

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministerium für Bildung und Forschung der Republik Moldau
Universitatea de Stat din Moldova
Staatliche Universität der Republik Moldau

COORDONAT

KOORDINIERT

Ministerul Educației

și Cercetării al Republicii Moldova

*Ministerium für Bildung und Forschung
der Republik Moldau*

nr. /Nr. _____

din/date _____

Ministru/ Minister _____

APROBAT

GENEHMIGT

la ședința Senatului USM

bei der SUM-Senatssitzung

Proces-verbal nr. 13

Protokoll Nr. _____

din/vom 24.06.2025

Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

STUDIENPLAN

pentru ciclul I, studii superioare de licență
für Bachelorstudiengang

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC – 6

Klassifikationsniveau gemäß ISCED/ NQR – 6

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației

Studienbereich - 011 Erziehungswissenschaften

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Ausbildungsbereich - 0114 Lehrerbildung

Specialitatea – 0114.10 Limba germană și Limba engleză

Fachrichtung - 0114.10 Deutsche Sprache und Englisch Sprache

Numărul total de credite – 240

Die Gesamtzahl der Credits - 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației

Wissenschaftlicher Grad - Bachelor-Abschluss in Erziehungswissenschaften

Baza admiterii: Diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Einschreibungsvoraussetzungen: Diplom des Bachelor-Abschlusses, Berufsabschlussdiplom oder ein äquivalentes Abschlusszeugnis

Limba de instruire/—germană/ engleză/română/rusă/

Ausbildungssprache – Deutsch/Englisch/Rumänisch/Russisch

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Organisationsform der Ausbildung – Vollzeit

Înregistrat/ Registriert

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Nationale Agentur für Qualitätssicherung in Bildung und Forschung

nr. /Nr. _____

din/vom _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
VERANTWORTLICH FÜR PROGRAMM

D. Pascaru, dr., conf.univ.



Departamentul de Limbi Romano-Germanice
Abteilung für romano-germanische Sprachen

Proces-verbal nr. 9 din 20.06.2025
Protokoll Nr. 9 vom 20.06.2025

APROBAT:
GENEHMIGT:

Președintele Consiliului Calității USM
SUM Qualitätsrat

Proces verbal nr. 4 din 21.04.25
Protokoll Nr. 4 vom 21.04.25



APROBAT
Genehmigt

Președintele Consiliului Facultății
Präsident des Fakultätsrates für Philologie

L. Usatâi, dr., conf.univ.



Proces-verbal nr. 8 din 23.06.2025
Protokoll Nr. 8 vom 23.06.2025

Calendar universitar

Akademischer Kalender

Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni / Wochen) Laufzeiten (Kalenderdaten, ausgedrückt in Monaten) und Dauer (Anzahl der Wochen)									
Anul de studii Studienjahr	Activități didactice Didaktische Aktivitäten		Sesiuni de examene Prüfungen		Stagii de practică Praxisphasen		Vacanțe Ferien		
	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Iarnă Winter	Primăvară Frühling	Vară Sommer
I 2025-2026	septembrie-decembrie September-Dezember (15 săptămâni) (15 Wochen)	ianuarie-mai Januar - Mai (13 săptămâni) (13 Wochen)	decembrie-ianuarie Dezember - Januar (3 săptămâni) (3 Wochen)	mai-iunie Mai- Juni (4 săptămâni) (4 Wochen)		mai Mai (2 săptămâni) (2 Wochen)	decembrie-ianuarie Dezember - Januar (2 săptămâni) (2 Wochen)	Paște (1 săptămână) Ostern (1 Woche)	Iulie-august Juli-August (8 săptămâni) (8 Wochen)
II 2026-2027	septembrie-decembrie September-Dezember (15 săptămâni) (15 Wochen)	ianuarie-mai Januar - Mai (13 săptămâni) (13 Wochen)	decembrie-ianuarie Dezember - Januar (3 săptămâni) (3 Wochen)	mai-iunie Mai- Juni (4 săptămâni) (4 Wochen)		mai Mai (2 săptămâni) (2 Wochen)	decembrie-ianuarie Dezember - Januar (2 săptămâni) (2 Wochen)	Paște (1 săptămână) Ostern (1 Woche)	Iulie-august Juli-August (8 săptămâni) (8 Wochen)
III 2027-2028	septembrie-decembrie September-Dezember (15 săptămâni) (15 Wochen)	ianuarie-mai Januar - Mai (15 săptămâni) (15 Wochen)	decembrie-ianuarie Dezember - Januar (3 săptămâni) (3 Wochen)	mai-iunie Mai- Juni (4 săptămâni) (4 Wochen)			decembrie-ianuarie Dezember - Januar (2 săptămâni) (2 Wochen)	Paște (1 săptămână) Ostern (1 Woche)	Iulie-august Juli-August (8 săptămâni) (8 Wochen)
IV 2028-2029	septembrie-decembrie September-Dezember (10 săptămâni) (10 Wochen)		decembrie-ianuarie Dezember - Januar (3 săptămâni) (3 Wochen)		decembrie Dezember Practica didactică Didaktisches Praktikum	ianuarie-martie Januar- März Practica pedagogică la limba germană (8 săptămâni) Pädagogisches Praktikum auf Deutsch (6 Wochen) martie-aprilie März - April Practica pedagogică la limba engleză (4 săptămâni) Pädagogisches Praktikum auf English (4 Wochen) Aprilie-mai April-Mai Practica de cercetare (4 săptămâni) Wissenschaftliches Praktikum (4 Wochen)	decembrie-ianuarie Dezember - Januar (2 săptămâni) (2 Wochen)	Paște (1 săptămână) Ostern (1 Woche)	
Total săpt. Wochen	60	41	12	12	5	16	8	4	24

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii

Inhalt des Bildungsplanes

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Modul/ Fach	Numărul de ore Stundenzahl			Numărul de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Aktivitäten			Forma de evaluare Bewertung	Nr. ECTS ECTS Krediten
		Total ore Insgesamt Stunden	Contact direct Direkter Kontakt	Studiu individual Individuelle Arbeit	Curs Kurs	Seminar Seminare	Practice / de laborator Labor		
ANUL I Studienjahr I									
Semestrul I (15 săpt.) Wintersemester									
F.O.01	Introducere în Lingvistică Einführung in die allgemeine Linguistik	120	60	60	30	30		E	4
G.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare Informations-und Kommunikationstechnologien	120	60	60			60	E	4
G.O.03	Educația fizică Sport	15	15			15		C	-
S1.O.04	Fonetica și lexicul limbii germane I Lexik und Phonetik der deutschen Textes I	240	120	120		90	30	E	8
S1.O.05	Gramatica limbii germane I Grammatik der deutschen Sprache I	180	90	90		90		E	6
S2.O.06	Fonetica și lexicul limbii engleze I Lexik und Phonetik der englischen Sprache I	120	60	60		60		E	4
S2.O.07	Gramatica limbii engleze I Grammatik der englischen Sprache I	120	60	60		60		E	4
Total Sem. I		915	465	450	30	345	90	6E/1C	30
G.O.08	*Limba română de comunicare Rumänisch als Kommunikationssprache	90	60	30		60			3
Semestrul II (13 săpt.) Sommersemester									
F.O.09	Psihologia Psychologie	180	78	102	39	39		E	6
G.O.10	Educația fizică Sport	13	13			13		C	-
S1.O.11	Semantica textului german Semantik des deutschen Textes	150	78	72		78		E	5
S1.O.12	Gramatica limbii germane II Grammatik der deutschen Sprache II	150	78	72		78		E	5
S2.O.13	Lexicul limbii engleze II Lexik der englischen Sprache II	90	52	38		52		E	3
S2.O.14	Gramatica limbii engleze II Grammatik der englischen Sprache II	90	52	38		52		E	3
S1.A.15	Psihologia vârștelor Entwicklungspsychologie	120	52	68	26	26		E	4
S1.A.16	Psihologia comunicării Kommunikationspsychologie								
SP.O.17	Practica de inițiere la Psihologie Psychologisches Einführungspraktikum	120	84	36				Ev	4
Total Sem. II		913	489	426	65	338		6E/1C/ 1Ev	30
G.O.18	*Limba română de comunicare Rumänisch als Kommunikationssprache	90	60	30		60			3
TOTAL ANUL I Insgesamt Studienjahr I		1828	954	876	95	683	90	12E/2 C/1EV	60

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Modul/ Fach	Numărul de ore Stundenzahl			Numărul de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Aktivitäten			Forma de evaluare Bewertung	Nr. ECTS ECTS Krediten
		Total ore Insgesamt Stunden	Contact direct Direkter Kontakt	Studiu individual Individuelle Arbeit	Curs Kurs	Seminar Seminare	Practice / de laborator Labor		
ANUL II Studienjahr II									
Semestrul III (15 săpt.) Wintersemester									
F.O.19	Modul pedagogic: Pedagogie generală, Educație incluzivă, Educație interculturală, Management educațional <i>Pädagogisches Modul: Allgemeine Pädagogik. Inklusive Bildung. Interkulturelle Bildung. Bildungsmanagement.</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.O.20	Literatura universală până în sec. XVI <i>Weltliteratur bis zum 16. Jh.</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.O.21	Lingvistica textului german I și comunicarea scrisă <i>Linguistik des deutschen Textes I und schriftliche Kommunikation</i>	180	120	60		120		E	6
S2.O.22	Lingvistica textului englez I <i>Linguistik des englischen Textes I</i>	180	90	90		90		E	6
S1.A.23	Consiliere educațională <i>Bildungsberatung</i>	120	45	75	15	30		E	4
S1.A.24	Educație complementară <i>Zusätzliche Ausbildung</i>								
U.A.25	Antreprenoriat inovativ <i>Inovatores Unternehmertum</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.A.26	Cultura păcii în lumea modernă <i>Friedenskultur in der modernen Welt</i>								
U.A.27	Integrare europeană <i>Europäische Integration</i>								
U.A.28	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Kultur der interpersonellen und gesellschaftlichen Kommunikation</i>								
U. A.29	Etica și estetica <i>Ethik und Ästhetik</i>								
Total Sem. III		900	450	450	105	345		6E	30
Semestrul IV (13 săpt.) Sommersemester									
F.O.30	Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>Weltliteratur des 17-18. Jh.</i>	120	52	68	26	26		E	4
F.O.31	Lexicologia și stilistica limbii germane <i>Lexikologie und Stilistik der deutschen Sprache</i>	210	104	106	52	52		E	7
S1.O.32	Lingvistica textului german II <i>Linguistik des deutschen Textes II</i>	150	78	72		78		E	5
S2.O.33	Lingvistica textului englez II <i>Linguistik des englischen Textes II</i>	90	52	38		52		E	3
S2.O.34	Introducere în lexicologia limbii engleze <i>Einführung in die Lexikologie der englischen Sprache</i>	90	52	38	26	26		E	3
U.A.35	Filozofia <i>Philosophie</i>	120	52	68	26	26		E	4
U.A.36	Istoria culturii și civilizației europene <i>Geschichte der europäischen Kultur und Landeskunde</i>								
U.A.37	Politologie <i>Politologie</i>								
U.A.38	Sociologie <i>Soziologie</i>								
U.A.39	Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Rechtsinstitute der Republik Moldau</i>								

U.A.40	Educație financiară <i>Finanzielle Ausbildung</i>								
SP.O.41	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Pädagogisches Einführungspraktikum</i>	120	84	36				Ev	4
Total Sem. IV		900	474	426	130	260		6E/1Ev	30
TOTAL ANUL II <i>Insgesamt Studienjahr II</i>		1800	924	876	235	605		12E/1Ev	60
Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Modul/ Fach</i>	Numărul de ore <i>Stundenzahl</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Stundenzahl pro Aktivitäten</i>			Forma de evaluare <i>Bewertung</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Krediten</i>
		Total ore <i>Insgesamt Stunden</i>	Contact direct <i>Direkter Kontakt</i>	Studiu individual <i>Individuelle Arbeit</i>	Curs <i>Kurs</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice / de laborator <i>Labor</i>		
ANUL III <i>Studienjahr III</i>									
Semestrul V (15 săpt.) <i>Wintersemester</i>									
F.O.42	Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache</i>	180	90	90	30	60		E	6
F.O.43	Didactica limbii engleze <i>Didaktik der englischen Sprache</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.O.44	Literatura germană și universală din sec. <i>Deutsche und Weltliteratur des 19. Jh.</i>	180	90	90	60	30		E	6
S1.O.45	Civilizația germană ODD <i>Deutsche Landeskunde ZNE</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.O.46	Semiotica textului german <i>Semiotik des deutschen Textes</i>	180	90	90		90		E	6
S2.O.47	Semiotica textului englez I <i>Semiotik des englischen Textes I</i>	120	60	60		60		E	4
Total Sem. V		900	450	450	150	300		6E	30
Semestrul VI (15 săpt.) <i>Sommersemester</i>									
F.O.48	Literatura germană și universală din sec.XX <i>Deutsche und Weltliteratur des 20. Jh.</i>	180	90	90	60	30		E	6
G.O.49	Etica pedagogică <i>Pädagogische Ethik</i>	60	30	30	30			E	2
S1.O.50	Pragmatica textului german <i>Pragmatik des deutschen Textes</i>	180	90	90		90		E	6
S2.O.51	Semiotica textului englez II <i>Semiotik des englischen Textes II</i>	180	90	90		90		E	6
S1.A.52	Introducere în metodologia cercetării. Teoria și metodologia evaluării <i>Einführung in die Forschungsmethodologie. Theorie und Methodologie der Bewertung</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.A.53	Introducere în metodologia cercetării. Tehnologii moderne de instruire. <i>Einführung in die Forschungsmethodologie. Moderne Unterrichtstechnologien</i>								
S2.A.54	Studii lingvistice engleze <i>Englischsprachige Linguistikstudien</i>	120	60	60	30	30		E	4
S2.A.55	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexikalische und grammatische Schwierigkeiten der englischen Sprache</i>								
Total Sem. VI		900	450	450	150	300		6E	30
Total Anul III <i>Insgesamt Studienjahr III</i>		1800	900	900	300	600		12E	60

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Modul/ Fach	Numărul de ore Stundenzahl			Numărul de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Aktivitäten			Forma de evaluare Bewertung	Nr. ECTS ECTS Krediten
		Total ore Insgesamt Stunden	Contact direct Direkter Kontakt	Studiu individual Individuelle Arbeit	Curs Kurs	Seminar Seminare	Practice / de laborator Labor		
ANUL IV Studienjahr IV									
Semestrul VII (10 săpt.) Wintersemester									
F.O.56	Istoria limbii germane Geschichte der deutschen Sprache	90	40	50	20	20		E	3
F.O.57	Sociolingvistica germană Deutsche Soziolinguistik	90	40	50	20	20		E	3
F.O.58	Literatura germană din sec. XXI Deutsche Literatur des 21.Jh.	90	40	50	20	20		E	3
S1.A.59	Hermeneutica textului literar german Hermeneutik des deutschen literarischen Textes	120	60	60		60		E	4
S1.A.60	Pragmatica discursului social-politic Pragmatik des sozial-politischen Diskurses								
S2.O.61	Pragmatica textului englez Pragmatik des englischen Textes	90	60	30		60		E	3
S2.A.62	Sociolingvistica și civilizația engleză Soziolinguistik und englische Landeskunde	120	60	60	20	40		E	4
S2.A.63	Sociolingvistica și cultura engleză Soziolinguistik und englische Kultur								
SP.O.64	Practica didactică Didaktisches Praktikum	300	210	90				E	10
Total Sem. VII		900	510	390	80	220		7E	30
Semestru VIII Sommersemester									
SP.O.65	Practica pedagogică la limba germană Pädagogisches Praktikum auf Deutsch	240	168	72				E	8
SP.O.66	Practica pedagogică la limba engleză Pädagogisches Praktikum auf English	180	126	54				E	6
SP.O.67	Practica de cercetare Wissenschaftliches Praktikum	120		120				Ev	4
	Teza de licență Bachelorarbeit	360		360					12
Total Sem. VIII		900	294	606				2E/1Ev	30
TOTAL ANUL IV Insgesamt Studienjahr IV		1800	804	996	120	330		9E/1Ev	60
TOTAL Insgesamt		7228	3582	3648	710	2108	90	45E/2C/ 3EV	240

*Nota: pentru studenții alolingvi

* Bemerken für Alolinguisten

Ponderea unităților de curs/modulelor
Gewichtung der Kurs-/Moduleinheiten

Funcția în formarea profesională <i>Die Funktion in der beruflichen Ausbildung</i>	Nr. ore <i>Stundenzahl</i>	Nr. credite <i>ECTS Krediten</i>	Ponderea% <i>Gewichtung</i>
Unități de curs/module fundamentale (F) <i>Grundlegende Kurs-/Modul-Einheiten (F)</i>	1440	48	20
Unități de curs/module de specialitate (S) <i>Fachspezifische Kurs-/Modul-Einheiten (S)</i>	2190	73	31
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G) <i>Kurs-/Modul-Einheiten zur Entwicklung allgemeiner Fähigkeiten und Kompetenzen (G)</i>	1410	47	20
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U) <i>Kurs-/Modul-Einheiten mit sozial- und geisteswissenschaftlicher Ausrichtung (U)</i>	360	12	5
Stagii de practică <i>Praxisphasen</i>	240	8	3
Teza de licență <i>Bachelorarbeit</i>	1080	36	15

Forma de evaluare finală a studiilor
Strategien und Organisationsberatung des Praktikums

Nr. d/o Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Die Form von Abschlussevaluation des Studiumsprogramms</i>	Termen de organizare <i>Zeitperiode</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Kredit</i>
1	Susținerea tezei de licență <i>Verteidigung der Bachelorarbeit</i>	iunie <i>Juni</i>	12

Stagiile de practică
Praxisphasen

Nr. d/o Nr.	Stagiile de practică <i>Die Praxisphasen</i>	Anul de studiu <i>Studienjahr</i>	Sem. <i>Sem.</i>	Durată Dauer		Perioada <i>Periode</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Kredit</i>
				nr. săpt. <i>Wochen</i>	nr. ore. <i>Stunden</i>		
1.	Practica de inițiere la Psihologie <i>Psychologisches Einführungspraktikum</i>	I	II	2	120	ianuarie-mai <i>Januar - Mai</i>	4
2.	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Pädagogisches Einführungspraktikum</i>	II	IV	2	120	septembrie-decembrie <i>September- Dezember</i>	4
3.	Practica didactică <i>Didaktisches Praktikum</i>	IV	VII	5	300	septembrie-decembrie <i>September- Dezember</i>	10
4.	Practica pedagogică la limba germană <i>Pädagogisches Praktikum auf Deutsch</i>	IV	VIII	8	240	ianuarie-martie <i>Januar- März</i>	8
5.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pädagogisches Praktikum auf English</i>	IV	VIII	6	180	martie-aprilie <i>März - April</i>	6
6.	Practica de cercetare <i>Wissenschaftliches Praktikum</i>	IV	VIII	4	120	aprilie-mai <i>April-Mai</i>	4
Total <i>Insgesamt</i>					1080		36

Unitățile de curs / module la liberă alegere
Wahlfächer

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Modul/ Fach	Numărul de ore Stundenzahl			Numărul de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Aktivitäten			Forma de evaluare Bewertung	Nr. ECTS ECTS Kredit
		Total ore Insgesamt Stunden	Contact direct Direkter Kontakt	Studiu individual Individuelle Arbeit	Curs Kurs	Seminar Seminare	Practice / de laborator Labor		
ANUL I / STUDIENJAHR I									
Semestrul I / Wintersemester									
G.LA.68	Protecția civilă Katastrophenschutz	60	15	45	15			E	2
ANUL II / II nd YEAR OF STUDY									
Semestrul III / Wintersemester									
G.LA.69	Limba poloneză Polnische Sprache	120	60	60		60		E	4
G.LA.70	Limba turcă Türkische Sprache	120	60	60		60		E	4
Semestrul IV / Sommersemester									
G.LA.71	Limba poloneză Polnische Sprache	120	60	60		60		E	4
G.LA.72	Limba turcă Türkische Sprache	120	60	60		60		E	4

Minimum curricular inițial
Minimum Lehrplan

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Modul/ Fach</i>	Numărul de ore <i>Stundenzahl</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Stundenzahl pro Aktivitäten</i>			Forma de evaluare <i>Bewertung</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Krediten</i>
		Total ore <i>Insgesamt Stunden</i>	Contact direct <i>Direkter Kontakt</i>	Studiu individual <i>Individuelle Arbeit</i>	Curs <i>Kurs</i>	Seminar <i>Seminare</i>	Practice / de laborator <i>Labor</i>		
F.O.09	Psihologia <i>Psychologie</i>	180	78	102	39	39		E	6
S1.A.15 S1.A.16	Psihologia vârstelor <i>Entwicklungspsychologie</i> Psihologia comunicării <i>Kommunikationspsychologie</i>	120	52	68	26	26		E	4
F.O.19	Modul pedagogic: Pedagogie generală, Educație incluzivă, Educație interculturală, Management educațional <i>Pädagogisches Modul: Allgemeine Pädagogik. Inklusive Bildung. Interkulturelle Bildung. Bildungsmanagement.</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.A.23 S1.A.24	Consiliere educațională <i>Bildungsberatung</i> Educație complementară <i>Zusätzliche Ausbildung</i>	120	45	75	15	30		E	4
F.O.42	Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.O.50	Pragmatica textului german <i>Pragmatik des deutschen Textes</i>	180	90	90		90		E	6
Total/ <i>Insgesamt</i>		900	420	480	120	300		6E	30

Notă explicativă

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.

Calificarea *Licențiat în Științe ale educației*, nivel 6 CNC, se acordă absolvenților programului de studii *Limba germană și Limba engleză*, ce oferă o pregătire bazată pe achiziții din multiple domenii care asigură, pe de o parte, cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, formarea profesională inițială necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc domeniului pentru conținuturile educaționale. Calificarea se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii ciclului gimnazial și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator. Sarcinile îndeplinite includ: pregătirea cursurilor de studii în conformitate cu prevederile curriculare; managementul comportamentului elevilor în mediul școlar; pregătirea și realizarea procesului educațional prin diversitatea formelor relevante educației formale; stabilirea de obiective clare pentru toate lecțiile, unitățile și proiectele și comunicarea acestor obiective elevilor; pregătirea materialelor și sălilor de clasă pentru activitățile cu elevii; adaptarea metodelor de predare și a materialelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale elevilor; observarea și evaluarea performanțelor și comportamentului elevilor; elaborarea, administrarea și aplicarea testelor, pentru evaluarea progresului elevilor; pregătirea rapoartelor despre activitatea elevilor și oferirea acestora altor profesori și părinți; participarea la întâlniri privind politicile educaționale sau organizaționale ale școlii; planificarea, organizarea și participarea la activități școlare, cum ar fi excursii, evenimente sportive și activități culturale artistice.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de Limbi străine capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicei actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

3. **Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).** Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

4. **Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).** Consultarea partenerilor are loc în cadrul ședințelor Departamentului, la care se examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

5. **Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** Pe piața forței de muncă sunt solicitați profesori de limbi străine. La ciclul gimnaziu, elevii învață obligatoriu două limbi străine. Cadrele didactice cu calificare de acest program pot asigura predarea la două limbi străine. Programul pune accent pe profesionalizare: 60 de credite pentru modulul psihopedagogic dintre care 30 de credite de stagii; se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

Absolventul programului *Profesor cu specializare la diverse discipline școlare* poate fi angajat în calitate de profesor la disciplinele incluse în programul învățământului gimnazial:

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

235105 Inspector/inspectoare învățământ general

235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC).

Formarea profesională continuă:

8. programe de perfecționare/specializare, cu durată 150-900 ore/5-30 credite de studii;

9. programe de microcalificare – 30-60 de credite;

10. programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durată de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii. Lista rezultatelor învățării.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.	10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.	11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor. 12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional adaptat specificului disciplinei școlare	13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire– oferire de feedback; 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.

CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale. 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. 19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.	20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

Matrix der Entsprechung der Studienzwecke (Kompetenzen) des Programms mit den Kurseinheiten/Modul

[illegible]

[illegible]

cercetării. Tehnologii moderne de instruire <i>Einführung in die Forschungsmethodologie. Moderne Unterrichtstechnologien</i>																					
Studii lingvistice engleze <i>Englischsprachige Linguistikstudien</i> Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexikalische und grammatische Schwierigkeiten der englischen Sprache</i>	S2.A.54 S2.A.55	4		1							1	1	1								
Istoria limbii germane <i>Geschichte der deutschen Sprache</i>	F.O.56	3									1	1	1								
Sociolingvistica germană <i>Deutsche Soziolinguistik</i>	F.O.57	3									1	1	1								
Literatura germană din sec. XXI <i>Deutsche Literatur des 21.Jh.</i>	F.O.58	3									1	1	1								
Hermeneutica textului literar german <i>Hermeneutik des deutschen literarischen Textes</i> Pragmatica discursului social-politic <i>Pragmatik des sozialpolitischen Diskurses</i>	S1.A.59 S1.A.60	4		1							1	1	1								
Pragmatica textului englez <i>Pragmatik des englischen Textes</i>	S2.O.61	3									1	1	1								
Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Soziolinguistik und englische Landeskunde</i> Sociolingvistica și cultura engleză <i>Soziolinguistik und englische Kultur</i>	S2.A.62 S2.A.63	4		1							1	1	1								