

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

Nr./no. _____
din/date _____

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului USM/
MSU SENATE

Proces verbal nr./minute no. _____
din/date 29.04
Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 7

Level of Qualification, ISCED

Domeniul general de studiu – 031 Științe sociale și comportamentale

General Field of Study – 031 Social and behavioral sciences

Domeniul de formare profesională – 0313 Psihologie

Professional Training Field- 0313 Psychology

Program de master – Psihologie judiciară

Master programme – Judicial psychology

Tipul programului de master – Master profesional

Master Programme – Professional Master Programme (MP)

Numărul total de credite de studiu – 120

Total Number of Credits – 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Psihologie

Title awarded – Master of PSYCHOLOGY

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română

Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in
Education and Research

nr./no. _____
din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Ana TARNOVSCHI, dr., conf.univ.

A. Tarnovschi

Departamentul Psihologie

Department of Psychology

Proces verbal nr. 8 din 14.04.2025

APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Otilia DANDARA, dr.hab.,prof.univ.,

Prim-prorector, prorector pentru activitatea didactică și studențească

Proces verbal nr. 2 din 22.04.2025

Minutes no.

APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății

Head of the Faculty Council

Maia ȘEVCIUC, dr.,prof.univ.

Proces verbal nr. 7 din 22.04.2025



CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship	Vacanțe Vacations		
	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I	septembrie-decembrie september-december (15 săptămâni 15 weeks)	februarie-mai february-may (15 săptămâni 15 weeks)	decembrie-ianuarie december-january (2 săptămâni 2 weeks)	mai/iunie may-june (3 săptămâni 3 weeks)		ianuarie january (2 săptămâni 2 weeks)	aprilie april (1 săptămână 1 week)	iulie-august july-august (13 săptămâni 13 weeks)
Anul II	septembrie-noiembrie september-november (10 săptămâni 10 weeks)		ianuarie january (2 săptămâni 2 weeks)	iunie june (3 săptămâni 3 weeks)	noiembrie-decembrie november-december (6 săptămâni/ 6 weeks) martie-aprilie March-April (6 săptămâni/ 6 weeks)	ianuarie january (2 săptămâni 2 weeks)	aprilie april (1 săptămână 1 week)	-

MINIMUM CURRICULAR ÎN DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ CURRICULAR PREREQUISITE

Cod/ Code	Denumirea a unității de curs/modulului Name of the course/module unit	Total ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Individual Study	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laborator/ Laboratory		
M.O.01	Istoria psihologiei <i>History of Psychology</i>	180	60	90	30	30	0	examen exam	6
M.O.02	Psihologia proceselor cognitive <i>Psychology of Cognitive Processes</i>	180	75	105	30	45	0	examen exam	6
M.O.03	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii <i>Psychology of Affectivity and Volitional Processes</i>	180	75	75	30	45	0	examen exam	6
M.O.04	Neuropsihologia <i>Neuropsychology</i>	180	78	102	36	36	0	examen exam	6
M.O.05	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate <i>Psychology of Personality</i>	180	52	98	26	26	0	examen exam	6
Total/Total Number of Hours		900	340	470	152	182	0	5 Exam.	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminars\	Practică/ Laborator Laboratory		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester									
F.O.01	Metodologia cercetării psihologice/Methodology of psychological research	180	45	135	15	30	0	examen exam	6
F.O.02	Statistica aplicată în psihologie/ Applied statistics in psychology	180	45	135	0	15	30	examen exam	6
F.O.03	Psihologie judiciară/ Judicial psychology	180	45	135	30	15	0	examen exam	6
F.O.04	Drept penal/ Criminal law	180	45	135	30	15	0	examen exam	6
S.O.05	Direcții psihologice în domeniul judiciar (proiect de semestru)/Psychological directions in the judicial field (semester project)	180	60	120	0	60	0	examen exam	6
TOTAL SEM.I Total 1 st Semester		900	240	660	75	135	30	5	30
Semestrul II 2 nd Semester									
F.O.06	Psihopatologia și expertiza psihiatrică Psychopathology and psychiatric expertise	180	45	135	15	30	0	examen exam	6
S.O.07	Intervenții psihanalitice în contextul judiciar. Psychoanalytic interventions in a judicial context.	180	45	135	30	15	0	examen exam	6
S.O.08	Intervenții experiențialiste în contextul judiciar Experientialist interventions in a judicial context	180	45	135	30	15	0	examen exam	6
S.O.09	Psihologia securității/Psychology of security	180	45	135	15	30	0	examen exam	6
S.O.10	Aplicații psihologice în context judiciar (proiect de semestru)/Psychological applications in a judicial context (semester project)	180	60	120		60		examen exam	6
Total Sem. II Total 2 nd Semester		900	240	660	90	135	0	5	30
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1800	480	1320	165	270	30	10	60
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester									
S.O.11	Intervenții cognitiv- comportamentale în tulburările de personalitate/ Cognitive-behavioral interventions in personality disorders	150	40	110	20	20	0	examen exam	5
S.A.12	Psihologie penitenciară/Penitentiary psychology	150	40	110	20	20	0	examen exam	5
S.A.13	Sănătatea ocupațională/ Occupational health	150	40	110	20	20	0	examen exam	5
S.A.14	Psihodiagnostic în context judiciar/Psychodiagnostics in judicial context	150	40	110	20	20	0	examen exam	5
S.A.15	Psihologia comunității/Community psychology	150	40	110	20	20	0	examen exam	5
S.A.16	Intervenția în criză și primul ajutor psihologic/Crisis intervention and psychological first aid	150	40	110	20	20	0	examen exam	5
S.A.17	Consilierea psihologică în context judiciar/Psychological consulting in a judicial context	150	40	110	20	20	0	examen exam	5
SP.O.18	Practica de specialitate/Speciality internship	300		300		0	0	examen exam	10
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	160	740	80	80	0	5	30
Semestrul IV / 4th semester									
Practica de cercetare/ Research internship		180	0	180	0	0	0	evaluare	6
Teza de master/ Master thesis		720	0	720	0	0	0	ex.	24
Total Sem. IV Total 4th Semester		900		900				1	30
Total Anul II Total number for the 2nd year of study		1800	160	1640	80	80	0	6	60
TOTAL TOTAL		3600	640	2960	245	350	30	16	120

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de specialitate <i>Specialty internship</i>	2	III	6	300	noiembrie-decembrie <i>november- december</i>	10
2.	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	2	IV	6	180	martie-aprilie <i>march-april</i>	6
Total/ Total:					480		16

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de master/ <i>Master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	24

UNITĂȚILE DE CURS / MODULELE LA LIBERĂ ALEGERE FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES

Cod <i>Code</i>	Denumire a unității de curs <i>Course / Module</i>	Total ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Evaluarea <i>Assessment</i>	Credite <i>Credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact Hours</i>	Studiu individual <i>Individual Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ Laborator <i>Laboratory</i>		
L.A.01 L.A.02	Psihologie penitenciară/ <i>Penitentiary psychology</i> Sănătatea ocupațională/ <i>Occupational health</i>	150	40	110	20	20	0	examen <i>exam</i>	5
L.A.03 L.A.04	Psihodiagnostic în context judiciar/ <i>Psychodiagnostics in judicial context</i> Psihologia comunității/ <i>Community psychology</i>	150	40	110	20	20	0	examen <i>exam</i>	5
L.A.05 L.A.06	Intervenția în criză și primul ajutor psihologic/ <i>Crisis intervention and psychological first aid</i> Consilierea psihologică în context judiciar/ <i>Psychological consulting in a judicial context</i>	150	40	110	20	20	0	examen <i>exam</i>	5
Total/ Total:		450	120	330	60	60		3	15

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului (prezentarea succintă a profilului specialității/ programului de master, domeniul de studiu și domeniul de formare profesională)

Misiunea programului de master în psihologia judiciară este de a forma psihologi practicieni cu o solidă bază științifică care vor susține și promova sănătatea mintală în cadrul juridic.

Programul de masterat se adresează necesității naționale în formarea de specialiști care vor fi capabili:

- să medieze interacțiunea copiilor cu statut de victimă/ martori a diferitor tipuri de abuzuri cu sistemul juridic,
- să asiste copiii în conflict cu legea,
- să elaboreze profiluri criminale,
- să participe și acorde expertiza psihologică în cadrul grupurilor de probațiune,
- să asiste echipele organelor de forță în descoperirea infracțiunilor,
- să contribuie la prevenirea comportamentelor infracționale, prin elaborarea programelor comportamentale, individualizate pentru copiii în conflict cu legea.

Din ianuarie 2007 în cadrul Ministerului Justiției a fost creată Direcția Probațiune unde consilierii de probațiune administrează cazurile copiilor condamnați la pedepse alternative detenției. Acest tip de probațiune prevede un sistem de practici și strategii sociale, prevăzute de lege, menite să asigure supravegherea infractorilor din partea comunității și reintegrarea lor socială. La această etapă se pot întocmi, de către organele specializate rapoarte până la pronunțarea sentinței penale, în care se conțin informații criminologice și „portretul” psiho-social al delincventului. Un rol semnificativ în această direcție îi revine psihologului. În prezent copiii victime a abuzurilor, de asemenea, sunt audiați de către judecătorul de instrucție prin intermediul psihologului. Toate circumstanțele enumerate mai sus indică la necesitatea de a forma specialiști psihologi în domeniul judiciar, capabili de a sprijini actul justițiar.

Obiectivele programului de master se referă la oferirea de cunoștințe teoretice fundamentale în domeniul psihologiei judiciare și formarea de abilități practice necesare pentru soluționarea unor probleme de ordin psihologic cu care se confruntă sistemul judiciar. Obiectivele programului de master „Psihologia Judiciară” sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității ale USM, cu programul strategic de dezvoltare al Facultății *Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială* și al Departamentului Psihologie cu referire la promovarea specialității și asigurarea calității procesului educațional.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

- Cunoașterea particularităților asistenței psihologice a persoanelor aflate în conflict cu legea.
- Utilizarea metodelor psihologice privind medierea interacțiunii copiilor (cu statut de victimă-martor-agresor, în diferite tipuri de abuz) cu sistemul juridic.
- Elaborarea profilurilor psihologice ale persoanelor aflate în conflict cu legea.
- Intervenția în cadrul echipelor organelor de forță în descoperirea infracțiunilor.
- Elaborarea expertizei psihologice în cadrul grupurilor de probațiune.
- Intervenții psihologice în situațiile de urgență și criză.
- Elaborarea strategiilor de prevenire a comportamentelor infracționale și implementarea programelor comportamentale, individualizate și de grup pentru persoanele aflate în conflict cu legea.

Astfel, programul de master *Psihologie judiciară* este orientat spre formarea specialiștilor care oferă asistența psihologică în diverse dimensiuni a actului justițiar: asistarea copiilor victime-martori a abuzului la etapa de urmărire penală până la prezentarea în instanța de judecată, asistarea victimelor traficului, evaluarea și asistarea copiilor în conflict cu legea, aplicarea detectorului de minciuni, formularea unor ipoteze în vederea dezvoltării unui profil al infractorului, etc

Psihologul judiciar de fiecare dată operează cu două scopuri: securitatea societății și bunăstarea psihologică a victimei sau /și a infractorului. Cunoștințele necesare unui psiholog judiciar sunt: tipologiile infractorilor, tulburări a personalității, mecanisme de manipulare, trauma și victimizarea, abuzurile sexuale, psihopatologia, criminalistica, dreptul familiei, evaluarea riscurilor și terapiile cognitive comportamentale.

2. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de mater *Psihologia Judiciară* este elaborat conform rigorilor și obiectivelor de lucru enunțate de strategiile naționale și universitare. Misiunea și obiectivele programului de master sunt racordate la EQF și corespund tendințelor actuale ale domeniului.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul este evaluat continuu corespunzător cerințelor indicate în Cadrul Național al Calificărilor și în Cadrul European al Calificărilor. Anual, în cadrul ședințelor Comisiei de Calificare se discută despre cursurile necesare pentru formarea specialiștilor și cum ar putea fi adaptate cele existente în funcție de cerințele pieței muncii.

Periodic, împreună cu masteranzii, se realizează studii empirice pentru a identifica percepțiile și așteptările diferitor categorii de profesioniști din domeniul judiciar față de serviciile oferite de psihologi și calitatea acestora, în vederea stabilirii cu mai multă precizie a direcțiilor de activitate în cadrul procesului didactic universitar și după absolvirea facultății prin programe de formare profesională continuă, pentru a răspunde cu mai multă abilitate provocărilor din domeniul judiciar.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

Pentru a asigura un proces continuu de comunicare și colaborare cu piața muncii, frecvent sunt organizate *workshop-uri* și *conferințe metodico-aplicative* la care participă studenți, absolvenți ai USM, actualmente specialiști în domeniul psihologiei judiciare și psihologi practicieni cu experiență vastă în domeniu. Grație acestor evenimente, studenții obțin informațiile necesare despre realitățile profesionale din domeniu și își pot face o imagine mai clară asupra propriului parcurs profesional, iar tinerii specialiști și specialiștii cu experiență au posibilitatea să discute diverse cazuri din activitatea profesională în vederea unui schimb de idei și soluții practice. La finalizarea stagiului de practică, studenții și angajatorii au posibilitatea să-și expună punctul de vedere, completând în acest scop o serie de *chestionare*, cu privire la relevanța și eficiența aplicativă a programului, inclusiv cu referire la modalitățile de perfecționare a conținuturilor didactice și a procesului instructiv în ansamblu. În cadrul *ședințelor Departamentului Psihologie* și *Consiliului Facultății Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială* sunt discutate procedurile de eficientizare a programului în conformitate cu noile prevederi din domeniu și corespunzător cerințelor pieței muncii.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Activitatea psihologului în domeniul juridic actualmente este necesară dat fiind faptul, că grupul țintă este unul divers și solicitant, incluzând persoane cu comportamente antisociale severe, tulburări mintale, tulburări de personalitate, etc. În al doilea rând problema evaluării și cercetării în domeniul judiciar este una foarte complexă (de exemplu, probleme ce țin de conștiința/responsabilitatea inculpatului, probabilitatea ocurenței manifestărilor agresive pe viitor și capacitatea exersării rolului de părinte). Și nu în ultimul rând viitorul specialist trebuie să fie capabil de a da dovadă de cunoștințe și abilități profesionale în domeniul juridic și procedurile legale pentru a servi exemplul în calitate de martor/ expert în instanța de judecată.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Posibilele locuri de angajare a absolvenților programului de masterat sunt instituțiile din subordinea Ministerului Afacerilor de Interne, Procuratură, instituțiile din subordinea Ministerului de Justiție, Organizațiile non guvernamentale specializate pe acordarea asistenței persoanelor în conflict cu legea sau ONG-uri preocupate de asistența victimelor.

Absolvenții pot activa în câmpul muncii în calitate de:

Specialiști/specialiste din domeniul psihologiei; psihologi/psihologe

Psiholog judiciar/ psihologă judiciară

Psiholog/ psihologă în domeniul securității naționale

Cercetător științific stagiar/ cercetătoare științifică stagiară în psihologie

Profesor/ profesoară în învățământul liceal, postliceal

Evaluator al furnizorilor/ evaluatoare a furnizoarelor și programelor de formare

Evaluator/ evaluatoare de competențe profesionale

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Absolvenții programului pot urma diverse cursuri de formare și perfecționare profesională, oferite de asociațiile profesionale de profil, astfel, aprofundând capacitățile de expertiză și abilitățile practice într-un domeniu specific al psihologiei judiciare sau vor putea urma studiile în cadrul unui program de doctorat (ciclul III de studii).

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista).

Programul de studii contribuie la obținerea de competențe generale și profesionale, precum:

CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului

CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică

CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului

CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității

CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare

CP 1. Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup

CP 2. Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului

CP 3. Adoptarea strategiei de intervenție în funcție de particularitățile contextuale

CP 4. Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și instruire.

9. Lista rezultatelor învățării.

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

- RÎ 1. identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii.
- RÎ 2. interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei.
- RÎ 3. stabili strategia de soluționare a problemei/situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică.
- RÎ 4. elaborează programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată.
- RÎ 5. proiectează activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experții din diferite domenii.
- RÎ 18. utilizează instrumentariul psihodiagnostic privind evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale persoanei, grupurilor din sistemul judiciar și militar, inclusiv în situații de urgență și criză.
- RÎ 19. elaborează programe de consiliere psihologică în context judiciar și militar în vederea dezvoltării comportamentelor prosociale.
- RÎ 20. elaborează programe de intervenție psihologică în funcție de problemele actuale ale sistemului judiciar și militar, inclusiv situațiile de urgență și criză.
- RÎ 21. proiectează activități de prevenție și instruire psihologică în domeniul judiciar și militar.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRI

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
Competențe generale:	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului	RÎ1. identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii.
Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică	RÎ2. interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei.
Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului	RÎ3. stabili strategia de soluționare a problemei/situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică.
Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității	RÎ4. elabore programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată.
Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare	RÎ5. proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experții din diferite domenii.
Competențe profesionale:	RÎ18. utiliza instrumentariul psihodiagnostic privind evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale persoanei, grupurilor din sistemul judiciar și militar, inclusiv în situații de urgență și criză.
Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup	RÎ19. elabore programe de consiliere psihologică în context judiciar și militar în vederea dezvoltării comportamentelor prosoziale.
Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului	RÎ20. elabore programe de intervenție psihologică în funcție de problemele actuale ale sistemului judiciar și militar, inclusiv situațiile de urgență și criză.
Adoptarea strategiei de intervenție în funcție de particularitățile contextuale	RÎ21. proiecta activități de prevenție și instruire psihologică în domeniul judiciar și militar.
Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și instruire.	

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea disciplinei/ modului	Codul modului/ disciplinei	Nr. de credite de studii	Competențe									
			Generale					Profesionale				
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CP1	CP2	CP3	CP4	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC									
			RÎ1	RÎ2	RÎ3	RÎ4	RÎ5	RÎ18	RÎ19	RÎ20	RÎ21	
Metodologia cercetării psihologice/ <i>Methodology of psychological research</i>	F.O.01	6	1	1	1	1	1	1				
Statistica aplicată în psihologie/ <i>Applied statistics in psychology</i>	F.O.02	6	2					2		2		
Psihologie judiciară/ <i>Judicial psychology</i>	F.O.03	6	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	
Drept penal/ <i>Criminal law</i>	S.O.04	6	1,5		1,5	1	1	1				
Direcții psihologice în domeniul judiciar (proiect de semestru)/ <i>Psychological directions in the judicial field (semester project)</i>	S.O.05	6		1	1	1		0,75	0,75	0,75	0,75	
Psihopatologia și expertiză psihopatologică/ <i>Psychopathology and psychiatric expertise</i>	F.O.06	6	0,75	0,75	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75	0,75	
Intervenții psihoanalitice în context judiciar/ <i>Psychoanalytic interventions in a judicial context</i>	F.O.07	6	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75		
Intervenții experiențialiste în context judiciar/ <i>Experientialist interventions in a judicial context</i>	F.O.08	6	0,75	0,75	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75	0,75	
Psihologia securității/ <i>Psychology of security</i>	S.O.09	6	1				1	1	1	1	1	
Aplicații psihologice în context judiciar (proiect de semestru)/ <i>Psychological applications in a judicial context (semester project)</i>	S.O.10	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	
Intervenții cognitive- comportamentale în tulburările de personalitate/ <i>Cognitive-behavioral interventions in personality disorders</i>	S.O.11	5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	1	1	
Psihologie penitenciară/ <i>Penitentiary psychology</i>	S.O.12	5				0,5	0,5	1	1	1	1	
Sănătatea ocupațională/ <i>Occupational health</i>	S.A.13	5	1		1		1			2		
Psihodiagnostic în context judiciar/ <i>Psychodiagnostics in judicial context</i>	S.A.14	5	1	1			1	1		1		
Psihologia comunității/ <i>Community psychology</i>	S.A.15	5	1				1		1	1	1	
Intervenția în criză și primul ajutor psihologic/ <i>Crisis intervention and psychological first aid</i>	S.A.16	5	0,5	0,5	0,5			0,5	1	1	1	
Consilierea psihologică în context judiciar/ <i>Psychological consulting in a judicial context</i>	S.A.17	5		0,5	0,5	1		1	1	0,5	0,5	
Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	SP.O.18	10	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>		6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	