

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministère de l'Éducation et de la Recherche de la République de Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Université d'État de Moldova

COORDONAT
COORDONNÉ

**Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova**
*Ministère de l'Éducation et de la Recherche
de la République de Moldova*

Nr./n° _____
din/date _____

Ministru/ Ministre _____

APROBAT
APPROUVÉ

la ședința Senatului USM
Sénat de l'UÉM

Proces-verbal nr.
Procès-verbal n° 13
din/date 24.06.2025

Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PLAN D'ÉTUDES
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Licence

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Niveau de qualification selon ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
Domaine général d'études – 011 Sciences de l'éducation

Domeniul de formare profesională - 0114 Formarea profesorilor
Domaine de formation professionnelle - 0114 Formation des enseignants

Specialitatea – 0114.10 Limba franceză și Limba engleză
Spécialité – 0114.10 Langue française et Langue anglais

Numărul total de credite de studiu ECTS – 240
Nombre total de crédits d'études ECTS – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Titre obtenu – Licencié en Sciences de l'éducation

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Conditions d'admission – diplôme de baccalauréat, diplôme d'études professionnelles ou un diplôme équivalent

Limba de instruire – franceză/engleză/română
Langue d'études – français/anglais/roumain

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Forme d'organisation des études – temps plein

Înregistrat/Enregistré
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Agence nationale de l'assurance de la qualité dans l'éducation et la recherche
nr./n° _____
din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
RESPONSABLE du PROGRAMME

D.Pascaru, dr., conf.univ. 

Departamentul de Limbi Romano-Germanice
Département de Langues romano-germaniques

proces-verbal nr. 9 din 20.06.2025
procès-verbal n°. 9 du 20.06.2025

APROBAT
APPROUVÉ

Președintele Consiliului Calității USM
Conseil d'Assurance qualité de l'UÉM

O.Dandara, dr.hab., prof.univ. 

proces-verbal nr. 3 din 24.04.25
procès-verbal n°. _____ du _____

Aprobat
Approuvé par

Președintele Consiliul Facultății
Président du Conseil de la Faculté

L.Usatîi, dr., conf.univ. 

proces-verbal nr. 8 din 23.06.2025
procès-verbal n°. 8 du 23.06.2025

Calendar universitar
Calendrier universitaire

Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni / weeks) Périodes (dates du calendrier exprimées en mois) et durée (exprimée en semaines)									
Anul de studii Année d'études	Activități didactice Activités didactiques		Sesiuni de examene Examens		Stagii de practică Stages		Vacanțe Vacances		
	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Iarnă hiver	Primăvară printemps	Vară été
I 2025-2026	septembrie-decembrie septembre-décembre (15 săptămâni) (15 semaines)	ianuarie-mai janvier-mai (13 săptămâni) (13 semaines)	decembrie-ianuarie décembre-janvier (3 săptămâni) (3 semaines)	mai-iunie mai-juin (4 săptămâni) (4 semaines)		mai mai (2 săptămâni) (2 semaines)	decembrie-ianuarie décembre-janvier (2 săptămâni) (2 semaines)	Paște (1 săptămână) Pâques (1 semaine)	Iulie-august juillet-août (8 săptămâni) (8 semaines)
II 2026-2027	septembrie-decembrie septembre-décembre (15 săptămâni) (15 semaines)	ianuarie-mai janvier-mai (13 săptămâni) (13 semaines)	decembrie-ianuarie décembre-janvier (3 săptămâni) (3 semaines)	mai-iunie mai-juin (4 săptămâni) (4 semaines)		mai mai (2 săptămâni) (2 semaines)	decembrie-ianuarie décembre-janvier (2 săptămâni) (2 semaines)	Paște (1 săptămână) Pâques (1 semaine)	Iulie-august juillet-août (8 săptămâni) (8 semaines)
III 2027-2028	septembrie-decembrie septembre-décembre (15 săptămâni) (15 semaines)	ianuarie-mai janvier-mai (15 săptămâni) (15 semaines)	decembrie-ianuarie décembre-janvier (3 săptămâni) (3 semaines)	mai-iunie mai-juin (4 săptămâni) (4 semaines)			decembrie-ianuarie décembre-janvier (2 săptămâni) (2 semaines)	Paște (1 săptămână) Pâques (1 semaine)	Iulie-august juillet-août (8 săptămâni) (8 semaines)
IV 2028-2029	septembrie-decembrie septembre-décembre (10 săptămâni) (10 semaines)		decembrie-ianuarie décembre-janvier (3 săptămâni) (3 semaines)		decembrie décembre Practica didactică Stage didactique	ianuarie-martie janvier-mars Practica pedagogică la limba franceză (8 săptămâni) Stage pédagogique en français (6 semaines) martie-aprilie mars-avril Practica pedagogică la limba engleza (4 săptămâni) Stage pédagogique en anglais (4 semaines) Aprilie-mai avril-mai Practica de cercetare (4 săptămâni) Stage de recherche (4 semaines)	decembrie-ianuarie décembre-janvier (2 săptămâni) (2 semaines)	Paște (1 săptămână) Pâques (1 semaine)	
Total săpt. Semaines	60	41	12	12	5	16	8	4	24

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Plan du processus d'études par semestres / années d'études

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Unités de cours / modules</i>	Numărul de ore <i>Nombre d'heures</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nombre d'heures par activités</i>			Forma de evaluare <i>Évaluation</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Total d'heures</i>	Contact direct <i>Heures en présentiel</i>	Studiu individual <i>Étude personnelle</i>	Curs <i>CM</i>	Seminar <i>TP/TD</i>	Practică / de laborator <i>Laboratoire</i>		
ANUL I <i>I^{re} ANNÉE</i>									
Semestrul I (15 săpt.) <i>I^{er} semestre</i>									
F.O.01	Introducere în Lingvistică <i>Introduction à la linguistique</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Technologies informationnelles de communication</i>	120	60	60			60	E	4
G.O.03	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	-
S1.O.04	Fonetica și lexicul limbii franceze I <i>Phonétique et lexique et du français I</i>	240	120	120		90	30	E	8
S1.O.05	Gramatica limbii franceze I <i>Grammaire du français I</i>	180	90	90		90		E	6
S2.O.06	Fonetica și lexicul limbii engleze I <i>Phonétique et lexique de l'anglais I</i>	120	60	60		60		E	4
S2.O.07	Gramatica limbii engleze I <i>Grammaire de l'anglais I</i>	120	60	60		60		E	4
Total Sem. I <i>Total du I^{er} sem.</i>		915	465	450	30	345	90	6E/ 1C	30
G.O.08	*Langue roumaine de communication <i>Roumain de communication</i>	90	60	30		60			3
Semestrul II (13 săpt.) <i>II^e semestre</i>									
F.O.09	Psihologia <i>Psychologie</i>	180	78	102	39	39		E	6
G.O.10	Educația fizică <i>Sport</i>	13	13			13		C	-
S1.O.11	Semantica textului francez <i>Sémantique du texte français</i>	150	78	72		78		E	5
S1.O.12	Gramatica limbii franceze II <i>Grammaire du français II</i>	150	78	72		78		E	5
S2.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>Lexique de l'anglais II</i>	90	52	38		52		E	3
S2.O.14	Gramatica limbii engleze II <i>Grammaire de l'anglais I</i>	90	52	38		52		E	3
S1.A.15	Psihologia vârstelor <i>Psychologie des âges</i>	120	52	68	26	26		E	4
S1.A.16	Psihologia comunicării <i>Psychologie de la communication</i>								
SP.O.17	Practica de inițiere la Psihologie <i>Stage d'initiation en psychologie</i>	120	84	36				Ev	4
Total Sem. II <i>Total du II^e sem.</i>		913	489	426	65	338		6E/1C 1Ev	30
G.O.18	*Langue roumaine de communication <i>Roumain de communication</i>	90	60	30		60			3
TOTAL ANUL I <i>TOTAL DE LA I^{re} ANNÉE</i>		1828	954	876	95	683	90	12E/ 2C/ 1EV	60

*Nota: pentru studenții alolingvi *Note: pour les étudiants allophones*

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Unités de cours / modules</i>	Numărul de ore <i>Nombre d'heures</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nombre d'heures par activités</i>			Forma de evaluare <i>Evaluation</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Total d'heures</i>	Contact direct <i>Heures en présentiel</i>	Studiu individual <i>Étude personnelle</i>	Curs <i>CM</i>	Seminar <i>TP/TD</i>	Practice / de laborator <i>Laboratoire</i>		
ANUL II <i>II^e ANNÉE</i>									
Semestrul III (15 săpt.) <i>III^e semestre</i>									
F.O.19	Modul pedagogic: Pedagogie generală, Educație incluzivă, Educație interculturală, Management educațional <i>Module pédagogique: Pédagogie générale, Éducation inclusive, Éducation interculturelle, Management éducationnel</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.O.20	Literatura universală până în sec. XVI <i>Littérature universelle jusqu'au XVI^e s.</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.O.21	Lingvistica textului francez I și comunicarea scrisă <i>Linguistique du texte français I et communication écrite</i>	180	120	60		120		E	6
S2.O.22	Lingvistica textului englez I <i>Linguistique du texte anglais I</i>	180	90	90		90		E	6
S1.A.23	Consiliere educațională <i>Conciliation éducationnelle</i>	120	45	75	15	30		E	4
S1.A.24	Educație complementară <i>Éducation complémentaire</i>								
U.A.25	Antreprenoriat inovativ <i>Entrepreneuriat innovatif</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.A.26	Cultura păcii în lumea modernă <i>Culture de paix dans le monde moderne</i>								
U.A.27	Integrare europeană <i>Intégration européenne</i>								
U.A.28	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture de la communication interpersonnelle et organisationnelle</i>								
U. A.29	Etica și estetica <i>Ethique et esthétique</i>								
Total Sem. III <i>Total du III^e sem.</i>		900	450	450	105	345		6E	30
Semestrul IV (13 săpt.) <i>IV^e semestre</i>									
F.O.30	Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>Littérature universelle des XVII^e-XVIII^e s.</i>	120	52	68	26	26		E	4
F.O.31	Lexicologia și stilistica limbii franceze <i>Lexicologie et stylistique du français</i>	210	104	106	52	52		E	7
S1.O.32	Lingvistica textului francez II <i>Linguistique du texte français II</i>	150	78	72		78		E	5
S2.O.33	Lingvistica textului englez II <i>Linguistique du texte anglais II</i>	90	52	38		52		E	3
S2.O.34	Introducere în lexicologia limbii engleze <i>Introduction à la lexicologie de l'anglais</i>	90	52	38	26	26		E	3
U.A.35	Filozofia <i>Philosophie</i>	120	52	68	26	26		E	4
U.A.36	Istoria culturii și civilizației europene <i>Histoire de la culture et de la civilisation européenne</i>								
U.A.37	Politologie <i>Politologie</i>								
U.A.38	Sociologie <i>Sociologie</i>								
U.A.39	Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Institutions judiciaires de la République de Moldova</i>								
U.A.40	Educație financiară <i>Éducation financière</i>								
SP.O.41	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Stage d'initiation en pédagogie</i>	120	84	36				Ev	4
Total Sem. IV <i>Total du IV^e sem.</i>		900	474	426	130	260		6E/ 1Ev	30
TOTAL ANUL II <i>TOTAL DE LA II^e ANNÉE</i>		1800	924	876	235	605		12E/ 1Ev	60

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Unités de cours / modules</i>	Numărul de ore <i>Nombre d'heures</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nombre d'heures par activités</i>			Forma de evaluare <i>Evaluation</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Total d'heures</i>	Contact direct <i>Heures en présentiel</i>	Studiu individual <i>Étude personnelle</i>	Curs <i>CM</i>	Seminar <i>TP/TD</i>	Practice / de laborator <i>Laboratoire</i>		
ANUL III <i>III^e ANNÉE</i>									
Semestrul V (15 săpt.) <i>V^e semestre</i>									
F.O.42	Didactica limbii franceze <i>Didactique du FLE</i>	180	90	90	30	60		E	6
F.O.43	Didactica limbii engleze <i>Didactique de l'ALE</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.O.44	Literatura franceză și universală din sec. XIX <i>Littérature française et universelle du XIX^e s.</i>	180	90	90	60	30		E	6
S1.O.45	Civilizația franceză ODD <i>Civilisation française ODD</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.O.46	Semiotica textului francez <i>Sémiotique du texte français</i>	180	90	90		90		E	6
S2.O.47	Semiotica textului englez I <i>Sémiotique du texte anglais I</i>	120	60	60		60		E	4
Total Sem. V <i>Total du V^e sem.</i>		900	450	450	150	300		6E	30
Semestrul VI (15 săpt.) <i>VI^e semestre</i>									
F.O.48	Literatura franceză și universală din sec.XX <i>Littérature universelle et française du XX^e s.</i>	180	90	90	60	30		E	6
G.O.49	Etica pedagogică <i>Ethique pédagogique</i>	60	30	30	30			E	2
S1.O.50	Pragmatica textului francez <i>Pragmatique du texte français</i>	180	90	90		90		E	6
S2.O.51	Semiotica textului englez II <i>Sémiotique du texte anglais II</i>	180	90	90		90		E	6
S1.A.52	Introducere în metodologia cercetării. Teoria și metodologia evaluării <i>Introduction à la méthodologie de la recherche. Théorie et méthodologie de l'évaluation</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.A.53	Introducere în metodologia cercetării. Tehnologii moderne de instruire <i>Introduction à la méthodologie de la recherche. Technologies d'enseignement modernes</i>								
S2.A.54	Studii lingvistice engleze <i>Études de linguistique anglaise</i>	120	60	60	30	30		E	4
S2.A.55	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Difficultés lexico- grammaticales de l'anglais</i>								
Total Sem. V <i>Total du V^e sem.</i>		900	450	450	150	300		6E	30
Total Anul III <i>Total de la III^e année</i>		1800	900	900	300	600		12E	60

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Unités de cours / modules</i>	Numărul de ore <i>Nombre d'heures</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nombre d'heures par activités</i>			Forma de evaluare <i>Evaluation</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Total d'heures</i>	Contact direct <i>Heures en présentiel</i>	Studiu individual <i>Étude personnelle</i>	Curs <i>CM</i>	Seminar <i>TP/TD</i>	Practice / de laborator <i>Laboratoire</i>		
ANUL IV <i>IV^e ANNÉE</i>									
Semestrul VII (10 săpt.) <i>VII^e semestre</i>									
F.O.56	Istoria limbii franceze <i>Histoire du français</i>	90	40	50	20	20		E	3
F.O.57	Sociolingvistica franceză <i>Sociolinguistique française</i>	90	40	50	20	20		E	3
F.O.58	Literatura franceză din sec. XXI <i>Littérature française du XXI^e s.</i>	90	40	50	20	20		E	3
S1.A.59 S1.A.60	Hermeneutica textului literar francez <i>Herméneutique du texte littéraire français</i> Pragmatica discursului francez <i>Pragmatique du discours français</i>	120	60	60		60		E	4
S2.O.61	Pragmatica textului englez <i>Pragmatique du texte anglais</i>	90	60	30		60		E	3
S2.A.62 S2.A.63	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistique et civilisation anglaise</i> Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolinguistique et culture anglaise</i>	120	60	60	20	40		E	4
SP.O.64	Practica didactică <i>Stage didactique</i>	300	210	90				E	10
Total Sem. VII <i>Total du VII^e sem.</i>		900	510	390	80	220		7E	30
Semestrul VIII <i>VIII^e semestre</i>									
SP.O.65	Practica pedagogică la limba franceză <i>Stage pédagogique en français</i>	240	168	72				E	8
SP.O.66	Practica pedagogică la limba engleză <i>Stage pédagogique en anglais</i>	180	126	54				E	6
SP.O.67	Practica de cercetare <i>Stage de recherche</i>	120		120				Ev	4
	Teza de licență <i>Mémoire de licence</i>	360		360					12
Total Sem. VIII <i>Total du VIII^e sem.</i>		900	294	606				2E/ 1Ev	30
TOTAL ANUL IV <i>TOTAL DE LA IV^e ANNÉE</i>		1800	804	996	120	220		9E/1 Ev	60
TOTAL		7228	3582	3648	710	2108	90	45E/ 2C/ 3EV	240

Ponderea unităților de curs/modulelor

Pourcentage des cours/modules

Funcția în formarea profesională <i>Fonction dans la formation professionnelle</i>	Nr. ore <i>Nombre d'heures</i>	Nr. credite <i>Nombre de crédits</i>	Ponderea% <i>Pourcentage</i>
Unități de curs/module fundamentale (F) <i>Cours/Modules fondamentaux (F)</i>	1440	48	20
Unități de curs/module de specialitate (S1) <i>Cours/Modules de spécialité (S1)</i>	2190	73	31
Unități de curs/module de specialitate (S2) <i>Cours/Modules de spécialité (S2)</i>	1410	47	20
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G) <i>Cours/Modules socio-humains de développement des compétences générales (G)</i>	360	12	5
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U) <i>Cours/Modules d'orientation socio-humaniste (U)</i>	240	8	3
Stagii de practică <i>Stages pratiques</i>	1080	36	15
Teza de licență <i>Mémoire de licence</i>	360	12	5

Forma de evaluare finală a studiilor

Forme d'évaluation finale des études

Nr. d/o No.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Forme d'évaluation finale des études</i>	Termen de organizare <i>Période</i>	Nr. ECTS
1	Susținerea tezei de licență <i>Soutenance du mémoire de licence</i>	ianie <i>June</i>	12

Stagiile de practică
Stages

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Stage</i>	Anul de studiu <i>Année d'étude</i>	Sem. <i>Sem.</i>	Durată <i>Durée</i>		Perioada <i>Période</i>	Nr. ECTS
				nr. săpt. <i>nr. sem.</i>	nr. ore. <i>nr. heures</i>		
1.	Practica de inițiere la Psihologie <i>Stage d'initiation en psychologie</i>	I	II	2	120	ianuarie-mai <i>janvier-mai</i>	4
2.	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Stage d'initiation en pédagogie</i>	II	IV	2	120	septembrie-decembrie <i>septembre-décembre</i>	4
3.	Practica didactică <i>Stage didactique</i>	IV	VII	5	300	septembrie-decembrie <i>septembre-décembre</i>	10
4.	Practica pedagogică la limba franceză <i>Stage pédagogique en français</i>	IV	VIII	8	240	ianuarie-martie <i>janvier-mars</i>	8
5.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Stage pédagogique en anglais</i>	IV	VIII	6	180	martie-aprilie <i>mars-avril</i>	6
6.	Practica de cercetare <i>Stage de recherche</i>	IV	VIII	4	120	aprilie-mai <i>avril-mai</i>	4
Total <i>Total</i>					1080		36

Unitățile de curs / module la liberă alegere
Unités de cours / modules au choix

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Unités de cours / modules	Numărul de ore Nombre d'heures			Numărul de ore pe tipuri de activități Nombre d'heures par activités			For ma de eval uare Éval uation	Nr. ECT S
		Total ore Total d'heures	Contact direct Heures en présenti el	Studiu indivi dual Étude person nelle	Curs CM	Seminar TP/TD	Practice / de laborator Laboratoire		
ANUL I / I ^{re} ANNÉE									
Semestrul I / I ^{er} semestre									
LA.68	Protecția civilă Protection civile	60	15	45	15			E	2
ANUL II / II ^{re} ANNÉE									
Semestrul III / III ^e semestre									
LA.69	Limba poloneză Polonais	120	60	60		60		E	4
LA.70	Limba turcă Turc	120	60	60		60		E	4
Semestrul IV / IV ^e semestre									
LA.71	Limba poloneză Polonais	120	60	60		60		E	4
LA.72	Limba turcă Turc	120	60	60		60		E	4

Minimul curricular inițial
Initial curriculum minimum

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Course unit / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Forma de evalua re Assess ment	Nr. ECTS
		Total ore Total of hours	Con tact dire ct Con tact hou rs	Stud iu indiv i- dual Inde pend ent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice / de laborator Laboratory work		
F.O.09	Psihologia <i>Psychologie</i>	180	78	102	39	39		E	6
S1.A.15	Psihologia vârștelor <i>Psychologie des âges</i>	120	52	68	26	26		E	4
S1.A.16	Psihologia comunicării <i>Psychologie de la Communication</i>								
F.O.19	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Module pédagogique: Pédagogie générale. Éducation inclusive. Éducation interculturelle. Management éducationnel</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.A.23	Consiliere educațională <i>Conciliation éducationnelle</i>	120	45	75	15	30		E	4
S1.A.24	Educație complementară <i>Éducation complémentaire</i>								
F.O.42	Didactica limbii franceze <i>Didactique du FLE</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.O.50	Pragmatica textului francez <i>Pragmatics of the French Text</i>	180	90	90		90		E	6
Total		900	420	480	120	300		6E	30

Notă explicativă

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.

Calificarea Licențiat în Științe ale educației, nivel 6 CNC, se acordă absolvenților programului de studii *Limba franceză și Limba engleză*, ce oferă o pregătire bazată pe achiziții din multiple domenii care asigură, pe de o parte, cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, formarea profesională inițială necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc domeniului pentru conținuturile educaționale. Calificarea se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii ciclului gimnazial și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator. Sarcinile îndeplinite includ: pregătirea cursurilor de studii în conformitate cu prevederile curriculare; managementul comportamentului elevilor în mediul școlar; pregătirea și realizarea procesului educațional prin diversitatea formelor relevante educației formale; stabilirea de obiective clare pentru toate lecțiile, unitățile și proiectele și comunicarea acestor obiective elevilor; pregătirea materialelor și sălilor de clasă pentru activitățile cu elevii; adaptarea metodelor de predare și a materialelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale elevilor; observarea și evaluarea performanțelor și comportamentului elevilor; elaborarea, administrarea și aplicarea testelor, pentru evaluarea progresului elevilor; pregătirea rapoartelor despre activitatea elevilor și oferirea acestora altor profesori și părinți; participarea la întâlniri privind politicile educaționale sau organizaționale ale școlii; planificarea, organizarea și participarea la activități școlare, cum ar fi excursii, evenimente sportive și activități culturale artistice.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de Limbi străine capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicei actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.). Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Consultarea partenerilor are loc în cadrul ședințelor Departamentului, la care se examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Pe piața forței de muncă sunt solicitați profesori de limbi străine. La ciclul gimnaziu, elevii învață obligatoriu două limbi străine. Cadrele didactice cu calificare de acest program pot asigura predarea la două limbi străine. Programul pune accent pe profesionalizare: 60 de credite pentru modulul psihopedagogic dintre care 30 de credite de stagii; se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

Absolventul programului *Profesor cu specializare la diverse discipline școlare* poate fi angajat în calitate de profesor la disciplinele incluse în programul învățământului gimnazial:

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

235105 Inspector/inspectoare învățământ general

235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC).

Formarea profesională continuă:

8. programe de perfecționare/specializare, cu durată 150-900 ore/5-30 credite de studii;

9. programe de microcalificare – 30-60 de credite;

10. programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durată de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii. Lista rezultatelor învățării.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.	10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.	11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor. 12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional adaptat specificului disciplinei școlare	13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback; 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale. 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. 19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.	20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI COMPETENȚELOR GENERALE ȘI PROFESIONALE ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

[illegible]

[illegible]

Pragmatica textului francez <i>Pragmatique du texte français</i>	S1.O.50	6		1			1					1	1	2									
Semiotica textului englez II <i>Sémiotique du texte anglais II</i>	S2.O.51	6		1	1	1				1		1	1										
Introducere în metodologia cercetării. Teoria și metodologia evaluării <i>Introduction à la méthodologie de la recherche. Théorie et méthodologie de l'évaluation</i>	S1.A.52	6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4						
Introducere în metodologia cercetării. Tehnologii moderne de instruire <i>Introduction à la méthodologie de la recherche. Technologies d'enseignement modernes</i>	S1.A.53																						
Studii lingvistice engleze <i>Études de linguistique anglaise</i>	S2.A.54																						
Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Difficultés lexico-grammaticales de l'anglais</i>	S2.A.55	4		1									1	1	1								
Istoria limbii franceze <i>Histoire du français</i>	F.O.56	3											1	1	1								
Sociolingvistica franceză <i>Sociolinguistique française</i>	F.O.57	3											1	1	1								
Literatura franceză din sec. XXI <i>Littérature française du XXI^e s.</i>	F.O.58	3											1	1	1								
Hermeneutica textului literar francez <i>Herméneutique du texte littéraire français</i>	S1.A.59	4		1									1	1									
Pragmatica discursului francez <i>Pragmatique du discours français</i>	S1.A.60														1								
Pragmatica textului englez <i>Pragmatique du texte anglais</i>	S2.O.61	3											1	1	1								
Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistique et civilisation anglaise</i>	S2.A.62	4		1									1	1									
Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolinguistique et culture anglaise</i>	S2.A.63														1								