

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 29.04.2025

Rector/ *Rector*



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC - 7

Level of Qualification, ISCED - 7

Domeniul general de studiu - 022 Științe umaniste

General Field of Study - 022 Humanities

Domeniul de formare profesională - 0222 Istorie și arheologie

Professional Training Field - 0222 History and archeology

**Programul de master – Stat și societate din perspectivă istorică (forme de
guvernare, securitate națională și relații internaționale)**

*Master Programme – State and society from a historical perspective (forms of government,
national security and international relations)*

Tipul programului de master – Master profesional

Master Programme – Professional Master Programme

Numărul total de credite ECTS – 120

Total Number of Credits ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Istorie

Title awarded – Master of History

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire - română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

CHIȘINĂU 2025

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Departamentul Filosofie și Antropologie

Department Philosophy and Anthropology

Șef de departament/Head of Department

Emil Dragnev

dr., conf. univ.

Aprobat/Approved by:

Proces verbal nr. 8 din 10.04.2025

Minutes no.



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

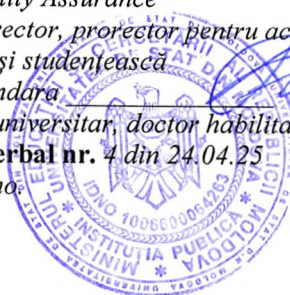
Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică și studențească

Otilia Dandara

Profesor universitar, doctor habilitat

Proces verbal nr. 4 din 24.04.25

Minutes no.



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății Istorie și

Filosofie/Head of the Faculty Council of the Faculty History and Philosophy

Igor Bercu

dr. lector. univ.

Proces verbal nr. 8 din 9.04.2025

Minutes no.



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship	Vacanțe Vacations		
	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I	Septembrie-decembrie September-december	Februarie-mai February-may	Decembrie /ianuarie December-january	Mai/iunie May-june	Sem. III	Ianuarie January	Aprilie April	Iulie-august July-august
Anul II	Septembrie-decembrie september-december	Februarie-mai February-may	Decembrie /ianuarie December-january	Mai/iunie May-june	Sem. IV	Ianuarie January	Aprilie April	
Total nr. săptămâni	30 săptămâni/30 weeks	25 săptămâni/25 weeks	4 săptămâni/4 weeks	3 săptămâni/3 weeks	12 săptămâni/12 weeks	8 săptămâni/8 weeks	2 săptămâni/2 weeks	9 săptămâni/9 weeks

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
în domeniul de formare profesională 0222 Istorie și arheologie
CURRICULAR PREREQUISITE

in Professional Education Field – 0222 History and archeology

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practice Laboratory		
M.O.01	Istoria Românilor epoca medievală/ History of the Romanians in the Middle Ages	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.02	Stat, societate și mentalități în epoca modernă/State, society and mentalities in the Modern Age	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.03	Istoria românilor în epoca modernă/History of the Romanians in the Modern Age	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.04	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/State, society and mentalities in the Contemporary period	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.05	Istoria românilor în epoca contemporană/History of the Romanians in the Contemporary period	180	90	90	45	45		Ex	6
Total Total		900	450	450	225	225		5	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Laborator		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester									
F.O.01	Forme de organizare prestatală la comunitățile barbare din Europa/ <i>Forms of pre-statal organizations among barbarian communities in Europe</i>	180	45	135	15	30		Ex	6
F.O.02	Forme de guvernare – geneză și realități în lumea antică greco-romană/ <i>Forms of government - genesis and realities in the Ancient Greek-Roman world</i>	180	45	135	15	30		Ex	6
F.O.03	Statutul politico – juridic internațional al Țării Moldovei/ (Componenta cercetare) <i>International political and legal satus of Medieval Country of Moldova (Research component)</i>	180	45	135	15	30		Ex	6
F.O.04	Țările Asiei și Africii în sistemul relațiilor internaționale a secolului XX/ <i>Asian and African countries in the system of international relations in the 20th century</i>	180	45	135	15	30		Ex	6
S.O.05	Elaborarea și administrarea proiectelor <i>Drafting and project management</i>	180	60	120		60		Ex	6
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		900	240	660	60	180		5	30
Semestrul II 2 nd Semester									
F.O.06	Concepte moderne și contemporane despre stat și societate/ <i>Modern and contemporary concepts of state and society</i>	180	45	135	15	30		Ex	6
S.A.07	Putere și elite de guvernare/ <i>Power and government elites</i>	180	45	135	15	30		Ex	6
S.A.08	1. Imaginarul colectiv și antropologia puterii/ <i>Collective imagery and anthropology of power.</i>								
	2. Imperiu vs. Elite în Europa (sec. 15-18)/ <i>Empire vs Elites in Europe (15th-18th centuries)</i>								
S.O.09	Crearea și activitatea structurilor securității naționale în Republica Moldova în sec. XX/ <i>Creation and activity of national security structures in the Republic of Moldova in the 20th century</i>	180	60	120	30	30		Ex	6
S.O.10	Violența în istoria europeană din Antichitate până în epoca Modernă / <i>Violence in European History from Antiquity to Modernity</i>	180	45	135	15	30		Ex	6
S.A.11	Tradiții istorice. Relații internaționale. Secolul XX/ <i>Historical traditions. International relations in the 20th century</i>	180	45	135	15	30		Ex	6
S.A.12	Sisteme totalitare și democratice în sec. XX/ <i>Totalitarian and democratic systems in the 20th century</i>								
Total Sem. II Total 2 nd Semester		900	240	660	90	150			30
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1800	480	1320	150	330			60

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/ Laborator Laboratory		
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester									
S.O.13	Burgeziile europene în epoca modernă: caracteristici generale și ipostaze teritoriale/ <i>European bourgeoisie in Modern period: general characteristics and territorial hypostases</i>	150	36	114	18	18		ex.	5
S.O.14	Instituții religioase și laice în constituirea Europei Medievale / <i>Religious and Secular Institutions in the Formation of Medieval Europe</i>	150	36	114	18	18		ex.	5
S.A.15	Imaginea Basarabiei în descrierile călătorilor străini/ <i>Image of Bessarabia in the descriptions of foreign travelers</i>	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.16	Societate și realități etnice în România interbelică / <i>Society and Ethnic Realities in Interwar Romania</i>								
S.A.17	România în sistemul de securitate europeană în sec. XX – începutul secolului XXI / <i>Romania within the European security system in the 20th century – the beginning of 21st century</i>	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.18	Realități și interpretări despre RSSM din perspectiva istorică/ <i>Realities and interpretations of MSSR from a historical perspective</i>								
SP.O.19	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	360	*260	100	72	72	260	ex.	12
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	404	496					30
Semestrul IV/ 4 th semester									
SP.O.20	Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>	180		180				evaluare	6
Teza de master/ <i>Master thesis</i>		720		720				ex.	24
Total Sem. IV Total 4 th Semester		900		900					30
Total Anul II Total number for the 2 nd year of study		1800	404	1396	72	72	260		60
TOTAL TOTAL		3600	884	2716	222	402	260		120

* Notă: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

Ponderea unităților de curs/modulelor

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Ponderea%
Unități de curs/module fundamentale (F)	900	30	25%
Unități de curs/module de specialitate (S)	1440	48	40%
Stagii de practică (SP)	540	18	15%
Teza de master	720	24	20%

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică The internship	Anul Year	Semestru Semester	Durata Times		Perioada desfășurării Period	Număr ECTS Nr. of ECTS Credits
				Săptămâni Weeks	Ore Hours		
1.	Practica de specialitate <i>Specialty intnership</i>	2	III	6	360		12
2.	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	2	IV	6	180		6
Total/ Total:					540		18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de master/ <i>Master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	24

NOTĂ EXPLICATIVĂ

EXPLANATORY NOTE

1. Prezentarea succintă a profilului programului de master, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii. Calificarea *Master în Istorie*, nivel 7 CNC, se acordă absolvenților programului de master și confirmă competențele acestora pentru a realiza activități în diverse sectoare și medii, precum: instituții de învățământ și de cercetare, centre și laboratoare de cercetare, arhive, muzee și alte instituții de promovare/conservare a patrimoniului cultural, ONG-uri, instituții publice, instituții media, organizații internaționale etc.

Atribuțiile de bază ale specialistului master în domeniul *0222.1 Istorie* includ: prelucrarea materialelor documentare și bibliografice; efectuarea exercițiilor de problematizare și conceptualizare în contextul studiilor și cercetărilor demarate; analize conceptuale ale produselor intelective și analize metodologice ale demersurilor epistemice; interpretarea critică și creativă a textelor și discursurilor; activitatea de elaborare a studiilor și efectuării cercetării istorice;

Conform competențelor se implică în activități de cercetare, studiu a unor probleme practice din domeniu; colectează, prelucrează, analizează și sistematizează informații cu caracter științific; selectează metodele și mijloacele de soluționare a problemelor, transferă rezultatele cercetării în mediul practic monitorizând rezultatele obținute.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Obiectivele programului de master *Stat și societate din perspectivă istorică* sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității educaționale, și vizează *formarea unor abilități de orientare și cercetare care pot duce, mai departe, spre studii doctorale sau spre o gamă largă de profesii ce presupun competențe și abilități de analiză, expertiză, consiliere sau consultanță în domenii ale istoriei, arheologiei, muzeografiei, etnografiei educației și culturii*. Specializarea vizează aprofundarea unor probleme actuale ale istoriei și științelor auxiliare. Sunt urmărite și cercetate conexiunile dintre contextul cultural local și globalizare, interacțiunile dintre dimensiunile artistice, religioase, etice și politice ale post-modernității și condițiile comunicării inter-personale și inter-culturale în contemporaneitate. Studiile masterale vor aprofunda și extinde competențele deja acumulate și vor forma competențe aprofundate la nivelul percepției formelor de guvernare, elementelor securității naționale și a relațiilor internaționale, precum și a interacțiunii acestor subiecți în baza unei pregătiri științifice și practice solide în domeniul și formarea capacităților de soluționare a problemelor cu care se confruntă societatea la etapa actuală. Pregătirea specialiștilor în acest domeniu ar avea impact politic, cultural și educațional asupra societății prin asigurarea unei formări conform cerințelor europene de dezvoltare a cunoașterii instituțiilor și formelor democratice a societății versus impedimentelor și factorilor negativi din structura unor societăți totalitare, fără de care nu poate fi conceput un parcurs educațional complex și modern.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.). Finalitățile programului de studiu la specialitatea **0222 Istorie și arheologie** asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Național al Calificărilor, concretizate în rezultate ale învățării ce vizează dezvoltarea de competențe specifice precum competențe analitico-critice, transferabile în multiple contexte (educație, cultură, cercetare, consiliere etică, media); capacitate de a interpreta și aplica concepte istorice în contexte actuale – politice, culturale, tehnologice; aptitudini de comunicare teoretică și argumentativă la un nivel avansat, de rând cu o serie de competențe transversale precum înțelegerea critică a teoriilor și principiilor; capacitatea de a genera idei originale, de a rezolva probleme complexe, și de a lucra în contexte imprevizibile; autonomie profesională, abilități de conducere și inovație.

Studierea fișelor de post din instituțiile potențial angajatoare arată că absolvenții programului de master *Stat și societate din perspectivă istorică* pot activa în mai multe domenii:

- Educație și cercetare ca asistent universitar și cercetător;

- Activitatea editorială și mass-media culturală ca redactor, editor, jurnalist cultural și publicist;
- cercetător științific/ cercetătoare științifică în istorie;
- cercetător științific/ cercetătoare științifică în etnologie;
- cercetător științific stagiar/ cercetător științific stagiară în muzeologie;
- cercetător științific / cercetător științific în muzeologie;
- expert/ expertă în completarea fondului muzeal și expozițional;
- restaurator/ restauratoare arhivă;
- redactor/redactoare discursuri;
- consilier-consilieră în culte;

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de master **Stat și societate din perspectivă istorică** reprezintă o etapă esențială pentru asigurarea relevanței academice și profesionale a programului. Această consultare asigură alinierea programului la cerințele pieței muncii, la așteptările cadrelor didactice și la interesele studenților și ale absolvenților. Implicarea acestora constituie de fapt, primul mecanism de oferire a feedbackului. Eficiența procesului de dobândire a calificării de nivel 7, este implicit evaluată și de către actanții principali ai procesului: profesorii și studenții. Piața muncii poate să evalueze eficiența formării profesionale în baza rezultatelor stagiilor de practică. Specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/auditul intern; evaluarea externă. Criteriile de evaluare sunt formulate în baza elementelor esențiale de structură a Standardului de calificare: competențe, rezultate ale învățării, descriptori de performanță și criterii de atribuire a calificării. Ca orice document care asigură funcționalitatea unui segment al pieței muncii în permanentă schimbare, Standardul de calificare are valabilitate pentru o anumită perioadă de timp și necesită dezvoltare periodică. Drept temei pentru revizuirea standardului de calificare vor servi propunerile de actualizare a standardului de competență, modificarea cadrului normativ, implementarea în activitatea instituțiilor de învățământ și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. În procesul alcătuirii planului de învățământ a fost examinat CNC național, dar și cerințele europene în domeniu, posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de posturi ale instituțiilor angajatoare, realizate discuții cu organele de conducere din instituțiile angajatoare. Drept consecință, Planul de studii se actualizează periodic, luându-se în considerație schimbările din domeniul științific corespunzător și schimbările produse în domeniul de activitate profesională, noile cerințe care apar în societate și recomandările venite din partea angajatorilor.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO:

- 231001 Asistent universitar/asistentă universitară
- 231002 cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară
- 263302 - cercetător științific stagiar/ cercetătoare științifică stagiară în istorie
- 263208 - cercetător științific/ cercetătoare științifică în etnologie
- 262103 - cercetător științific stagiar/ cercetător științific stagiară în muzeologie
- 262104 - cercetător științific / cercetător științific în muzeologie
- 262113 - custode fonduri
- 262114 - expert/ expertă în completarea fondului muzeal și expozițional
- 262117 - restaurator/ restauratoare arhivă
- 264103 redactor/redactoare discursuri
- 263604 - consilier-consilieră în culte
- 2632.2 Arheolog
- 2633.1 Istoric
- 2621.1 Arhivist/arhivistă
- 2621.8Cercetător muzeograf
- 2621.3 Conservator
- 2621.4 Manager arhive cultural
- 2621.5 Manager servicii destinate vizitatorilor centrelor culturale

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii. Formarea profesională continuă se realizează prin studiile la ciclul III, doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă. Sistemul de formare profesională continuă întrunește totalitatea reglementărilor, mecanismelor, proceselor, programelor și a furnizorilor de formare care asigură și realizează formarea și/sau dezvoltarea competențelor profesionale persoanelor care au o calificare inițială prin specializare, recalificare, policalificare, calificare suplimentară sau alt criteriu similar. Formarea continuă

poate fi realizată conform Codului Educației al Republicii Moldova de către furnizorii de servicii de formare profesională continuă.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii:

Competențe generale:

- CG1. Valorificarea euristică a literaturii de specialitate și surselor în cadrul demersurilor de cercetare.
- CG2. Aplicarea cunoștințelor teoretice, practice și a instrumentelor metodologice însușite în demersuri specifice domeniului de formare.
- CG3. Elaborarea textului academic, în baza analizei critice a surselor, privind problemele științifice actuale și de impact în societate.
- CG4. Cercetarea fenomenelor culturale cu relevanța pentru patrimoniul cultural în contexte multiple (local, regional, național, global).
- CG5. Gestionarea informațiilor referitoare la patrimoniul cultural, relații publice, comunicare și marketing.

Competențe profesionale:

- CP1. Cercetarea documentară și bibliografică a problemelor din domeniul istoric.
- CP2. Elaborarea disignului conceptual și metodologic al cercetării în domeniul istoriei.
- CP3. Utilizarea critică a izvoarelor istorice în cercetările de specialitate.
- CP4. Investigarea problemelor patrimoniului cultural, prin aplicarea diverselor metode de cercetare;
- CP5. Elaborarea textului istoric cu referire la patrimoniul cultural;
- CP6. Proiectarea expozițiilor și altor activități de promovare a patrimoniului cultural.

Lista rezultatelor învățării

Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate:

1. identifica date și referințe bibliografice care vor fi utilizate la realizarea studiilor și cercetărilor;
2. evalua calitativ materialele documentare și bibliografice pentru realizarea demersurilor de cercetare;
3. identifica provocările și oportunitățile privind integrarea armonioasă dintre componentele teoretice și aplicative în vederea cercetării problemelor de istorie
4. aplica strategii de interconectare a domeniului de studiu și cercetare cu cerințele vieții practice în vederea demonstrării aplicabilității;
5. elabora texte academice calitative în vederea cercetării problemelor științifice actuale și de impact asupra societății;
6. analiza fenomenele culturale cu relevanță pentru patrimoniul cultural în contexte multiple;
7. utiliza metode avansate pentru documentarea patrimoniului cultural în vederea cercetării și promovării acestuia;
8. aplica diverse tehnici și metode de inventariere a patrimoniului cultural pentru gestionarea acestuia;
9. proiecta și realiza expoziții și alte activități muzeale, arhivistice, arheologice în scopul conservării și promovării patrimoniului cultural.
10. utiliza noi direcții și interpretări utilizate de către specialiștii domeniului istoriei în vederea cercetării problemelor actuale din domeniul istoriei;
11. analiza critic literatura de specialitate și izvoarele istorice în cercetările realizate pentru studierea problemelor actuale din domeniul istoriei;
12. realiza proiecte de cercetare științifică cu înalt grad de autonomie și o bună documentare în domeniu privind problemele actuale din domeniul istoriei;
13. promova concepțiile noilor direcții de cercetare în domeniul istoriei în vederea realizării lucrărilor proprii;
14. aplica metode de cercetare în procesul studierii patrimoniului cultural;
15. utiliza informațiile obținute din diferite categorii de surse în vederea aplicării în reconstruirea adecvată a procesului istoric;
16. utiliza noi direcții și interpretări utilizate de către specialiștii domeniului patrimoniului cultural în vederea investigării acestuia;
17. analiza critic literatura de specialitate și izvoarele istorice în scopul cercetării patrimoniului cultural;
18. interpreta informațiile obținute din diferite categorii de surse aplicabile în scopul descrierii elementelor patrimoniului cultural;
19. realiza proiecte de cercetare științifică cu înalt grad de autonomie și o bună documentare în domeniu cu

referire la patrimonial cultural ;

20. corobora sursele narative, arheologice, epigrafice, etnografice, numismatice, glotonimice etc. în vederea elaborării textului sau discursului referitor la patrimoniul cultural.

21. investiga monumentele culturale și valorifica vestigiile și obiectele de patrimoniu cultural prin realizarea cercetărilor de teren și de cabinet;

22. proiecta activități științifice, didactice, culturale etc. în vederea promovării a patrimoniului cultural;

23. implementa standardele internaționale în activitatea de cercetare în scopul promovării și conservării patrimoniului cultural;

24. elaborează concepte muzeale, conform direcțiilor instituționale: muzee istorice, de artă, arheologice, etnografice, bisericesti etc. ;

25. stabili factorii implicați în situații ce presupun relații interumane între grupuri supuse unor procese de alculturație (minorități, refugiați, marginali etc.).

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC	
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	
CG1. Valorificarea euristică a literaturii de specialitate și surselor în cadrul demersurilor de cercetare.	RÎ 1. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> identifica date și referințe bibliografice care vor fi utilizate la realizarea studiilor și cercetărilor;	identifica date și referințe bibliografice care vor fi utilizate la realizarea studiilor și cercetărilor;
	RÎ 2. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> evalua calitativ materialele documentare și bibliografice pentru realizarea demersurilor de cercetare;	evalua calitativ materialele documentare și bibliografice pentru realizarea demersurilor de cercetare;
CG2. Aplicarea cunoștințelor teoretice, practice și a instrumentelor metodologice însușite în demersuri specifice domeniului de formare.	RÎ 3. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> identifica provocările și oportunitățile privind integrarea armonioasă dintre componentele teoretice și aplicative în vederea cercetării problemelor de istorie;	identifica provocările și oportunitățile privind integrarea armonioasă dintre componentele teoretice și aplicative în vederea cercetării problemelor de istorie;
	RÎ 4. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> aplica strategii de interconectare a domeniului de studiu și cercetare cu cerințele vieții practice în vederea demonstrării aplicabilității;	aplica strategii de interconectare a domeniului de studiu și cercetare cu cerințele vieții practice în vederea demonstrării aplicabilității;
CG3. Elaborarea textului academic, în baza analizei critice a surselor, privind problemele științifice actuale și de impact în societate	RÎ 5. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> elabora texte academice calitative în vederea cercetării problemelor științifice actuale și de impact asupra societății;	elabora texte academice calitative în vederea cercetării problemelor științifice actuale și de impact asupra societății;
CG4. Cercetarea fenomenelor culturale cu relevanță pentru patrimoniul cultural în contexte multiple (local, regional, național, global).	RÎ 6. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> analiza fenomenele culturale cu relevanță pentru patrimoniul cultural în contexte multiple;	analiza fenomenele culturale cu relevanță pentru patrimoniul cultural în contexte multiple;
	RÎ 7. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> utiliza metode avansate pentru documentarea patrimoniului cultural în vederea cercetării și promovării acestuia;	utiliza metode avansate pentru documentarea patrimoniului cultural în vederea cercetării și promovării acestuia;
CG5. Gestionarea informațiilor referitoare la patrimoniul cultural, relații publice, comunicare și marketing.	RÎ 8. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> aplica diverse tehnici și metode de inventariere a patrimoniului cultural pentru gestionarea acestuia;	aplica diverse tehnici și metode de inventariere a patrimoniului cultural pentru gestionarea acestuia;
	RÎ 9. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> proiecta și realiza expoziții și alte activități muzeale, arhivistice, arheologice în scopul conservării și promovării patrimoniului cultural.	proiecta și realiza expoziții și alte activități muzeale, arhivistice, arheologice în scopul conservării și promovării patrimoniului cultural.
CP1 Cercetarea documentară și bibliografică a problemelor din domeniul istoric.	RÎ 10. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> utiliza noi direcții și interpretări utilizate de către specialiștii domeniului istoriei în vederea cercetării problemelor actuale din domeniul istoriei;	utiliza noi direcții și interpretări utilizate de către specialiștii domeniului istoriei în vederea cercetării problemelor actuale din domeniul istoriei;
	RÎ 11. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> analiza critic literatura de specialitate și izvoarele istorice în cercetările realizate pentru studierea problemelor actuale din domeniul istoriei;	analiza critic literatura de specialitate și izvoarele istorice în cercetările realizate pentru studierea problemelor actuale din domeniul istoriei;
CP2 Elaborarea designului	RÎ 12. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> realiza proiecte de cercetare științifică cu înalt grad de	realiza proiecte de cercetare științifică cu înalt grad de

conceptual și metodologic al cercetării în domeniul istoriei.	autonomie și o bună documentare în domeniu privind problemele actuale din domeniul istoriei; RÎ 13. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate promova concepțiile noilor direcții de cercetare în domeniul istoriei în vederea realizării lucrărilor proprii;</i>
CP3 Utilizarea critică a izvoarelor istorice în cercetările de specialitate.	RÎ 14. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica metode de cercetare în procesul studierii patrimoniului cultural;</i> RÎ 15. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate utiliza informațiile obținute din diferite categorii de surse în vederea aplicării în reconstruirea adecvată a procesului istoric;</i>
CP4 Investigarea problemelor patrimoniului cultural, prin aplicarea diverselor metode de cercetare;	RÎ 16. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate utiliza noi direcții și interpretări utilizate de către specialiștii domeniului patrimoniului cultural în vederea investigării acestuia;</i> RÎ 17. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate analiza critic literatura de specialitate și izvoarele istorice în scopul cercetării patrimoniului cultural;</i>
CP5 Elaborarea textului istoric cu referire la patrimoniul cultural;	RÎ 18. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate interpreta informațiile obținute din diferite categorii de surse aplicabile în scopul descrierii elementelor patrimoniului cultural;</i> RÎ 19. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate realiza proiecte de cercetare științifică cu înalt grad de autonomie și o bună documentare în domeniu cu referire la patrimoniu cultural</i> RÎ 20. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate corobora sursele narative, arheologice, epigrafice, etnografice, numismatice, glotonimice etc. în vederea elaborării textului sau discursului referitor la patrimoniul cultural.</i>
CP6 Proiectarea expozițiilor și altor activități de promovare a patrimoniului cultural.	RÎ 21. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate investiga monumentele culturale și valorifica vestigiile și obiectele de patrimoniu cultural prin realizarea cercetărilor de teren și de cabinet;</i> RÎ 22. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate proiecta activități științifice, didactice, culturale etc. în vederea promovării a patrimoniului cultural;</i> RÎ 23. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate implementa standardele internaționale în activitatea de cercetare în scopul promovării și conservării patrimoniului cultural;</i> RÎ 24. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora concepte muzeale, conform direcțiilor instituționale: muzee istorice, de artă, arheologice, etnografice, bisericesti etc. ;</i> RÎ 25. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate stabili factorii implicați în situații ce presupun relații interumane între grupuri supuse unor procese de aculturație (minorități, refugiați, marginali etc.).</i>

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe										Profesionale														
			Generale																								
			CG1		CG2		CG3	CG4		CG5		CP1	CP2	CP3	CP4	CP5		CP6									
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Forme de organizare prestatală la comunitățile barbare din Europa/ <i>Forms of pre-statal organizations among barbarian communities in Europe</i>	F.O.01	6	0,6 6	0,66	0,6 6	0,6 6	0,66						0,6 66	0,6 6	0,6 6	0,6 6											
Forme de guvernare – geneză și realități în lumea antică greco-romană/ <i>Forms of government - genesis and realities in the Ancient Greek-Roman world</i>	F.O.02	6	0,5 4	0,54	0,5 4	0,5 4	0,54					0,54	0,5 4	0,54	0,5 4	0,5 4	0,5 4										
Statutul politico – juridic internațional al Țării Moldovei/ <i>International political and legal satus of Medieval Country of Moldova</i>	F.O.03	6	0,5 4	0,54	0,5 4	0,5 4	0,54					0,54	0,5 4	0,54	0,5 4	0,5 4	0,5 4										
Țările Asiei și Africii în sistemul relațiilor internaționale a secolului XX/ <i>Asian and African countries in the system of international relations in the 20th century</i>	F.O.04	6	0,5 4	0,54	0,5 4	0,5 4	0,54					0,54	0,5 4	0,54	0,5 4	0,5 4	0,5 4										
Elaborarea și administrarea proiectelor <i>Drafting and project management</i>	S.O.05	6						0,3 7	0,37	0,3 7	0,3 7					0,3 7	0,3 7	0,3 7	0,3 7	0,3 7	0,37	0,3 7	0,3 7	0,3 7	0,37	0,3 7	
Concepte moderne și contemporane despre stat și societate/ <i>Modern and contemporary concepts of state and society</i>	F.O.06	6	0,5 4	0,54	0,5 4	0,5 4	0,54					0,54	0,5 4	0,54	0,5 4	0,5 4	0,5 4										
Putere și elite de guvernare/ <i>Power and government elites</i> 1. Imaginarul colectiv și antropologia puterii/ <i>Collective imagery and anthropology of power.</i> 2. Imperiu	S.A.07 S.OA08	6	0,5 4	0,54	0,5 4	0,5 4	0,54					0,54	0,5 4	0,54	0,5 4	0,5 4	0,5 4										

Realități și interpretări despre RSSM din perspectiva istorică/ <i>Realities and interpretations of MSSR from a historical perspective</i>	S.A.18																									
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O.1 9	12	0,4 8	0,48	0,4 8	0,4 8	0,48	0,4 8	0,48	0,4 8	0,4 8	0,4 8	0,4 8	0,4 8	0,4 8	0,4 8	0,48	0,4 8	0,4 8	0,48	0,4 8	0,4 8	0,4 8	0,48	0,4 8	0,48
Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>	SP.O.2 0	6	0,2 4	0,24	0,2 4	0,2 4	0,24	0,2 4	0,24	0,2 4	0,2 4	0,2 4	0,2 4	0,2 4	0,2 4	0,2 4	0,24	0,2 4	0,2 4	0,24	0,2 4	0,2 4	0,2 4	0,24	0,2 4	0,24
Teza de master/ <i>Master thesis</i>		24	0,9 6	0,96	0,9 6	0,9 6	0,96	0,9 6	0,96	0,9 6	0,9 6	0,9 6	0,9 6	0,9 6	0,9 6	0,9 6	0,96	0,9 6	0,9 6	0,96	0,9 6	0,9 6	0,9 6	0,96	0,9 6	0,96