

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED by
Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova

nr./ no. _____
din/date _____

Ministru/ Minister _____

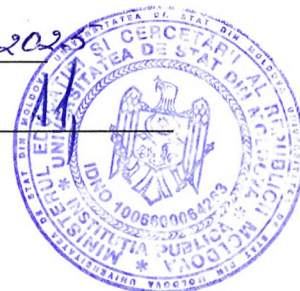
APROBAT
APPROVED by
la ședința Senatului USM
MSU SENATE

Proces-verbal nr. 13

Minute no. _____

din/date 24.06.2023

Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED/CNC – 6
Level of Qualification, ISCED/NFQ – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field - 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.10 Limba engleză și Limba franceză
Specialty – 0114.10 English Language and French Language

Numărul total de credite de studiu – 240
Total number of credits – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – engleză/franceză/română/rusă
Language of Instruction – English/French/Romanian/Russian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr. /no. _____
din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
Programme Coordinator

D. Pascaru, dr., conf.univ.



Departamentul de Limbi Romano-Germanice
Department of Romance and Germanic Languages

Proces-verbal nr. 9 din 20.06.2025
Minute no. 9 date 20.06.2025

APROBAT:
Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM
MSU Quality Assurance

O.Dandara, dr.hab., prof.univ.



Proces verbal nr. 4 din 24.04.25
Minutes no. date

APROBAT
Approved by

Președintele Consiliului Facultății
Head of the Faculty Council

L. Usatâi, dr. conf.univ.



Proces-verbal nr. 8 din 23.06.2025
Minute no. 8 date 23.06.2025

Calendar universitar

University calendar

Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni / weeks) Terms (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)									
Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internships		Vacanțe Vacations		
	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
I 2025-2026	septembrie-decembrie September-December (15 săptămâni) (15 weeks)	ianuarie-mai January-May (13 săptămâni) (13 weeks)	decembrie-ianuarie December-January (3 săptămâni) (3 weeks)	mai-iunie May-June (4 săptămâni) (4 weeks)		mai May (2 săptămâni) (2 weeks)	decembrie-ianuarie December-January (2 săptămâni) (2 weeks)	Paște (1 săptămână) Easter (1 week)	Iulie-august July-August (8 săptămâni) (8 weeks)
II 2026-2027	septembrie-decembrie September-December (15 săptămâni) (15 weeks)	ianuarie-mai January-May (13 săptămâni) (13 weeks)	decembrie-ianuarie December-January (3 săptămâni) (3 weeks)	mai-iunie May-June (4 săptămâni) (4 weeks)		mai May (2 săptămâni) (2 weeks)	decembrie-ianuarie December-January (2 săptămâni) (2 weeks)	Paște (1 săptămână) Easter (1 week)	Iulie-august July-August (8 săptămâni) (8 weeks)
III 2027-2028	septembrie-decembrie September-December (15 săptămâni) (15 weeks)	ianuarie-mai January-May (15 săptămâni) (15 weeks)	decembrie-ianuarie December-January (3 săptămâni) (3 weeks)	mai-iunie May-June (4 săptămâni) (4 weeks)			decembrie-ianuarie December-January (2 săptămâni) (2 weeks)	Paște (1 săptămână) Easter (1 week)	Iulie-august July-August (8 săptămâni) (8 weeks)
IV 2028-2029	septembrie-decembrie September-December (10 săptămâni) (10 weeks)		decembrie-ianuarie December-January (3 săptămâni) (3 weeks)		decembrie December Practica didactică Didactics Internship	ianuarie-martie January-March Practica pedagogică la limba engleză (8 săptămâni) Pedagogical Internship in English (6 weeks) martie-aprilie March-April Practica pedagogică la limba franceză (4 săptămâni) Pedagogical Internship in French (4 weeks) Aprilie-mai April-May Practica de cercetare (4 săptămâni) Research Internship (4 weeks)	decembrie-ianuarie December-January (2 săptămâni) (2 weeks)	Paște (1 săptămână) Easter (1 week)	
Total săpt. Weeks	60	41	12	12	5	16	8	4	24

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii

Plan of the study process by semester / year

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Course unit / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. ECTS ECTS Credits
		Total ore Total of hours	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice / de laborator Laboratories		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I (15 săpt.) 1 st semester									
F.O.01	Introducere în Lingvistică <i>Introduction into Linguistics</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information Communication Technologies</i>	120	60	60			60	E	4
G.O.03	Educația fizică <i>Physical Education</i>	15	15			15		C	-
S1.O.04	Fonetica și lexicul limbii engleze I <i>The Phonetics and English Lexis I</i>	240	120	120		90	30	E	8
S1.O.05	Gramatica limbii engleze I <i>The English Grammar I</i>	180	90	90		90		E	6
S2.O.06	Fonetica și lexicul limbii franceze I <i>The Phonetics and French Lexis I</i>	120	60	60		60		E	4
S2.O.07	Gramatica limbii franceze I <i>The French Grammar I</i>	120	60	60		60		E	4
Total Sem. I <i>Total number for the 1st semester</i>		915	465	450	30	345	90	6E/1C	30
G.O.08	*Limba română de comunicare <i>Romanian Language for Communication</i>	90	60	30		60			3
Semestrul II (13 săpt.) 2 nd semester									
F.O.09	Psihologia <i>Psychology</i>	180	78	102	39	39		E	6
G.O.10	Educația fizică <i>Physical Education</i>	13	13			13		C	-
S1.O.11	Semantica textului englez <i>The English Text Semantics</i>	150	78	72		78		E	5
S1.O.12	Gramatica limbii engleze II <i>The English Grammar II</i>	150	78	72		78		E	5
S2.O.13	Lexicul limbii franceze II <i>The French Lexis II</i>	90	52	38		52		E	3
S2.O.14	Gramatica limbii franceze II <i>The French Grammar II</i>	90	52	38		52		E	3
S1.A.15	Psihologia vârstelor <i>Psychology of Ages</i>	120	52	68	26	26		E	4
S1.A.16	Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>								
SP.O.17	Practica de inițiere la Psihologie <i>Introductory Internship in Psychology</i>	120	84	36				Ev	4
Total Sem. II <i>Total number for the 2nd semester</i>		913	489	426	65	338		6E/1C/ 1Ev	30
G.O.18	*Limba română de comunicare <i>Romanian Language for Communication</i>	90	60	30		60			3
TOTAL ANUL I <i>Total number for the 1st year</i>		1828	954	876	95	683	90	12E/2 C/1EV	60

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Course unit / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. ECTS ECTS Credits
		Total ore Total of hours	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice / de laborator Laboratories		
ANUL II 2 nd YEAR OF STUDY									
Semestrul III (15 săpt.) 3 rd semester									
F.O.19	Modul pedagogic: Pedagogie generală, Educație incluzivă, Educație interculturală, Management educațional <i>Pedagogical Module: General Pedagogy, Inclusive Education, Intercultural Education, Educational Management</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.O.20	Literatura universală până în sec. XVI <i>World Literature till the 16th century</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.O.21	Lingvistica textului englez I și comunicarea scrisă <i>The English Text Linguistics I and Written Communication</i>	180	120	60		120		E	6
S2.O.22	Lingvistica textului francez I <i>The French Text Linguistics I</i>	180	90	90		90		E	6
S1.A.23	Consiliere educațională <i>Educational Counseling</i>	120	45	75	15	30		E	4
S1.A.24	Educație complementară <i>Complementary Education</i>								
U.A.25	Antreprenoriat inovativ <i>Innovative Entrepreneurship</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.A.26	Cultura păcii în lumea modernă <i>Culture of Peace in the Modern World</i>								
U.A.27	Integrare europeană <i>European Integration</i>								
U.A.28	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of interpersonal and organizational communication</i>								
U. A.29	Etica și estetica <i>Ethics and Aesthetics</i>								
Total Sem. III Total number for the 3 rd semester		900	450	450	105	345		6E	30
Semestrul IV (13 săpt.) 4 th semester									
F.O.30	Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>World Literature from the 17th-18th Centuries</i>	120	52	68	26	26		E	4
F.O.31	Lexicologia și stilistica limbii engleze <i>The English Lexicology and Stylistics</i>	210	104	106	52	52		E	7
S1.O.32	Lingvistica textului englez II <i>The English Text Linguistics II</i>	150	78	72		78		E	5
S2.O.33	Lingvistica textului francez II <i>The French Text Linguistics II</i>	90	52	38		52		E	3
S2.O.34	Introducere în lexicologia limbii franceze <i>Introduction into the French Lexicology</i>	90	52	38	26	26		E	3
U.A.35	Filozofia <i>Philosophy</i>	120	52	68	26	26		E	4
U.A.36	Istoria culturii și civilizației europene <i>History of European Culture and Civilization</i>								
U.A.37	Politologie <i>Political Science</i>								
U.A.38	Sociologie <i>Sociology</i>								
U.A.39	Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Legal Institutions of the Republic of Moldova</i>								

U.A.40	Educație financiară <i>Financial Education</i>								
SP.O.41	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Introductory Internship in Pedagogy</i>	120	84	36				Ev	4
Total Sem. IV <i>Total number for the 4th semester</i>		900	474	426	130	260		6E/1Ev	30
TOTAL ANUL II <i>Total number for the 2nd year of study</i>		1800	924	876	235	605		12E/1Ev	60
Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Course unit / module</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Credits</i>
		Total ore <i>Total of hours</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice / de laborator <i>Laboratories</i>		
ANUL III <i>3rd YEAR OF STUDY</i>									
Semestrul V (15 săpt.) <i>5th semester</i>									
F.O.42	Didactica limbii engleze <i>The English Didactics</i>	180	90	90	30	60		E	6
F.O.43	Didactica limbii franceze <i>The French Didactics</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.O.44	Literatura franceză și universală din sec. <i>English and World Literature from the 19th Century</i>	180	90	90	60	30		E	6
S1.O.45	Civilizația engleză ODD <i>The English Civilization DDO</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.O.46	Semiotica textului englez <i>The English Text Semiotics</i>	180	90	90		90		E	6
S2.O.47	Semiotica textului francez I <i>The French Text Semiotics I</i>	120	60	60		60		E	4
Total Sem. V <i>Total number for the 5th semester</i>		900	450	450	150	300		6E	30
Semestrul VI (15 săpt.) <i>6th semester</i>									
F.O.48	Literatura franceză și universală din sec.XX <i>English and World Literature from the 20th Century</i>	180	90	90	60	30		E	6
G.O.49	Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	30			E	2
S1.O.50	Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of the English Text</i>	180	90	90		90		E	6
S2.O.51	Semiotica textului francez II <i>The French Text Semiotics II</i>	180	90	90		90		E	6
S1.A.52	Introducere în metodologia cercetării. Teoria și metodologia evaluării <i>Introduction into Research Methodology. Assessment Theory and Methodology</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.A.53	Introducere în metodologia cercetării. Tehnologii moderne de instruire <i>Introduction into Research Methodology. Modern Training Technologies</i>								
S2.A.54	Studii lingvistice franceze <i>The French Linguistic Studies</i>	120	60	60	30	30		E	4
S2.A.55	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii franceze <i>Lexical and Grammatical Difficulties of French</i>								
Total Sem. VI <i>Total number for the 6th semester of study</i>		900	450	450	150	300		6E	30
Total Anul III <i>Total number for the 3rd year of study</i>		1800	900	900	300	600		12E	60

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Course unit / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Forma de evaluare Assesment	Nr. ECTS ECTS Credits
		Total ore Total of hours	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice / de laborator Laboratories		
ANUL IV 4 th YEAR OF STUDY									
Semestrul VII (10 săpt.) 7 th semester									
F.O.56	Istoria limbii engleze <i>The English History</i>	90	40	50	20	20		E	3
F.O.57	Sociolingvistica engleză <i>The English Sociolinguistics</i>	90	40	50	20	20		E	3
F.O.58	Literatura engleză din sec. XXI <i>The English Literature from the 21st Century</i>	90	40	50	20	20		E	3
S1.A.59	Hermeneutica textului literar englez <i>Hermeneutics of English Literary Text</i>	120	60	60		60		E	4
S1.A.60	Pragmatica discursului englez <i>Pragmatics of the English Discourse</i>								
S2.O.61	Pragmatica textului francez <i>Pragmatics of the French Text</i>	90	60	30		60		E	3
S2.A.62	Sociolingvistica și civilizația franceză <i>Sociolinguistics and French Civilization</i>	120	60	60	20	40		E	4
S2.A.63	Sociolingvistica și cultura franceză <i>Sociolinguistics and French Culture</i>								
SP.O.64	Practica didactică <i>Didactics Internship</i>	300	210	90				E	10
Total Sem. VII <i>Total number for the 7th semester</i>		900	510	390	80	220		7E	30
Semestru VIII 8 th semester									
SP.O.65	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pedagogical Internship in English</i>	240	168	72				E	8
SP.O.66	Practica pedagogică la limba franceză <i>Pedagogical Internship in French</i>	180	126	54				E	6
SP.O.67	Practica de cercetare <i>Research Internship</i>	120		120				Ev	4
	Teza de licență <i>Diploma Paper</i>	360		360					12
Total Sem. VIII <i>Total number for the 8th semester</i>		900	294	606				2E/1E v	30
TOTAL ANUL IV <i>Total number for the 4th year</i>		1800	804	996	120	330		9E/1Ev	60
TOTAL		7228	3582	3648	710	2108	90	45E/2C/ 3EV	240

*Nota: pentru studenții alolingvi

*Note: for the speakers of other languages

Ponderea unităților de curs/modulelor

Credit weight of the course units/modules

Funcția în formarea profesională <i>The role in professional training</i>	Nr. ore <i>Number of hours</i>	Nr. credite <i>ECTS Credits</i>	Ponderea % <i>Weight (%)</i>
Unități de curs/module fundamentale (F) <i>Fundamental course units/modules (F)</i>	1440	48	20
Unități de curs/module de specialitate (S) <i>Subject-specific course units/modules (S)</i>	2190	73	31
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G) <i>Course units/modules for developing general skills and competencies (G)</i>	1410	47	20
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U) <i>Socio-Humanistic Orientation Course Units/Modules (U)</i>	360	12	5
Stagii de practică <i>Internships</i>	240	8	3
Teza de licență <i>Diploma Paper</i>	1080	36	15

Forma de evaluare finală a studiilor
Final Evaluation Form of the Studies

Nr. d/o No.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Final Evaluation Form of the Studies</i>	Termen de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Credits</i>
1	Susținerea tezei de licență <i>Diploma Paper Defence</i>	iunie <i>June</i>	12

Stagiile de practică
Internship Stages

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Anul de studiu <i>Year of study</i>	Sem. <i>Sem.</i>	Durată <i>Period</i>		Perioada <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Credits</i>
				nr. săpt. <i>no. weeks</i>	nr. ore. <i>no. hours</i>		
1.	Practica de inițiere la Psihologie <i>Introductory Internship in Psychology</i>	I	II	2	120	ianuarie-mai <i>January-May</i>	4
2.	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Introductory Internship in Pedagogy</i>	II	IV	2	120	septembrie-decembrie <i>September-December</i>	4
3.	Practica didactică <i>Didactics Internship</i>	IV	VII	5	300	septembrie-decembrie <i>September-December</i>	10
4.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pedagogical Internship in English</i>	IV	VIII	8	240	ianuarie-martie <i>January-March</i>	8
5.	Practica pedagogică la limba franceză <i>Pedagogical Internship in French</i>	IV	VIII	6	180	martie-aprilie <i>March-April</i>	6
6.	Practica de cercetare <i>Research Internship</i>	IV	VIII	4	120	aprilie-mai <i>April-May</i>	4
Total <i>Total</i>					1080		36

Unitățile de curs / module la liberă alegere
Subjects of free choice

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Course unit / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. ECTS ECTS Credits
		Total ore Total of hours	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică / de laborator Laboratories		
ANUL I / 1 st YEAR OF STUDY									
Semestrul I / 1 st semester									
G.LA.68	Protecția civilă Civile Protection	60	15	45	15			E	2
ANUL II / 1 nd YEAR OF STUDY									
Semestrul III / 3 rd semester									
G.LA.69	Limba poloneză Polish	120	60	60		60		E	4
G.LA.70	Limba turcă Turkish	120	60	60		60		E	4
Semestrul IV / 4 th semester									
G.LA.71	Limba poloneză Polish	120	60	60		60		E	4
G.LA.72	Limba turcă Turkish	120	60	60		60		E	4

Minimul curricular inițial

Initial curriculum minimum

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Course unit / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. ECTS ECTS Credits
		Total ore Total of hours	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice / de laborator Laboratories		
F.O.09	Psihologia <i>Psychology</i>	180	78	102	39	39		E	6
S1.A.15	Psihologia vârstelor <i>Psychology of Ages</i>	120	52	68	26	26		E	4
S1.A.16	Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>								
F.O.19	Modul pedagogic: Pedagogie generală, Educație incluzivă, Educație interculturală, Management educațional <i>Pedagogical Module: General Pedagogy, Inclusive Education, Intercultural Education, Educational Management</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.A.23	Consiliere educațională <i>Educational Counseling</i>	120	45	75	15	30		E	4
S1.A.24	Educație complementară <i>Complementary Education</i>								
F.O.42	Didactica limbii engleze <i>The English Didactics</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.O.50	Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of the English Text</i>	180	90	90		90		E	6
Total		900	420	480	120	300		6E	30

Notă explicativă

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.

Calificarea *Licențiat în Științe ale educației*, nivel 6 CNC, se acordă absolvenților programului de studii *Limba engleză și Limba franceză*, ce oferă o pregătire bazată pe achiziții din multiple domenii care asigură, pe de o parte, cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, formarea profesională inițială necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc domeniului pentru conținuturile educaționale. Calificarea se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii ciclului gimnazial și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator. Sarcinile îndeplinite includ: pregătirea cursurilor de studii în conformitate cu prevederile curriculare; managementul comportamentului elevilor în mediul școlar; pregătirea și realizarea procesului educațional prin diversitatea formelor relevante educației formale; stabilirea de obiective clare pentru toate lecțiile, unitățile și proiectele și comunicarea acestor obiective elevilor; pregătirea materialelor și sălilor de clasă pentru activitățile cu elevii; adaptarea metodelor de predare și a materialelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale elevilor; observarea și evaluarea performanțelor și comportamentului elevilor; elaborarea, administrarea și aplicarea testelor, pentru evaluarea progresului elevilor; pregătirea rapoartelor despre activitatea elevilor și oferirea acestora altor profesori și părinți; participarea la întâlniri privind politicile educaționale sau organizaționale ale școlii; planificarea, organizarea și participarea la activități școlare, cum ar fi excursii, evenimente sportive și activități culturale artistice.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de Limbi străine capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicei actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studierea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.). Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Consultarea partenerilor are loc în cadrul ședințelor Departamentului, la care se examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Pe piața forței de muncă sunt solicitați profesori de limbi străine. La ciclul gimnaziu, elevii învață obligatoriu două limbi străine. Cadrele didactice cu calificare de acest program pot asigura predarea la două limbi străine. Programul pune accent pe profesionalizare: 60 de credite pentru modulul psihopedagogic dintre care 30 de credite de stagii; se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

Absolventul programului *Profesor cu specializare la diverse discipline școlare* poate fi angajat în calitate de profesor la disciplinele incluse în programul învățământului gimnazial:

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

235105 Inspector/inspectoare învățământ general

235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC).

Formarea profesională continuă:

8. programe de perfecționare/specializare, cu durată 150-900 ore/5-30 credite de studii;

9. programe de microcalificare – 30-60 de credite;

10. programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durată de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii. Lista rezultatelor învățării.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.	10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.	11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor. 12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional adaptat specificului disciplinei școlare	13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback; 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.

CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale. 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. 19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.	20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

[illegible]

Civilizația engleză ODD <i>The English Civilization DDO</i>	S1.O.45	4		1									1	1	1								
Semiotica textului englez <i>The English Text Semiotics</i>	S1.O.46	6		1			1						1	1	1								
Semiotica textului francez I <i>The French Text Semiotics I</i>	S2.O.47	4		1									1	1	1								
Literatura franceză și universală din sec.XX <i>English and World Literature from the 20th Century</i>	F.O.48	6		1			1						1	1	2								
Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	G.O.49	2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3															
Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of the English Text</i>	S1.O.50	6		1			1						1	1	2								
Semiotica textului francez II <i>The French Text Semiotics II</i>	S2.O.51	6		1	1	1					1		1	1									
Introducere în metodologia cercetării. Teoria și metodologia evaluării <i>Introduction into Research Methodology. Assessment Theory and Methodology</i>	S1.A.52	6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4					
Introducere în metodologia cercetării. Tehnologii moderne de instruire <i>Introduction into Research Methodology. Modern Training Technologies</i>	S1.A.53																						
Studii lingvistice franceze <i>The French Linguistic Studies</i>	S2.A.54	4		1									1	1	1								
Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii franceze <i>Lexical and Grammatical Difficulties of French</i>	S2.A.55																						
Istoria limbii engleze <i>The English History</i>	F.O.56	3											1	1	1								
Sociolingvistica engleză <i>The English Sociolinguistics</i>	F.O.57	3											1	1	1								
Literatura engleză din sec. XXI <i>English Literature from the 21st Century</i>	F.O.58	3											1	1	1								
Hermeneutica textului literar	S1.A.59	4		1									1	1	1								

[illegible]