermeneutici contemporane. Spiritualitatea greacă / Contemporary Hermeneutics Greek Spirituality	150	52	98	26	26		examen exam	5
S.A.35	Filosofia istoriei. Neohegelianism/ Neokantianism Philosophy of history.	120	65	55	39	26		examen exam	4
S.A.36	Neohegelianism / Neocantianism								
S.A.37	Teoria și practica relațiilor publice/Tehnologii de formare a imaginii. Image Making/ Theory and practice of public relations	120	52	68	26	26		examen exam	4
S.A.038									
S.A.39	Lectură și interpretare. Limba latină și greacă/Filosofia analitică Reading and Interpretation. Latin and Greek Language / Analytical Philosophy	120	65	55	26	39		examen exam	4
S.A.40									
S.A.41	Teorii și practici ale persuasiunii. Pragmatica discursivă/ Studii gender. Theories and practices of persuasion. Discursive pragmatics/Gender studies	120	65	55	39	26			4
S.A.42									
SP.O.44	Practica de specialitate Speciality internship	120	*84	36				examen exam	4
Total Sem. IV Total 4 th Semester		900	448	452	195	169			30
Total Anul II Total number for the 2 nd year of study		1800	898	902	420	394	88		60
Anul III 3 rd Year									
Semestrul V 5 th Sem 11 săptămâni (11 weeks) 30 ore/săpt.									
F.O.45	Metodologia științelor sociale Methodology of social sciences	120	66	54	22	44		examen exam	4
S.O.46	Hermeneutică și fenomenologie. Strategii ale discursului filosofic Hermeneutics and phenomenology. Strategies of philosophical discourse	120	55	65	22	33		examen exam	4
F.O.47	Teorii și Practici ale sensului. Filosofia limbajului/ Theories and Practices of Meaning Philosophy of Language	90	55	35	22	33		examen exam	3
S.A.48	Procese civilizatorii contemporane/ Filosofia problemelor globale ODD*	120	55	65	22	33		examen exam	4
S.A.49	Contemporary Civilization Processes / Philosophy of Global Issues SDG								
S.A.50	Comunicare interculturală/ Etica și filosofia moralei ODD. Intercultural communication/ Ethics and Philosophy of Morals SDG	120	55	65	22	33		examen exam	4
S.A.51									
S.A.52	Antropologia și filosofia politică/ Filosofia integrării europene Political Anthropology and Philosophy /Philosophy of European Integration	120	44	76	22	22		examen exam	4
S.A.53									
SP.O.54	Practica de specialitate Speciality internship	210	*147	63				examen exam	7
Total Sem. V Total 5 th Semester		900	477	423	132	198			30
Semestrul VI 6 th Semester 6 săptămâni (6 weeks) 26 ore/săpt.									
S.O.55	Antropologia filosofică. Antropologia și filosofia postmodernă/Philosophical Anthropology. Postmodern Anthropology and philosophy	60	36	24	12	24		examen exam	2

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/Laborator Practice/Laboratory Work		
F.O.56	Filosofia socială <i>Social Philosophy</i>	90	48	42	24	24		examen exam	3
S.A.57	Antropologia și filosofia religiei. Politici culturale europene/Bioetică <i>Anthropology and philosophy of religion. European Cultural Policies / Bioethics</i>	60	36	24	12	24		examen exam	2
S.A.58									
G.O.59	Etica și cultura profesională <i>Ethics and professional culture</i>	60	36	24	12	24		examen exam	2
SP.O.60	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	240	*168	72				examen exam	8
SP.O.61	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	120		120				evaluare evaluation	4
	Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>	270		270				examen exam	9
Total Sem. VI Total 6 th Semester		900	324	576	60	96			30
Total Anul III Total number for the 3 rd year of study		1800	801	999	192	294			60
TOTAL TOTAL		5428	2582	2846	935	1076	88		180

*Nota: pentru studenții alolingvi

*Note: for the speakers of other languages

*Nota: limba engleză/franceză

*Nota: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

*Obiective de dezvoltare durabilă

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Pondere%
Unități de curs/module fundamentale (F)	1560	52	29%
Unități de curs/module de specialitate (S)	2160	72	40%
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	450	15	8%
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)	150	5	3%
Stagii de practică	810	27	15%
Teza de licență	270	9	5%
Total	5400	180	100%

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică The internship	Anul Year	Semestru Semester	Durata Times		Perioada desfășurării Period	Număr ECTS Nr. of ECTS Credits
				Săptămâni Weeks	Ore Hours		
1.	Practica de inițiere în specialitate <i>Speciality initiation internship</i>	I	II	2	120	mai	4
2.	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	II	IV	2	120	februarie-martie/aprilie-mai	4
		III	V	4	210	noiembrie-decembrie	7
			VI	5	240	februarie-martie/aprilie-mai	8
3.	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	III	VI	4	120	aprilie-mai	4
Total/ Total:				17	810		27

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	9

UNITAȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE

ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratory		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I/ 1st semester									
L.A.01	Metafizici contemporane Contemporary metaphysics	120	60	60		60		exam en	4
Semestrul II/ 2nd semester									
L.A.02	Filosofia orientală Oriental Philosophy	120	60	60		60		exam en	4
L.A.03	Estetica lui Aristotel Aesthetics of Aristotle	60	30	30		30		exam en	2
Total Total:									

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ

CURRICULAR PREREQUISITE

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs <i>Name of the Course</i>	Total ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. credite <i>Nr. of Credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact Hours</i>	Studiu individual <i>Individual Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Laborator / Practice <i>Laboratory</i>		
M.O.01	Istoria filosofiei (pe perioade Filosofia antică și medievală) <i>History of philosophy (timeline Ancient and medieval philosophy)</i>	180	60	120	30	30		examen <i>exam</i>	6
M.O.02	Introducere în specialitate <i>Introduction in speciality</i>	180	90	90	45	45		examen <i>exam</i>	6
M.O.03	Ontologie și Metafizică. <i>Ontology and Metaphysics</i>	180	90	90	45	45		examen <i>exam</i>	6
M.O.04	Epistemologia. Metode calitative în cercetarea socială <i>Epistemology. Qualitative Methods in Social Research</i>	150	75	75	30	45		examen <i>exam</i>	5
M.O.05	Hermeneutică și fenomenologie. Strategii ale discursului filosofic <i>Hermeneutics and phenomenology. Strategies of philosophical discourse</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
M.O.06	Filosofia socială <i>Social Philosophy</i>	90	36	54	12	24			3
Total <i>Total</i>		900	415	485	200	215		6 ex.	30

MODULUL PSIHO-PEDAGOGIC / THE PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE

Cod / Code	Denumirea unității de curs/modulului Module/Course/Subject	Număr de ore/ Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours			Forma de evaluare / Assessment	Nr. ECTS /Nr. ECTS
		Total / Total	Contact direct / Contact Hours	Studiu individual / Independe nt study	Curs / Course	Seminar / Seminar	Practică de laborator / Laboratory Practical		
S.O.01	Psihologia / Psychology (sem.2)	180	78	102	39	39		E	6
S.A.02	Psihologia vârstelor / Psychology of ages (sem.2)	120	52	68	26	26		E	4
S.A.03	Psihologia comunicării/Communication Psychology (sem.2)								
SP.O.04	Practica de observare în Psihologie (sem. 2)/ Practicum in Psychology (2nd semester)	60	42	18				Ev	2
S.O.05	Modul pedagogic/ Pedagogical Module Pedagogie generală/ General Pedagogy Educație incluzivă/ Inclusive Education Educație interculturală/ Intercultural Education. Management educațional/Educational Management (sem.3)	180	75	105	30	45		E	6
S.A.06	Consiliere educațională / Educational consulting (sem.3)	120	45	75	15	30		E	4
S.A.07	Educație complementară/ Complementary Education (sem.3)								
SP.O.08	Practica de inițiere la Pedagogie / Practicum in Pedagogy II (3rd semester) (sem.3)	60	42	18				Ev	2
S.O.09	Didactica disciplinei / Didactics (sem.4)	180	78	102	39	39		E	6
S.A.10	Teoria și metodologia evaluării/ Evaluation theory and methodology (sem 4 sau sem. 5)	120	52	68	26	26		E	4
S.A.11	Tehnologii moderne de instruire / Modern training technologies (sem 4 sau sem. 5)								
SP.O.12	*Practica pedagogică extracurriculară (sem. 4) / Extracurricular pedagogical internship (4th semester)	120	84	36				Ev	4
SP.O.13	Practica didactică (sem. 5) / Internship in Didactics (5th semester)	300	210	90				E	10
SP.O.14	Practica pedagogică (sem. 6) / Pedagogical internship (6th semester)	360	252	108				E	12
	TOTAL	1800	1010	790	175	205		8Ex/ 3Ev	60

*Recomandăm o abordare flexibilă în organizarea procesului de studii în semestrul IV (organizarea sesiunii și ulterior realizarea stagiului de practică pedagogică extracurriculară), pentru a da posibilitate unor studenți să o realizeze în taberele de zi organizate în școlile din Chișinău.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.

Calificarea *Licențiat în Filosofie* se acordă absolvenților/absolvențelor programului de studii **Filosofie** și atestă o pregătire fundamentală în domeniul umanistic. Programul de studii **Filosofie** are ca sarcină formarea unor absolvenți/absolvente capabili de gândire reflexivă, cu dexterități intelectuale necesare exercițiilor argumentative și interpretative ce favorizează edificarea unui spațiu dialogal al societății care conduce la idealul plurisecular al libertății prin cultură și gândire critică. În acest sens, programul de studii **Filosofie** urmărește dezvoltarea deprinderilor de cercetare a evoluției istorice și dinamicii ideilor, teoriilor, concepțiilor filosofice și mentalităților, formând baza pentru o reflecție sistematică asupra naturii și fundamentelor societății și ale moralei, asupra specificității doctrinelor și ideologiilor politice, istoriei gândirii sau manierelor teoretice de abordare a problemelor etice și estetice, de tematizare critică a fundamentelor culturale și valorice ale lumii actuale, de analiză și critică a istoriei mentalităților. Deținătorul calificării în domeniul filosofiei și eticii poate desfășura: activități de cercetare stagiară în filosofie și domeniile conexe, activități de consiliere și consultanță filosofică și etică. În plus, urmând modulul psiho-pedagogic,

absolventa/absolventul programului de studii *Filosofie* poate desfășura activități didactice în cadrul instituțiilor de învățământ general.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Obiectivele programului de studiu la specialitatea 0223.2-Filosofie sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității educaționale. Aceste obiective vizează:

- Formarea unei culturi filosofice temeinice, prin însușirea principalelor curente, teorii, metode și concepte filosofice, atât din tradiția occidentală, cât și din cea locală, în scopul dezvoltării unei gândiri critice, analitice și reflexive.

- Dezvoltarea capacităților de analiză, interpretare și argumentare, necesare pentru abordarea complexă a problemelor fundamentale ale cunoașterii, existenței, moralei, politicii și culturii, în contexte interdisciplinare și interculturale.

- Cultivarea abilităților de comunicare și exprimare coerentă, orală și scrisă, în discursuri filosofice și academice, dar și în contexte publice, educaționale sau mediatice, contribuind la formarea unor cetățeni activi, responsabili și bine informați.

- Pregătirea pentru implicare profesională în domenii precum educația, cercetarea, activitatea publicistică, consultanța etică, analiza critică a discursului public și alte domenii care valorifică gândirea conceptuală, reflecția critică și etica aplicată.

- Formarea unei perspective filosofice asupra lumii contemporane, prin înțelegerea critică a valorilor, normelor, ideologiilor și provocărilor societății moderne și postmoderne, în vederea stimulării unei atitudini civice active și responsabile.

Racordarea programului de studiu 0223.2- Filosofie și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu implică:

- Alinierea la cele mai noi direcții, standarde și practici academice recunoscute la nivel global precum: (a) Armonizarea cu cadrul european al învățământului superior ce presupune integrarea principiilor ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) pentru a asigura transparența, comparabilitatea și mobilitatea academică; (b) structura modulară a planului de învățământ, ce permite flexibilitate și compatibilitate cu programe similare din Europa și din lume; (b) promovarea învățării centrate pe student și dezvoltarea competențelor transferabile.

- Actualizarea conținuturilor curriculare în raport cu direcțiile contemporane ale filosofiei prin includerea disciplinelor moderne și interdisciplinare, precum: Filosofie politică contemporană; Etică aplicată (bioetică, etică profesională, etica tehnologiei); Filosofia minții și științele cognitive; Filosofia limbajului și logică formală; Hermeneutică, fenomenologie, filosofia culturii și postmodernismul; Reflectarea noilor teme și provocări globale: identitate, justiție socială, ecologie, inteligență artificială, multiculturalism, etc.

- Corelarea cu standardele internaționale de calificare și competență profesională: (a) aderența la reperele și descrierile de competențe din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din ESCO (Clasificarea europeană a abilităților, competențelor și ocupațiilor); (b) accent pe formarea gândirii critice și analitice, a consilierii și expertizei etice – competențe de bază recunoscute internațional ca relevante în domeniul filosofiei.

- Promovarea dimensiunii de cercetare și a dialogului intercultural prin introducerea cursurilor orientate spre metodologia cercetării filosofice și încurajarea studenților să participe la conferințe, proiecte internaționale, mobilități Erasmus+ și alte platforme de colaborare academică;

- Deschidere spre digitalizare și pedagogii moderne precum utilizarea platformelor digitale și a resurselor open-access în predare și adaptarea metodologiilor de predare și evaluare la noile forme de învățare: colaborativă, bazată pe proiect, orientată pe competențe.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).

Obiectivele programului de studiu la specialitatea *0223.1 – Filosofie* asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Național al Calificărilor, concretizate în rezultate ale învățării ce vizează dezvoltarea de competențe specifice precum abilități cognitive avansate, capacitate de a formula, susține și evalua argumente, iscusința de aplicare a gândirii critice în contexte complexe, interdisciplinare și transdisciplinare, de rând cu o serie de competențe transversale precum autonomie în luarea deciziilor și asumarea responsabilității în contexte complexe; capacitate de învățare continuă și adaptare la schimbare; abilități de comunicare eficientă în contexte profesionale și sociale diverse.

Deținătorii calificării în domeniul filosofiei și eticii pot activa în mai multe domenii:

- Educație și cercetare în calitate de cadru didactic, cercetător științific, formator;
- Mass-media și comunicare ca jurnalist cultural, redactor, specialist PR, consultant editorial;
- Administrație publică și sectorul ONG pe poziții de specialist în politici publice, analist, consilier etic, consultant în educație civică sau drepturile omului;
- Sectorul privat în calitate de trainer în soft skills, specialist HR, consultant în dezvoltare personală, specialist în etică organizațională;

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).

În cadrul etapelor de elaborare a programului de studii și asigurarea standardelor înalte de calitate, consultarea partenerilor reprezintă o componentă decisivă. Planul de învățământ la specialitatea 0223.1- Filosofie este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată de universitățile europene. În același timp parteneriatul intern este foarte important. Pentru ca specialitatea să fie viabilă în cadrul sistemului național de învățământ, planul de studii și programele de formare sunt coordonate și cu Strategia de Dezvoltare a Învățământului în Republica Moldova. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiștii notorii din învățământ, cu conducătorii unităților de învățământ. În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul departamentului se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Asigurare a Calității. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobate de către Consiliul Facultății. În ultimă instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul Universității de Stat din Moldova.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Relevanța programului de studii 0223.1- Filosofie pentru piața forței de muncă transpare într-un context social în care competențele umaniste devin tot mai valorizate în diverse sectoare de activitate profesională.

Absolvenții programului de studii 0223.1- Filosofie dezvoltă un set de competențe transferabile, extrem de căutate pe piața muncii moderne și apreciate în poziții de responsabilitate: gândire critică și analitică (abilitatea de a evalua argumente, de a pune întrebări relevante și de a rezolva probleme complexe); comunicare clară și argumentativă, orală și scrisă; capacitate de adaptare la contexte noi, interdisciplinare sau multiculturale; autonomie intelectuală și etică profesională.

Marile companii și instituții internaționale angajează filosofi pentru competențele lor în rezolvarea conflictelor, analiza sistemelor morale, și strategiile de comunicare. În contextul crizelor globale (climatice, sociale, AI), se cere o abordare critică, reflexivă și etică, caracteristică filosofilor. Filosofia fiind astfel integrată tot mai mult în echipe interdisciplinare (ex. inginerie etică, științe cognitive, design thinking, politici publice).

În plus, filosofia este o excelentă bază pentru studii ulterioare: drept, științe politice, sociologie, teologie, psihologie, management. Absolvenții de filosofie pot deveni specialiști de tip „generalist reflexiv”, apti să gestioneze complexitatea și ambiguitatea din realitatea profesională contemporană.

În Republica Moldova, există cerere reală pentru absolvenți de filosofie în domeniul educațional, cultural, social și civic. Tot mai multe ONG-uri, instituții de stat și proiecte internaționale valorifică competențele filosofice în scrierea și analiza de politici, instruire, advocacy, reflecție etică.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

Specialistul din domeniul de formare profesională 0223 Filosofie și Etică poate fi angajat în calitate de:
263301 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în filosofie
264103 Redactor/redactoare discursuri

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de master, ciclul II (nivel 7 CNC) și la programe de formare profesională continuă:

- a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;
- b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii.

Competențele generale:

CG1. Sistematizarea datelor, textelor și documentelor

CG2. Interpretarea materialelor documentare și bibliografice

CG3. Asimilarea cunoștințelor fundamentale din domeniul de formare

CG4. Valorificarea euristică și practică a conținuturilor teoretice și ideatice

CG5. Analiza conținuturilor textuale și discursive

CG6. Redactarea textelor în conformitate cu exigențele scrierii academice

Competențe profesionale:

CP1. Operarea efectivă cu surse bibliografice și documentare ale domeniilor filosofice

CP2. Prelucrarea analitică și critică a materialelor documentare și bibliografice

CP3. Configurarea conceptuală și metodologică a demersurilor efectuate

CP4. Asigurarea interconexiunii dintre dimensiunea teoretică și practică în cadrul demersurilor filosofice

CP5. Lectura analitică și critică a textelor și discursurilor

CP6. Redactarea textului filosofic (reflexiv, argumentativ, interpretativ)

9. Lista rezultatelor învățării.

Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate:

1. Elabora planul cercetării documentare și bibliografice în acord cu scopul și obiectivele propuse;
2. Utiliza tehnologii informaționale pentru optimizarea prelucrării calitative a informației relevante demersurilor întreprinse;
3. Aplica strategii interpretative în demersul de prelucrare a materialelor documentare și bibliografice;
4. Evalua calitatea informațiilor relevante din perspectiva finalităților demersurilor propuse;
5. Utiliza strategii și instrumente de cercetare relevante domeniului de formare;
6. Determina conexiuni sistemice între modelele teoretice studiate;
7. Genera conținuturi epistemice structurate și adaptate problematicii și situației abordate;
8. Stabili finalitățile aplicative ale conținuturilor teoretice studiate;
9. Aplica tehnici ale analizei textuale și discursive în contextul studiilor și cercetărilor întreprinse;
10. Promova modele eficiente ale discursivității academice pentru a asigura calitatea demersurilor, teoretice și practice, efectuate;
11. Utiliza eficient tehnici redacționale în elaborarea textelor specifice activităților profesionale și de cercetare academică;
12. Respecta standardele de calitate și etică în actul de scriere academică.
13. Identifica și selecta sursele informaționale în conformitate cu scopurile și obiectivele demersurilor propuse;
14. Selecta materialul documentar și bibliografic necesar efectuării calitative și riguroase a studiilor și cercetării filosofice;
15. Utiliza critic și creativ surse documentare și bibliografice din domeniile filosofiei;
16. Valorifica conținuturi informaționale ale altor domenii de cunoaștere în acord cu scopurile urmărite și sarcinile asumate în activitatea epistemică și de cercetare filosofică;
17. Stabili arealul problematologic al demersurilor filosofice efectuate;
18. Modela cadrul conceptual al studiilor și cercetărilor filosofice realizate;
19. Determina dispozitivul metodologic al investigațiilor filosofice întreprinse;
20. Aplica în mod sistematic cunoștințele teoretice asimilate în vederea realizării calitative a sarcinilor presupuse de activitatea epistemică și de cercetare desfășurată;
21. Explicita supozițiile filosofice ale demersurilor teoretice și practice abordate;
22. Utiliza strategii de lectură și interpretare pentru explicitarea sensurilor și semnificațiilor textuale, factuale și acționale;
23. Compara demersuri filosofice alternative în vederea determinării rezonabilității interpretative și pertinentei argumentative;
24. Elabora texte în conformitate cu standardele scrierii academice;
25. Analiza calitatea produselor textuale și discursive din domeniul cunoașterii și cercetării filosofice.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 1. Sistematizarea datelor, textelor și documentelor	1. elaborează planul cercetării documentare și bibliografice în acord cu scopul și obiectivele propuse;
	2. utilizează tehnologii informaționale pentru optimizarea prelucrării calitative a informației relevante demersurilor întreprinse;
CG2. Interpretarea materialelor documentare și bibliografice	3. aplică strategii interpretative în demersul de prelucrare a materialelor documentare și bibliografice;
	4. evaluează calitatea informațiilor relevante din perspectiva finalităților demersurilor propuse;
CG3. Asimilarea cunoștințelor fundamentale din domeniul de formare	5. utilizează strategii și instrumente de cercetare relevante domeniului de formare;
	6. determină conexiuni sistemice între modelele teoretice studiate;
CG4. Valorificarea euristică și practică a conținuturilor teoretice și ideatice	7. generează conținuturi epistemice structurate și adaptate problematicii și situației abordate;
	8. stabilește finalitățile aplicative ale conținuturilor teoretice studiate;
CG5. Analiza conținuturilor textuale și discursive	9. aplică tehnici ale analizei textuale și discursive în contextul studiilor și cercetărilor întreprinse;
	10. promovează modele eficiente ale discursivității academice pentru a asigura calitatea demersurilor, teoretice și practice, efectuate;
CG6. Redactarea textelor în conformitate cu exigențele scrierii academice	11. utilizează eficient tehnici redacționale în elaborarea textelor specifice activităților profesionale și de cercetare academică;
	12. respectă standardele de calitate și etică în actul de scriere academică.
CP1. Operarea efectivă cu surse bibliografice și documentare ale domeniilor filosofice	13. identifică și selectează sursele informaționale în conformitate cu scopurile și obiectivele demersurilor propuse;
	14. selectează materialul documentar și bibliografic necesar efectuării calitative și riguroase a studiilor și cercetării filosofice;
CP2. Prelucrarea analitică și critică a	15. utilizează critic și creativ surse documentare și bibliografice din domeniile filosofiei;

materialelor documentare și bibliografice	16. valorifica conținuturi informaționale ale altor domenii de cunoaștere în acord cu scopurile urmărite și sarcinile asumate în activitatea epistemică și de cercetare filosofică;
CP3. Configurarea conceptuală și metodologică a demersurilor efectuate	17. stabili arealul problematologic al demersurilor filosofice efectuate;
	18. modela cadrul conceptual al studiilor și cercetărilor filosofice realizate;
	19. determina dispozitivul metodologic al investigațiilor filosofice întreprinse;
CP4. Asigurarea interconexiunii dintre dimensiunea teoretică și practică în cadrul demersurilor filosofice	20. aplica în mod sistematic cunoștințele teoretice asimilate în vederea realizării calitative a sarcinilor presupuse de activitatea epistemică și de cercetare desfășurată;
	21. explicita supozițiile filosofice ale demersurilor teoretice și practice abordate;
CP5. Lectura analitică și critică a textelor și discursurilor	22. utiliza strategii de lectură și interpretare pentru explicitarea sensurilor și semnificațiilor textuale, factuale și acționale;
	23. compara demersuri filosofice alternative în vederea determinării rezonabilității interpretative și pertinentei argumentative;
CP6. Redactarea textului filosofic (reflexiv, argumentativ, interpretativ)	24. elaborează texte în conformitate cu standardele scrierii academice;
	25. analizează calitatea produselor textuale și discursive din domeniul cunoașterii și cercetării filosofice.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																								
			Generale												Generale												
			CG 1		CG 2		CG 3		CG 4		CG 5		CG 6		CP 1		CP 2		CP 3		CP 4		CP 5		CP 6		
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																								
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25
Istoria filosofiei (pe perioade Filosofia antică și medievală) <i>History of philosophy (timeline Ancient and medieval philosophy)</i>	F.O.01	6			0,66	0,66	0,66	0,66								0,66	0,69	0,69	0,66	0,66							
*TIC/ ICT	G.O.02	4																									
Introducere în specialitate <i>Introduction in speciality</i>	S.O.03	6	1,5	1,5										1,5	1,5												
Istoria culturii și civilizației universale <i>History of universal culture and civilization</i>	S.O.04	4							1	1						1	1										
Ontologie și Metafizică <i>Ontology and Metaphysics</i>	F.O.05	6					0,66	0,66	0,66	0,66								0,66	0,66	0,66	0,66	0,66					
Logica și teoria argumentării <i>Logic and argumentation theory</i>	F.O.06	4									0,57	0,57						0,57	0,57	0,57			0,57	0,57			
*Educația fizică <i>Physical Education</i>	G.O.07																										
*Limba română de comunicare	G.O.08																										
Istoria filosofiei (pe perioade Filosofia modernă. Filosofia	F.O.09	5			0,55	0,55	0,55	0,55									0,55	0,55	0,55	0,55	0,55						

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																								
			Generale												Generale												
			CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CG 5	CG 6	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6													
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																								
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25
clasică germană). Istoria antropologiei. <i>History of philosophy (timeline Modern philosophy. Classical German Philosophy). History of anthropology</i>																											
Condiția epistemică în științele socio-umane <i>Epistemic condition in socio-human sciences</i>	F.O.10	4	1,25	1,25										1,25	1,25												
Etica și estetica. <i>Ethics and aesthetics</i>	S.O.11	4															0,57	0,57	0,57	0,57	0,57						
Istoria culturii și civilizației europene <i>History of European culture and civilization</i>	S.O.12	4						1	1						1	1											
*Limba străină <i>*Foreign language</i>	G.O.13	5																									
Retorica și Semiotica/ <i>Rhetoric and Semiotics</i>	S.O.14	4				0,5	0,5	0,5	0,5						0,5	0,5				0,5	0,5						
*Educația fizică <i>Physical Education</i>	G.O.15																										
Practica de inițiere în specialitate <i>Speciality initiation internship</i>	SP.O.16	4																									
*Limba română de comunicare	G.O.17																										
Istoria filosofiei (pe perioade) <i>History of philosophy (timeline)</i>	F.O.18	6			0,66	0,66	0,66	0,66							0,66	0,69	0,69	0,66	0,66								

[illegible]

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																								
			Generale												Generale												
			CG 1		CG 2		CG 3		CG 4		CG 5		CG 6		CP 1		CP 2		CP 3		CP 4		CP 5		CP 6		
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																								
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25
education. Sociologie/ <i>Sociology</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale / <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>																											
Axiologie. Psihanaliză și buddism Axiology. <i>Psychoanalysis and Buddhism</i>	F.O.33	4				0,4 5	0,4 4	0,4 5	0,4 6								0,44	0,44	0,44	0,44	0,44						
Hermeneutici contemporane. Spiritualitatea greacă / <i>Contemporary Hermeneutics Greek Spirituality</i>	F.O.34	4		0,3 6	0,3 6					0,3 6	0,3 6				0,36	0,36	0,36	0,36	0,36			0,36	0,36				
Filosofia istoriei. Neohegelianism/Neokantianism <i>Philosophy of history. Neohegelianism / Neocantianism</i>	S.A.35 S.A.36	4				0,4 5	0,4 4	0,4 5	0,4 6								0,44	0,44	0,44	0,44	0,44						
Teoria și practica relațiilor publice/Tehnologii de formare a imaginii. <i>Image Making/ Theory and practice of public relations</i>	S.A.37 S.A.038	4				0,3 0	0,3 0	0,3 0	0,3 0			0,3 0	0,30			0,30	0,30	0,30	0,31	0,30				0,30	0,30		
Lectură și interpretare. Limba latină și greacă/Filosofia analitică <i>Reading and Interpretation. Latin and Greek Language / Analytical Philosophy</i>	S.A.39 S.A.40	4		0,5	0,5					0,5	0,5			0,5	0,5							0,5	0,5				
Teorii și practici ale persuasiunii. Pragmatica discursivă/ Studii gender. <i>Theories and practices of persuasion. Discursive pragmatics/Gender studies</i>	S.A.41 S.A.42	4				0,3 6	0,3 6			0,3 6	0,3 6						0,36	0,36	0,36	0,38	0,38	0,36	0,36				

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																								
			Generale												Generale												
			CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CG 5	CG 6	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6													
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																								
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O. 44	4																									
Proiect de cercetare <i>Research project</i>		2																									
Metodologia științelor sociale <i>Methodology of social sciences</i>	F.O.45	4	0,66	0,66	0,68	0,68								0,66	0,66												
Hermeneutică și fenomenologie. Strategii ale discursului filosofic <i>Hermeneutics and phenomenology. Strategies of philosophical discourse</i>	S.O.46	4					0,36	0,36			0,36	0,36	0,38					0,36	0,36	0,38					0,36	0,36	
Teorii și Practici ale sensului. Filosofia limbajului/ <i>Theories and Practices of Meaning Philosophy of Language</i>	F.O.47	3						0,37	0,37			0,37	0,39			0,37	0,39								0,37	0,37	
Procese civilizatorii contemporane/ Filosofia problemelor globale ODD <i>Contemporary Civilization Processes / Philosophy of Global Issues SDG</i>	S.A.48 S.A.49	4						1	1											1	1						
Comunicare interculturală/ Etica și filosofia moralei ODD. <i>Intercultural communication/ Ethics and Philosophy of Morals SDG</i>	S.A.50 S.A.51	4						0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5								0,5	0,5	
Antropologia și filosofia politică/ Filosofia integrării europene <i>Political Anthropology and Philosophy /Philosophy of European Integration</i>	S.A.52 S.A.53	4					0,36	0,36			0,36	0,36					0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,38	0,38				

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																								
			Generale												Generale												
			CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CG 5	CG 6	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6													
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																								
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O.54	7																									
Antropologia filosofică. Antropologia și filosofia postmodernă/ <i>Philosophical Anthropology. Postmodern Anthropology and philosophy</i>	S.O.55	2															0,4	0,4	0,4	0,4	0,4						
Filosofia socială <i>Social Philosophy</i>	F.O.56	3				0,4 2	0,4 2										0,46	0,42	0,42	0,42	0,42						
Antropologia și filosofia religiei. Politici culturale europene/Bioetică <i>Anthropology and philosophy of religion. European Cultural Policies / Bioethics</i>	S.A.57 S.A.58	2						0,3 3	0,3 3						0,33	0,35				0,33	0,33						
Etica și cultura profesională <i>Ethics and professional culture</i>	G.O.59	2																									
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O.60	8																									
Practica de cercetare <i>Research internship</i>	SP.O.61	4																									
Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>		9																									
Total		180																									

*Notă: Unitățile de curs generale (G) și socio-umane (U) contribuie la formarea competențelor transversale coroborate cu Standardul de calificare.