

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 29.04.2025



Rector/ Rector _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC - 7

Level of Qualification, ISCED - 7

Domeniul general de studiu - 022 Științe umaniste

General Field of Study - 022 Humanities

Domeniul de formare profesională - 0223 Filosofie și etică

Professional Training Field - 0223 Philosophy and ethics

Programul de master - Filosofii contemporane

Master Programme - Contemporary Philosophies

Tipul programului de master – Master profesional

Master Programme – Professional Master Programme

Numărul total de credite ECTS – 120

Total Number of Credits ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Filosofie

Title awarded – Master of Philosophy

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire - română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Departamentul Filosofie și Antropologie

Department Philosophy and Anthropology

Șef de departament/Head of Department

Dumitru Dodul

dr., conf. univ.

Aprobat/Approved by:

Proces verbal nr. 8 din 7.04.2025

Minutes no.



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Prim-prorector, prorector pentru activitate

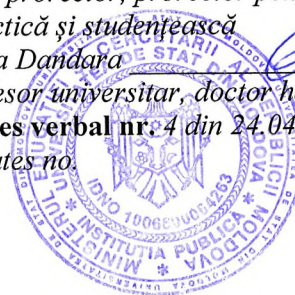
didactică și studențească

Otilia Dandara

Profesor universitar, doctor habilitat

Proces verbal nr. 4 din 24.04.25

Minutes no.



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății Istorie și

Filosofie/Head of the Faculty Council of the

Faculty History and Philosophy

Igor Bercu

dr. lector. univ.

Proces verbal nr. 8 din 9.04.2025

Minutes no.



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Didactic Activities</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Exams</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internship</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Vacations</i>		
	<i>Sem. I</i> <i>1st Semester</i>	<i>Sem. II</i> <i>2nd Semester</i>	<i>Sem. I</i> <i>1st Semester</i>	<i>Sem. II</i> <i>2nd Semester</i>		<i>Iarnă</i> <i>Winter</i>	<i>Primăvară</i> <i>Spring</i>	<i>Vară</i> <i>Summer</i>
Anul I	Septembrie-decembrie <i>September-december</i>	Februarie-mai <i>February-may</i>	Decembrie /ianuarie <i>December-january</i>	Mai/iunie <i>May-june</i>	Sem. III	Ianuarie <i>January</i>	Aprilie <i>April</i>	Iulie-august <i>July-august</i>
Anul II	Septembrie-decembrie <i>september-december</i>	Februarie-mai <i>February-may</i>	Decembrie /ianuarie <i>December-january</i>	Mai/iunie <i>May-june</i>	Sem. IV	Ianuarie <i>January</i>	Aprilie <i>April</i>	
Total nr. săptămâni	30 săptămâni/30 weeks	25 săptămâni/25 weeks	4 săptămâni/4 weeks	3 săptămâni/3 weeks	12 săptămâni/12 weeks	8 săptămâni/8 weeks	2 săptămâni/2 weeks	9 săptămâni/9 weeks

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

<i>Cod</i> <i>Code</i>	<i>Denumirea unității de curs</i> <i>Name of the Course</i>	<i>Total ore</i> <i>Number of hours</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i> <i>Number of hours by types of activities</i>			<i>Forma de evaluare</i> <i>Assessment</i>	<i>Nr. credite</i> <i>Nr. of Credits</i>
		<i>Total</i> <i>Total</i>	<i>Contact direct</i> <i>Contact Hours</i>	<i>Studiu individual</i> <i>Individual Study</i>	<i>Curs</i> <i>Course</i>	<i>Seminar</i> <i>Seminar</i>	<i>Laborator / Practice</i> <i>Laboratory</i>		
M.O.01	Istoria filosofiei (pe perioade <i>Filosofia antică și medievală</i>) History of philosophy (timeline Ancient and medieval philosophy)	180	60	120	30	30		examen <i>exam</i>	6
M.O.02	Introducere în specialitate <i>Introduction in speciality</i>	180	90	90	45	45		examen <i>exam</i>	6
M.O.03	Ontologie și Metafizică. <i>Ontology and Metaphysics</i>	180	90	90	45	45		examen <i>exam</i>	6
M.O.04	Epistemologia. Metode calitative în cercetarea socială <i>Epistemology. Qualitative Methods in Social Research</i>	150	75	75	30	45		examen <i>exam</i>	5
M.O.05	Hermeneutică și fenomenologie. Strategii ale discursului filosofic <i>Hermeneutics and phenomenology. Strategies of philosophical discourse</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
M.O.06	Filosofia socială <i>Social Philosophy</i>	90	36	54	12	24			3
Total <i>Total</i>		900	415	485	200	215		6 ex.	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assesment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Laboratory		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester									
F.O.01	Tematizarea și problematizarea filosofiei/ Thematisation and Problem of Philosophy	180	45	135	30	15		ex.	6
F.O.02	Dialogul socratic/ Socratic dialogue	180	45	135	30	15		ex.	6
F.O.03	Procese civilizatorii contemporane (Procese civilizatorii contemporane. Antropologia culturii și practica multiculturalismului) / Contemporary civilization processes (Contemporary civilization processes. Cultural Anthropology and the practice of multiculturalism)	180	45	135	30	15		ex.	6
F.O.04	Etica cercetării științifice Research ethics	180	45	135	30	15		ex.	6
S.O.05	Analiza acțiunilor comunicative / Analysis of communicative actions in public relations [proiect de semestru]	180	60	120		60		ex.	6
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		900	240	660	120	120			30
Semestrul II 2 nd Semester									
F.O.06	Consiliere filosofică/ Philosophical counseling	180	45	135	30	15		ex.	6
S.A.07 S.A.08	Mentalități colective și imaginar social. Collective and social imaginary mentalities / Teorii ale reprezentării. Theories of Representation	180	45	135	30	15		ex.	6
S.A.09 S.A.10	Istoria, filosofia și psihoanaliza elitelor. History, philosophy and psychoanalysis of elites. / Stil de viață și modele de consum în societatea contemporană. Lifestyle and models of consumption in contemporary society	180	45	135	30	15		ex.	6
S.A.11 S.A.12	Filosofia minții/ Gender, religie și diversitate Gender, religion and diversity	180	45	135	30	15		ex.	6
S.O.13	Istoria și cultura religiilor/ History and culture of religions [proiect de semestru]	180	60	120		60		ex.	6
Total Sem. II Total 2 nd Semester		900	240	660	120	120			30
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1800	480	1320	240	240			60
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester									
S.O.14	Filosofia europeană în prima jumătate a secolului al XX-lea (I)/ European philosophy in the first half of the XXth century (I)	150	36	114	18	18		ex.	5
S.O.15	Teorii și practici postmoderne/ Postmodern theories and practices.	150	36	114	18	18		ex.	5
S.O.16	Filosofie socială europeană. European Social Philosophy	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.17 S.A.18	Semiotica culturii/ Semiotics of culture/Constructii identitare/ Identity constructs	120	36	84	18	18		ex.	4
SP.O.19	Practica de specialitate Speciality internship	360	*260	100				ex.	12

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Laboratory		
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	404	496	72	72			30
Semestrul IV/ 4 th semester									
SP.O.20	Practica de cercetare/ Research internship	180		180				evaluare	6
Teza de master/ Master thesis		720		720				ex.	24
Total Sem. IV Total 4 th Semester		900		900					30
Total Anul II Total number for the 2 nd year of study		1800	404	1396					60
TOTAL TOTAL		3600	884	2716	312	312			120

* Notă: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Pondere%
Unități de curs/module fundamentale (F)	900	30	25%
Unități de curs/module de specialitate (S)	1440	48	40%
Stagii de practică (SP)	540	18	15%
Teza de master	720	24	20%

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică The internship	Anul Year	Semestru Semester	Durata Times		Perioada desfășurării Period	Număr ECTS Nr. of ECTS Credits
				Săptămâni Weeks	Ore Hours		
1.	Practica de specialitate Specialty internship	2	III	6	360		12
2.	Practica de cercetare Research internship	2	IV	6	180		6
Total/ Total:					540		18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of final evaluation of the studies	Termene de organizare Period	Nr. ECTS Number of ECTS
1	Teza de master/ Master thesis	Iunie June	24

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.

Programul de master *Filosofii Contemporane* ține de domeniul de formare profesională **0223 Filosofie și Etică** din domeniul general de studii **022 Științe umaniste**.

Calificarea *Master în Filosofie*, nivel 7 CNC, se acordă absolventelor/absolvenților programului de master *Filosofii Contemporane* și confirmă competențele acestora pentru desfășurarea activităților didactice în instituții de învățământ general, colegii și universități, pentru elaborarea și dezvoltarea proiectelor de cercetare specializată. Totodată programul de master *Filosofii Contemporane* acordă specialistului cu studii superioare de nivel 7 în domeniul 0223 Filosofie și Etică pregătirea necesară pentru realizarea funcțiilor și sarcinilor pe care le presupun activitățile de consiliere și consultanță filosofică și etică.

Programul de master oferă o specializare universitară de calitate, punând la dispoziția studenților conținuturi informaționale semnificative și mijloace performante de analiză, prin abordarea unor teme și problematici fundamentale din cadrul filosofiei contemporane. Din perspectiva metodologiei filosofice, conținutul programului de master este o combinație a cursurilor teoretice de hermeneutică, fenomenologie, deconstrucție filosofică sau filosofie analitică și a cursurilor de filosofie practică care le oferă absolvenților, pe de o parte, șansa de a se familiariza cu principalele viziuni și demersuri interpretative din domeniu, iar pe de altă parte, de a însuși principalele strategii aplicative ale filosofiei la diverse contexte și situații concrete ale lumii contemporane. Programul de master este conceput să asigure un echilibru între excelența în predare, participarea masteranzilor la seminare sau proiecte de cercetare inovatoare și dezvoltarea unei dimensiuni interdisciplinare a activității lor viitoare.

Competențele absolventului programului de master *Filosofii Contemporane* sunt dezvoltate, prin cursurile speciale, cu orientare verticală, în care studenții își vor aprofunda cunoștințele obținute la ciclul I-licență și a cursurilor cu orientare pe orizontală, interdisciplinare, menite să dezvolte competențele sistemice specifice ciclului II-master. Programul de master este orientat atât spre aprofundare cunoștințelor de bază ale specialității, cât și spre dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului de formare.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Obiectivele programului de master *Filosofii Contemporane* sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității educaționale, și vizează *formarea unor abilități de orientare și cercetare care pot duce, mai departe, spre studii doctorale sau spre o gamă largă de profesii ce presupun competențe și abilități de analiză, expertiză, consiliere sau consultanță în domenii ale comunicării, educației și culturii*. Specializarea vizează aprofundarea unor probleme actuale ale filosofiei, culturii și comunicării. Sunt

urmărite și cercetate conexiunile dintre contextul cultural local și globalizare, interacțiunile dintre dimensiunile artistice, religioase, etice și politice ale post-modernității și condițiile comunicării interpersonale și inter-culturale în contemporaneitate,

Programul are următoarele obiective majore: însușirea de către studenți a unor cunoștințe specifice și a celor mai avansate aspecte ale cunoașterii în domeniul problemelor actuale ale filosofiei, științei, culturii și comunicării; dezvoltarea abilităților de cercetare științifică independentă și în echipă; dezvoltarea capacității de aplicare a cunoștințelor în situații noi și de soluționare a problemelor cognitive, profesionale sau sociale.

Misiunea programului de master *Filosofii Contemporane* constă în pregătirea prioritară a specialiștilor pentru cercetarea avansată în domeniile filosofiei sau ale științelor socio-umane, dar și pentru a ocupa diverse poziții în instituții și organizații, publice sau private, ce implică abilități analitice, interpretative sau argumentative și competențe de expertiză, consiliere sau consultanță în domeniile comunicării, educației și culturii.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).

Finalitățile programului de studiu la specialitatea *0223.1 – Filosofie* asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Național al Calificărilor, concretizate în rezultate ale învățării ce vizează dezvoltarea de competențe specifice precum competențe analitico-critice, transferabile în multiple contexte (educație, cultură, cercetare, consiliere etică, media); capacitate de a interpreta și aplica concepte filosofice în contexte actuale – politice, culturale, tehnologice; aptitudini de comunicare teoretică și argumentativă la un nivel avansat, de rând cu o serie de competențe transversale precum înțelegerea critică a teoriilor și principiilor; capacitatea de a genera idei originale, de a rezolva probleme complexe, și de a lucra în contexte imprevizibile; autonomie profesională, abilități de conducere și inovație.

Studiarea fișelor de post din instituțiile potențial angajatoare arată că absolvenții programului de master *Filosofii contemporane* pot activa în mai multe domenii:

- Educație și cercetare ca asistent universitar și cercetător;
- Activitatea editorială și mass-media culturală ca redactor, editor, jurnalist cultural și publicist
- Administrație publică în calitate de specialist politici educaționale și culturale
- ONG-uri în calitate de consilier etic, specialist în politici publice, consultant în educație civică sau drepturile omului
- Sectorul tehnologiilor informaționale ca consilier și consultat etic.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de master *Filosofii contemporane* reprezintă o etapă esențială pentru asigurarea relevanței academice și profesionale a programului. Această consultare asigură alinierea programului la cerințele pieței muncii, la așteptările cadrelor didactice și la interesele studenților și ale absolvenților. Implicarea acestora constituie de fapt, primul mecanism de oferire a feedbackului. Eficiența procesului de dobândire a calificării de nivel 7, este implicit evaluată și de către actanții principali ai procesului: profesorii și studenții. Piața muncii poate să evalueze eficiența formării profesionale în baza rezultatelor stagiilor de practică. Specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/auditul intern; evaluarea externă. Criteriile de evaluare sunt formulate în baza elementelor esențiale de structură a Standardului de calificare: competențe, rezultate ale învățării, descriptori de performanță și criterii de atribuire a calificării. Ca orice document care asigură funcționalitatea unui segment al pieței muncii în permanentă schimbare, Standardul de calificare are valabilitate pentru o anumită perioadă de timp și necesită dezvoltare periodică. Drept temei pentru revizuirea standardului de calificare vor servi propunerile de actualizare a standardului de competență, modificarea cadrului normativ, implementarea în activitatea instituțiilor de învățământ și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Specialistul din domeniul filosofiei și eticii cu studii superioare de Nivel 7 CNC (master) dispune de pregătirea necesară pentru realizarea sarcinilor pe care le implică activitățile specifice din arealul

ocupational al filosofiei, precum activitatea de predare și instruire academică, activitatea de elaborare a studiilor și efectuării cercetării filosofice specializate, dar și activități legate de consilierea și consultanța filosofică și etică. Desfășurarea acestor activități este corelată cu competențele pe care le formează programul de masterat în filosofie, printre care se numără: prelucrarea materialelor documentare și bibliografice, efectuarea exercițiilor de problematizare și conceptualizare în contextul studiilor și cercetărilor demarate, analize conceptuale ale produselor intelective, analize metodologice ale demersurilor epistemice, interpretarea critică și creativă a textelor și discursurilor, analiza argumentelor și relațiilor de întemeiere, redactarea textelor filosofice. Totodată, urmând modulul psiho-pedagogic, deținătorul calificării Master în Filosofie poate desfășura activități didactice în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar. Studiile superioare de Nivel 7, datorită cunoștințelor aprofundate acumulate, oferă și asigură specialistului posibilitatea de a accede în funcții și poziții de înaltă calificare și responsabilitate. Specialistul în domeniul filosofiei poate lucra în diverse sectoare și medii, precum: instituții de învățământ și de cercetare, ONG-uri, instituții publice, instituții media, organizații internaționale.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

23 Specialiști/specialiste în învățământ

231 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate

231001 Asistent universitar/asistentă universitară

231002 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară

26 Specialiști/specialiste din domeniul juridic, social și cultural

263 Specialiști/specialiste din domeniul social și religios

2633 Filosofi/filosoafe, istorici și specialiști/specialiste în științe politice

263305 Cercetător științific/cercetătoare științifică stagiară în filosofie

263310 Filosofi/filosoafe

264 Autori/autoare, jurnaliști/jurnaliste și lingviști/lingviste

2641 Autori/autoare și asimilați/asimilate

264103 Redactor/redactoare discursuri

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Formarea profesională continuă se realizează prin studiile la ciclul III, doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă. Sistemul de formare profesională continuă întrunește totalitatea reglementărilor, mecanismelor, proceselor, programelor și a furnizorilor de formare care asigură și realizează formarea și/sau dezvoltarea competențelor profesionale persoanelor care au o calificare inițială prin specializare, recalificare, policalificare, calificare suplimentară sau alt criteriu similar. Formarea continuă poate fi realizată conform Codului Educației al Republicii Moldova de către furnizorii de servicii de formare profesională continuă.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii.

Competențe generale:

CG 1. Valorificarea euristică a materialelor documentare și bibliografice în cadrul demersurilor și activităților desfășurate

CG 2. Conceperea proiectelor de studiu și de cercetare în domeniul de formare

CG 3. Integrarea cunoștințelor teoretice și instrumentelor metodologice însușite în demersuri specifice domeniului de formare

CG 4. Elaborarea textului academic

Competențe profesionale:

CP 1. Instrumentalizarea eficientă a resurselor informaționale, documentare și bibliografice în cadrul demersurilor filosofice întreprinse

CP 2. Modelarea designului conceptual al studiilor și cercetărilor în domeniile filosofiei

CP 3. Operaționalizarea modelelor teoretico-metodologice în realizarea studiilor și cercetărilor filosofice

CP 4. Elaborarea interpretărilor aprofundate a textelor și discursurilor

CP 5. Conceperea textului filosofic (reflexiv, argumentativ, interpretativ)

9. Lista rezultatelor învățării.

Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate:

1. Stabili repere și referințe bibliografice necesare elaborării și realizării calitative a demersurilor de studiu și cercetare;
2. Aplica strategii și tehnici avansate ale prelucrării conținuturilor informaționale în conformitate cu obiectivele și finalitățile demersurilor teoretice și practice desfășurate;
3. Planifica activitatea epistemică și de cercetare în contextul demersurilor intenționate;
4. Determina metode de eficientizare a producerii conținuturilor epistemice și informaționale în acord cu scopurile și obiectivele urmărite;
5. Asigura coordonarea teoretico-metodologică a demersurilor epistemice și aplicative specifice domeniului de formare;
6. Realiza produse ale activității de studiu și cercetare specifice domeniului de formare;
7. Utiliza metode de eficientizare a producerii textelor și discursurilor în activitatea de studiu și cercetare;
8. Evalua performanța discursivă în mediul profesional și socio-cultural;
9. Gestiona eficient și creativ sursele documentare și bibliografice în cadrul activităților de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii;
10. Identifica modele și instrumente de eficientizare a prelucrării surselor și conținuturilor informaționale;
11. Organiza, metodic și elaborat, activitatea de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii;
12. Asigura configurarea conceptuală a proiectelor de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii;
13. Aplica modele teoretice în realizarea demersurilor specifice activității de studiu și cercetare filosofică și etică;
14. Utiliza instrumente metodologice orientate spre eficientizarea activităților de studiu și cercetare din domeniile filosofiei și eticii;
15. Implementa strategii interpretative și argumentative în demersurile de studiu și cercetare efectuate;
16. Evalua calitatea și eficacitatea modelelor interpretative utilizate și analizate;
17. Redacta texte filosofice în conformitate cu exigențele scrierii academice și deontologiei profesionale;
18. Examina critic performanța și calitatea produselor textuale și discursive ale activităților din domeniile filosofiei și eticii.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Valorificarea euristică a materialelor documentare și bibliografice în cadrul demersurilor și activităților desfășurate	1. stabili repere și referințe bibliografice necesare elaborării și realizării calitative a demersurilor de studiu și cercetare;
	2. aplica strategii și tehnici avansate ale prelucrării conținuturilor informaționale în conformitate cu obiectivele și finalitățile demersurilor teoretice și practice desfășurate;
CG2. Conceperea proiectelor de studiu și de cercetare în domeniul de formare	3. planifica activitatea epistemică și de cercetare în contextul demersurilor intenționate;
	4. determina metode de eficientizare a producerii conținuturilor epistemice și informaționale în acord cu scopurile și obiectivele urmărite;
CG3. Integrarea cunoștințelor teoretice și instrumentelor metodologice însușite în demersuri specifice domeniului de formare	5. asigura coordonarea teoretico-metodologică a demersurilor epistemice și aplicative specifice domeniului de formare;
	6. realiza produse ale activității de studiu și cercetare specifice domeniului de formare;
CG4. Elaborarea textului academic	7. utiliza metode de eficientizare a producerii textelor și discursurilor în activitatea de studiu și cercetare;
	8. evalua performanța discursivă în mediul profesional și socio-cultural;
CP1. Instrumentalizarea eficientă a resurselor informaționale, documentare și bibliografice în cadrul demersurilor filosofice întreprinse	9. gestiona eficient și creativ sursele documentare și bibliografice în cadrul activităților de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii;
	10. identifica modele și instrumente de eficientizare a prelucrării surselor și conținuturilor informaționale;
CP2. Modelarea designului conceptual al studiilor și cercetărilor în domeniile filosofiei	11. organiza, metodic și elaborat, activitatea de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii;
	12. asigura configurarea conceptuală a proiectelor de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii;

CP3. Operaționalizarea modelelor teoretico-metodologice în realizarea studiilor și cercetărilor filosofice	13. aplica modele teoretice în realizarea demersurilor specifice activității de studiu și cercetare filosofică și etică;
	14. utiliza instrumente metodologice orientate spre eficientizarea activităților de studiu și cercetare din domeniile filosofiei și eticii;
CP4. Elaborarea interpretărilor aprofundate a textelor și discursurilor	15. implementa strategii interpretative și argumentative în demersurile de studiu și cercetare efectuate;
	16. evalua calitatea și eficacitatea modelelor interpretative utilizate și analizate;
CP5. Conceperea textului filosofic (reflexiv, argumentativ, interpretativ)	17. redacta texte filosofice în conformitate cu exigențele scrierii academice și deontologiei profesionale;
	18. examina critic performanța și calitatea produselor textuale și discursive ale activităților din domeniile filosofiei și eticii.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																	
			Generale								Profesionale									
			CG1		CG2		CG3		CG4		CP1		CP2		CP3		CP4		CP5	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Tematizarea și problematizarea filosofiei/ Thematization and Problem of Philosophy	F.O.01	6	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5					0,5	0,5	0,5	0,5
Dialogul socratic/ Socratic dialogue	F.O.02	6							1	1							1	1	1	1
Procese civilizatorii contemporane (<i>Procese civilizatorii contemporane. Antropologia culturii și practica multiculturalismului</i>) / Contemporary civilization processes (<i>Contemporary civilization processes. Cultural Anthropology and the practice of multiculturalism</i>)	F.O.03	6			0,7 5	0,7 5	0,7 5	0,7 5					0,75	0,7 5	0,7 5	0,7 5				
Etica cercetării științifice <i>Research ethics</i>	F.O.04	6	0,6	0,6					0,6	0,6	0,6	0,6					0,6	0,6	0,6	0,6
Analiza acțiunilor comunicative / Analysis of communicative actions in public relations [proiect de semestru]	S.O.05	6					0,6	0,6	0,6	0,6					0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Consiliere filosofică/ Philosophical counseling	F.O.06	6			0,7 5	0,7 5	0,7 5	0,7 5					0,75	0,7 5	0,7 5	0,7 5				
Mentalități colective și imaginar social <i>Collective and social imaginary mentalities</i> / Teorii ale reprezentării. <i>Theories of Representation</i>	S.A.07 S.A.08	6	6	0,6	0,6				0,6	0,6			0,6	0,6			0,6	0,6	0,6	
Istoria, filosofia și psihanaliza elitelor. <i>History, philosophy and psychoanalysis of elites.</i> / Stil de viață și modele de consum în societatea contemporană. <i>Lifestyle and models of consumption in contemporary society</i>	S.A.09 S.A.10	6					1	1					1	1	1	1				
Filosofia minții/ Gender, religie și diversitate <i>Gender, religion and diversity</i>	S.A.11 S.A.12	6			0,7 5	0,7 5	0,7 5	0,7 5					0,75	0,7 5	0,7 5	0,7 5				
Istoria și cultura religiilor/ History and culture of religions [proiect de semestru]	S.O.13	6			0,7 5	0,7 5	0,7 5	0,7 5					0,75	0,7 5	0,7 5	0,7 5				
Filosofia europeană în prima jumătate a secolului al XX-lea (I)/ <i>European philosophy in the first half of the XXth century (I)</i>	S.O.14	5			0,6 2	0,6 2	0,6 2	0,6 2					0,62	0,6 2	0,6 2	0,6 2				

[illegible]