

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 29.04.2025

Rector/ Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 031 Științe sociale și comportamentale
General Field of Study – 031 Social and behavioural sciences

Domeniul de formare profesională – 0313 Psihologie
Professional Training Field – 0313 Psychology

Specialitatea – 0313.1 Psihologie
Specialty – 0313.1 Psychology

Numărul total de credite de studiu - 180
Total Number of Credits – 180

Titlul obținut – Licențiat în Psihologie
Title awarded – Bachelor of Psychology

Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements - Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Angela POTÂNG, dr., conf.univ.

Departamentul Psihologie

Department of Psychology

Proces verbal nr. 8 din 14.04.2025

APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Otilia DANDARA, dr.hab.,prof.univ.,

Prim-prorector, prorector pentru activitatea didactică și studentescă

Proces verbal nr. 7 din 14.04.2025

Minutes no.

APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății

Head of the Faculty Council

Maia ȘEVCIUC, dr. prof. univ.,

Proces verbal nr. 7 din 14.04.2025



CALENDARUL UNIVERSITAR

ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship	Vacanțe Vacations		
	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 1 st Year	Septembrie- Decembrie September- December (15 săpt./ 15 weeks)	Februarie- Mai February- May (13 săpt./ 13 weeks)	Decembrie December (2 săpt./ 2 weeks)	Mai-Iunie May-June (3 săpt./ 3 weeks)	Iunie June (2 săpt./ 2 weeks)	Ianuarie/ January (4 săpt./ 4 weeks)	Paște/Easter (1 săpt./ 1 week)	Iunie- August (10 săpt./ 10 weeks)
Anul II 2 nd Year	Septembrie- Decembrie September- December (15 săpt./ 15 weeks)	Februarie- Aprilie February- April (13 săpt./ 13 weeks)	Decembrie December (2 săpt./ 2 weeks)	Mai-Iunie May-June (3 săpt./ 3 weeks)	Aprilie-Mai April-May (2 săpt./2 weeks)	Ianuarie/ January (4 săpt./ 4 weeks)	Paște/Easter (1 săpt./ 1 week)	Iunie- August (10 săpt./ 10 weeks)
Anul III 3 rd Year	Septembrie- Noiembrie September- November (11 săpt./ 11 weeks)	Februarie- Aprilie February- April (6 săpt./ 6 weeks)	Decembrie December (2 săpt./ 2 weeks)	Aprilie April (3 săpt./ 3 weeks)	Noiembrie- Decembrie November- December (4 săpt./ 4 weeks) Aprilie-Mai April-May (6 săpt./ 6 weeks) Mai May (2 săpt./ 2 weeks)	Ianuarie/ January (4 săpt./ 4 weeks)	Paște/Easter (1 săpt./ 1 week)	
Total nr. săpt. Total no. of weeks	41 săpt./41 weeks	32 săpt./ 32 weeks	6 săpt./ 6 weeks	9 săpt./ 9 weeks	16 săpt./ 16 weeks	12 săpt./12 weeks	3 săpt./ 3 weeks	20 săpt./ 20 weeks

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester (15 săptămâni/15 weeks)									
F.O.01	Introducere în psihologie/ <i>Introduction into psychology</i>	150	60	90	30	30	0	examen <i>exam</i>	5
F.O.02	Istoria psihologiei/ <i>History of psychology</i>	180	60	120	30	30	0	examen <i>exam</i>	6
F.O.03	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	180	90	90	45	45	0	examen <i>exam</i>	6
F.O.04	Psihologia afectivității și a proceselor reglatorii/ <i>Psychology of affectivity and regulative processes</i>	180	90	90	45	45	0	examen <i>exam</i>	6
S.O.05	Psihologia dezvoltării/ <i>Psychology of development</i>	120	60	60	30	30	0	examen <i>exam</i>	4

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
G.O.06	Tehnologii informaționale și comunicare/ Informational Technologies and communication	90	45	45	0	0	45	examen exam	3
G.O.07	Educația fizică Physical education	15	15				15	evaluare evaluation	
TOTAL Sem. I Total 1 st Semester		915	420	495	180	180	60	7	30
G.O.08	*Limba română de comunicare Romanian for Communication	90	45	45	-	45	-	evaluare evaluation	
Semestrul II 2 nd Semester (13 săptămâni/13 weeks)									
F.O.09	Neuropsihologie/ Neuropsychology	180	78	102	39	39	0	examen exam	6
F.O.10	Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate/Psychology of Personality and Personality Traits//	180	65	105	26	39	0	examen exam	6
S.O.11	Psihologia copilului/Psychology of the child	180	65	115	39	39	0	examen exam	6
S.A.12 S.A.13	Pedagogie/Pedagogy Management Educațional/Education management	120	52	68	26	26	0	examen exam	4
G.O.14	*Limba străină	120	52	68	0	52	0	examen exam	4
G.O.15	Educația fizică Physical education	13	13	0	0	0	13	evaluare evaluation	
SP.O.16	Practica de inițiere în specialitate Speciality initiation internship	120	84	36	0	0	0	examen exam	4
Total Sem. II Total 2 nd Semester		913	409	494	130	195	13	7	30
G.O.17	*Limba română de comunicare Romanian for Communication	90	45	45	-	45	-	evaluare evaluation	
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1858	859	989	310	375	73	14	60
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester (15 săptămâni/15 weeks)									
F.O.18	Introducere în metodologia cercetării/Introduction into the methodology of research	150	60	90	30	30	0	examen exam	5
S.O.19	Introducere în psihodiagnostic/ Introduction to psychodiagnosis	180	90	90	45	45		examen exam	6
F.O.20	Psihologia adolescentului și adultului/Psychology of teenagers and adults	180	90	90	45	45	0	examen exam	6
G.O.21	Curs de etică și cultură profesională/Ethics and professional culture	120	60	60	30	30	0	examen exam	4
S.O.22	Psihologia comunicării/Psychology of communication	120	60	60	30	30	0	examen exam	4
U.A.23 U.A.24 U.A.25 U.A.26 U.A.27 U.A.28 U.A.29	1. Politologie/Politology 2. Filozofie/Philosophy 3. Antreprenoriat inovativ/Innovative Entrepreneurship 4. Integrare europeană/European Integration 5. Sociologie/Sociology 6. Educația financiară/ Financial education 7. Etica și estetica/Ethics and Aesthetics	150	75	75	30	45	0	examen exam	5
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	435	465	210	225	0	6	30
Semestrul IV 4 th Semester 13 săptămâni (13 weeks)									
S.O.30	Bazele statisticii/Foundations of statistics	120	52	68	26	26	0	examen exam	4
F.O.31	Psihologie socială/Social psychology	180	78	102	39	39	0	examen exam	6
S.A.32	Bazele consilierii/Foundations of counselling	150	78	72	39	39	0	examen exam	5

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/Laborator Practice/Laboratory Work		
S.A.33	Psihologia sănătății/ <i>Psychology of health</i>	150	78	72	39	39		examen exam	5
S.A.34	Psihologia dimensională a personalității/ <i>Dimensional psychology of personality</i>								
S.O.35	Patologia proceselor psihice/ <i>Pathology of psychological problems</i>	180	78	102	39	39	0	examen exam	6
SP.O.36	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	120	84	36				examen exam	4
Total Sem. IV <i>Total 4th Semester</i>		900	448	452	182	182	0	6	30
Total Anul II <i>Total number for the 2nd year of study</i>		1800	883	917	392	407	0	12	60
Anul III <i>3rd Year</i>									
Semestrul V <i>5th Sem 11 săptămâni (11 weeks)</i>									
F.O.37	Psihologia clinică/ <i>Clinical psychology</i>	120	66	54	33	33	0	examen exam	4
S.A.38	Bazele psihosomaticii/ <i>Psychosomatic psychology</i>	120	55	65	33	22	0	examen exam	4
S.A.39	Consiliere parentală/ <i>Parenting counseling</i>								
S.A.40	Bazele psihoterapiei/ <i>Basies of psychotherapy</i>	120	55	65	22	33	0	examen exam	4
S.A.41	Consiliere în situații de criză/ <i>Crisis counseling</i>								
S.A.42	Psihologia muncii/ <i>Work psychology</i>	120	55	65	22	33	0	examen exam	4
S.A.43	Evaluare psihologică de personal/ <i>Psychological professional evaluation</i>								
S.O.44	Serviciul de asistență psihologică în școală/ <i>Psychological assistance service at school</i>	120	55	65	33	22	0	examen exam	4
G.O.45	Educație incluzivă/ <i>Inclusive education (modul)</i>	90	44	46	22	22	0	examen exam	3
SP.O.46	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	210	147	63	0	0	0	examen exam	7
Total Sem. V <i>Total 5th Semester</i>		900	477	423	165	165	0	7	30
Semestrul VI <i>6th Semester 6 săptămâni (6 weeks)</i>									
S.O.47	Psihologia comportamentului deviant/ <i>Psychology of Deviant Behavior</i>	60	36	24	24	12	0	examen exam	2
S.O.48	Conflictologie/ <i>Conflictology</i>	60	36	24	24	12	0	examen exam	2
S.O.49	Psihologia resurselor umane/ <i>Psychology of human resources</i>	60	36	24	24	12	0	examen exam	2
S.O.50	Psihologia familiei/ <i>Psychology of family</i>	90	48	42	24	24	0	examen exam	3
SP.O.51	Practica de specialitate	240	168	72				examen exam	8
SP.O.52	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	120	0	120	0	0	0	evaluare evaluation	4
	Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>	270	0	270	0	0	0	examen exam	9
Total Sem. VI <i>Total 6th Semester</i>		900	324	576	96	60	0	7	30
Total Anul III <i>Total number for the 3rd year of study</i>		1800	801	999	261	225	0	14	60
TOTAL <i>TOTAL</i>		5428	2513	2905	963	1007	73	40	180

*Nota: pentru studenții alolingvi

*Note: for the speakers of other languages

*Nota: limba engleză/franceză

*Nota: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

Ponderea unităților de curs/modulelor/ *Proportion of course units/modules*

Funcția în formarea profesională/ <i>Function in professional development</i>	Nr. ore/ <i>No. of hours</i>	Nr. credite/ <i>No. of credits</i>	Pondere (%) <i>Proportion (%)</i>
Unități de curs/module fundamentale (F)/ <i>Fundamental course units/modules (F)</i>	1680	56	30%
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G) / <i>Course units/modules for creating general skills and competencies (G)</i>	448	14	8%
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U) / <i>Course units/modules of socio-humanistic orientation (U)</i>	150	5	3%
Unități de curs/module de de specialitate (S) / <i>Specialty course units/modules (S)</i>	2070	69	39%
Stagii de practică (SP)/ <i>Internships (SP)</i>	810	27	15%
Teza de licență/ <i>Licentiate thesis</i>	270	9	5%

STAGILE DE PRACTICĂ *INTERNSHIPS*

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de inițiere în specialitate/ <i>Speciality initiation internship</i>	1	II	2	120	Iunie June	4
2.	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	2	IV	2	120	Aprilie-Mai April-May	4
3.	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	3	V	4	210	Noiembrie-Decembrie November-December	7
	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	3	VI	6	240	Aprilie-Mai April-May	8
4.	Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>	3	VI	2	120	Mai May	4
Total/ Total:				16	810		27

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR *FINAL EVALUATION*

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
I	Teza de licență	Iunie June	9

MODULUL PSIHOPEdagogic/ *THE PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE*

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem.	Ore/săptămână			Evaluarea	Credite
					C	S	L		
1.	Psihologia proceselor cognitive <i>/Psychology of cognitive processes</i>	180	I	I	2	3		E	6
2.	Psihologia afectivității și a proceselor reglatorii/ <i>Psychology of affectivity and regulative processes</i>	180	I	I	3	3		E	6
3.	Pedagogie/ <i>Pedagogy</i> Management Educațional/ <i>Education management</i>	120	I	II	2	2		E	4
4.	Educație incluzivă/ <i>Inclusive education</i>	90	III	V	3	2		E	3
5.	Didactica disciplinelor opționale/ <i>Didactics of optional subjects</i>	150	III	V	2	2		E	5
6.	Noile educații. Educație interculturală/ <i>New educations. Intercultural education.</i>	180	III	V	2	2		E	6
7.	Practica de inițiere în specialitate/ <i>Initiation practice in the specialty</i>	120	I	II				E	4
8.	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	210	III	V				E	7

9.	Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	240	III	VI				E	8
10.	Practica extracurriculară/ <i>Extracurricular practice</i>	120	II	IV				Ev.	4
11.	Practica pedagogică/ <i>Pedagogical practice</i>	210	III	IV				E	7
TOTAL		1800			14	14		10 E; 1 Ev.	60

UNITĂȚI DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
COURSE UNITS / FREE CHOICE MODULES

Cod	Denumirea a unității de curs/modulului	Numarul de ore			Numarul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total <i>Total nr. of hour</i>	Cntact direct <i>Contact hours</i>	Studiul individual <i>Independent study</i>	Curs	Sem.	Practice/ de laborator		
An de studii I/semestru I; II									
L.A.01 L.A.02	Pedagogie/Pedagogy Mangement Educațional/Education management	120	52	68	26	26	0	examen exam	4
An de studii II/semestru III; IV									
L.A.03 L.A.04	Psihologia sănătății/Psychology of health Psihologia dimensională a personalității/Dimensional psychology of personality	150	78	72	39	39	0	examen exam	5
An de studii III/semestru V; VI									
L.A.05 L.A.06	Bazele psihosomaticii/Psychosomatic psychology Consiliere parentală/Parenting counseling	120	55	65	33	22	0	examen exam	4
L.A.07 L.A.08	Bazele psihoterapiei/ Basics of psychotherapy Consiliere în situații de criză/Crisis counseling	120	55	65	22	33	0	examen exam	4
L.A.09 L.A.10	Psihologia muncii/ Work psychology Evaluare psihologică de personal/Psychological professional evaluation	120	55	65	22	33	0	examen exam	4

MINIM-UL CURRICULAR ÎNȚĂL
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Course/ Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assesment	Număr ECTS Credits
		Total <i>Total</i>	Contact direct/ Contact Hour	Studiu individual Independent Work	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratories		
M.O.01	Istoria psihologiei/ <i>History of psychology</i>	180	60	90	2	2		E	6
M.O.02	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	180	75	105	2	3		E	6
M.O.03	Psihologia afectivității și a proceselor reglatorii / <i>Psychology of affectivity and regulative processes</i>	180	75	75	2	3		E	6

M.O.04	Neuropsihologie/ <i>Neuropsychology</i>	180	78	102	3	3		E	6
M.O.05	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>Psychology of personality and personality traits</i>	180	52	98	2	2		E	6
Total		900	340	470	12	13		5	30

NOTĂ ARGUMENTATIVĂ EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii

Programul de studii *Psihologie* este orientat spre crearea unui cadru fundamentat științific și cu relevanță aplicativă în care să se formeze viitorii specialiști de înaltă calificare în domeniul psihologiei. Specialitatea *Psihologie* oferă o viziune de ansamblu asupra vieții psihice, cunoștințe teoretice și practice despre mecanismele funcționării psihice, precum și consecințele directe sau indirecte ale acestora.

Transformările contradictorii din perioada contemporană înaintază cu toată acuitatea necesitatea cunoașterii profunde a psihologiei, elaborării de noi concepte, paradigme prin care se poate pătrunde în esența personalității umane. În acest context, programul de studii *Psihologie* formează specialiști care să dețină competențe de a realiza activități de asistență psihologică la nivel individual și de grup, de a interpreta comportamentul uman în diferite situații sociale și de a asigura adaptarea și dezvoltării ființelor umane pe plan personal, social, educațional sau ocupațional.

Absolvenții programului de studii *Psihologie* vor putea realiza activități de psihodiagnostic, cum ar fi: selectarea și administrarea instrumentelor psihologice pentru măsurarea caracteristicilor mintale, emoționale, comportamentale și de personalitate ale indivizilor; vor putea oferi asistență și consultanță psihologică în funcție de caz; vor putea realiza activități de prevenție psihologică.

Direcțiile de bază ale activității absolventului programului de studii *Psihologie* sunt: evaluarea psihologică, consilierea psihologică a diferitor categorii de persoane, dezvoltarea personală, prevenția, instruirea psihologică și promovarea sănătății mentale și a integrității psihice.

Deținătorul calificării în domeniul psihologiei poate desfășura: *activități de asigurare și menținere a integrității psihice a persoanelor de diferite vârste, activități de asistență și consultanță psihologică.*

2. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii *Psihologie* este elaborat conform rigorilor și obiectivelor de lucru enunțate de strategiile naționale și universitare. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la EQF și corespund tendințelor actuale ale domeniului.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de studii este evaluat continuu corespunzător cerințelor indicate în Cadrul Național al Calificărilor și în Cadrul European al Calificărilor. Anual, în cadrul ședințelor Comisiei de Calificare se discută despre cursurile necesare pentru formarea specialiștilor și cum ar putea fi adaptate cele existente în funcție de cerințele pieței muncii. Periodic se realizează studii empirice pentru a identifica percepțiile și așteptările diferitor angajatori față de serviciile oferite de psihologi și calitatea acestora, în vederea stabilirii cu mai multă precizie a direcțiilor de activitate în cadrul procesului didactic universitar și după absolvirea facultății prin programe de formare profesională continuă, pentru a răspunde cu mai multă abilitate provocărilor societale.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

Pentru a asigura un proces continuu de comunicare și colaborare cu piața muncii, frecvent sunt organizate *workshop-uri* și *conferințe metodico-aplicative* la care participă studenți, absolvenți ai USM, actualmente specialiști în diverse domenii aplicative ale psihologiei și psihologi practicieni cu experiență vastă în domeniu. Grație acestor evenimente, studenții obțin informațiile necesare despre realitățile profesionale din domeniu și își pot face o imagine mai clară asupra propriului parcurs profesional, iar tinerii specialiști și specialiștii cu experiență au posibilitatea să discute diverse cazuri din activitatea profesională în vederea unui schimb de idei și soluții practice. La finalizarea stagiului de practică, studenții și angajatorii au posibilitatea să-și expună punctul de vedere, completând în acest scop o serie de

chestionare, cu privire la relevanța și eficiența aplicativă a programului, inclusiv cu referire la modalitățile de perfecționare a conținuturilor didactice și a procesului instructiv în ansamblu. În cadrul *ședințelor Departamentului Psihologie* și ale *Consiliului facultății Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială* sunt discutate proceduri de eficientizare a programului de studii în conformitate cu noile prevederi curriculare și corespunzător cerințelor pieței muncii.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

În prezent profesia de psiholog a devenit o componentă de bază a vieții sociale din toate statele civilizate. Or, activitatea specialiștilor de acest gen este integrată în procesul de elaborare și promovare a politicilor de stat, în realizarea programelor economice, educaționale și sociale. Psihologii participă la soluționarea optimă a problemelor societale, activând în calitate de experți la elaborarea legislației, la luarea deciziilor de către organele administrației publice, la cercetarea complexă a pieței și a nevoilor de consum, la prognozarea evoluției fenomenelor economice, politice și sociale, la argumentarea activităților organizațiilor neguvernamentale etc.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții pot activa în variate funcții: psiholog, psiholog școlar, psihopedagog, consilier vocațional, consilier în ghidare în carieră și dezvoltare personală, asistent psiholog clinician, asistent resurse umane. Dat fiind faptul că studenților li se propun mai multe trasee educaționale, inclusiv și cel pedagogic absolvenții pot realiza și activitate didactică, în funcție de profesor de psihologie, profesor de științe socio-umaniste.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Absolvenții programului pot urma diverse programe de masterat profesional, oferite de Departamentul Psihologie cum ar fi: Psihologia Clinică, Psihologia Muncii și Organizațională, Psihologia Judiciară.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista).

CG 1. Distingerea datelor și informațiilor referitoare la problemele/situațiile concrete de natură psihologică.

CG 2. Analiza și interpretarea datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică.

CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.

CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională.

CG 5. Interacțiunea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.

CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă.

CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului.

CP 2. Evaluarea datelor/ situațiilor/ problemelor de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice.

CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității.

CP 4. Exercițierea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție.

CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale.

CP 6. Adaptarea metodelor/ tehnicilor de asistență psihologică la diverse contexte.

CP 7. Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate.

CP 8. Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și a contextului.

CP 9. Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar.

9. Lista rezultatelor învățării.

RÎ 1. identifica problema/situația de natură psihologică specifică domeniului de activitate.

RÎ 2. selecta metode/ procedee/instrumente psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate.

RÎ 3. examina/ cerceta obiectiv datele, informațiile, circumstanțele problemei/ situației concrete de natură psihologică; evaluând calitatea datelor și a informațiilor acumulate pentru rezolvarea problematicei/ situației avute în gestiune.

RÎ 4. determina strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, elaborând ipoteze privind natura problemei și respectând prevederile legale, etice și deontologice.

RÎ 5. estima nivelul responsabilității în luarea deciziilor profesionale ce vizează soluționarea problemei/ situației concrete de natură psihologică.

RÎ 6. proiecta măsuri eficiente pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse cazuri, stabilind relații

cu terți în vederea soluționării problemei/ situației.

RÎ 7. identifica direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu solicitările pieței muncii și a dezvoltării domeniului.

RÎ 8. identifica strategia de activitate în funcție de specificul cazului, respectând cadrului normativ aplicabil fiecărei direcții de activitate.

RÎ 9. administra instrumente psihodiagnostice în funcție de solicitarea, vârsta și specificul personalității subiecților; poate interpreta rezultatele, elaborând predicții în urma activității de psihodiagnoză.

RÎ 10. verifica constatări/ ipoteze privind cazul subiectului, în concordanță cu legitățile și mecanismele dezvoltării psihice la diferite perioade de vârstă.

RÎ 11. elabora demersul optim de intervenție psihologică în funcție de caz și de constatările psihodiagnostice și poate evalua eficiența intervenției, asigurând sustenabilitatea demersului formativ.

RÎ 12. proiecta diverse activități de prevenție psihologică, activități de psihoinformare și psihoeducație.

RÎ 13. aplica metode eficiente de evaluare psihologică în funcție de context, analizând rezultatele obținute.

RÎ 14. elabora strategii de consiliere în funcție de specificul problemei și poate realiza demersuri consultative.

RÎ 15. aplica strategia de lucru prin care să asigure proiectarea și realizarea intervenției psihologice.

RÎ 16. elabora și realiza proiecte de prevenție psihologică pentru diferite categorii de beneficiari.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 1. Distingerea datelor și informațiilor referitoare la problemele/situațiile concrete de natură psihologică.	RÎ 1. identifica problema/situația de natură psihologică specifică domeniului de activitate. RÎ 2. selecta metode/ procedee/instrumente psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate.
CG 2. Analiza și interpretarea datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică.	RÎ 3. examina/ cerceta obiectiv datele, informațiile, circumstanțele problemei/ situației concrete de natură psihologică; evaluând calitatea datelor și a informațiilor acumulate pentru rezolvarea problematicei/ situației avute în gestiune.
CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.	RÎ 4. determina strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, elaborând ipoteze privind natura problemei și respectând prevederile legale, etice și deontologice.
CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională.	RÎ 5. estima nivelul responsabilității în luarea deciziilor profesionale ce vizează soluționarea problemei/ situației concrete de natură psihologică.
CG 5. Interacțiunea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.	RÎ 6. proiecta măsuri eficiente pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse cazuri, stabilind relații cu terți în vederea soluționării problemei/ situației.
CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă.	RÎ 7. identifica direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu solicitările pieței muncii și a dezvoltării domeniului.
CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului.	RÎ 8. identifica strategia de activitate în funcție de specificul cazului, respectând cadrului normativ aplicabil fiecărei direcții de activitate.
CP 2. Evaluarea datelor/ situațiilor/ problemelor de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice.	RÎ 9. administra instrumente psihodiagnostice în funcție de solicitarea, vârsta și specificul personalității subiecților; poate interpreta rezultatele, elaborând predicții în urma activității de psihodiagnoză.
CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității.	RÎ 10. verifică constatări/ ipoteze privind cazul subiectului, în concordanță cu legitățile și mecanismele dezvoltării psihice la diferite perioade de vârstă.
CP 4. Exercițarea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție.	RÎ 11. elaborează demersul optim de intervenție psihologică în funcție de caz și de constatările psihodiagnostice și poate evalua eficiența intervenției, asigurând sustenabilitatea demersului formativ.
CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale.	RÎ 12. proiecta diverse activități de prevenție psihologică, activități de psihoinformare și psihoeducație.
CP 6. Adaptarea metodelor/ tehnicilor de asistență psihologică la diverse contexte.	RÎ 13. aplică metode eficiente de evaluare psihologică în funcție de context, analizând rezultatele obținute.
CP 7. Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate.	RÎ 14. elaborează strategii de consiliere în funcție de specificul problemei și poate realiza demersuri consultative.
CP 8. Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și a contextului.	RÎ 15. aplică strategia de lucru prin care să asigure proiectarea și realizarea intervenției psihologice.
CP 9. Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar.	RÎ 16. elaborează și realizează proiecte de prevenție psihologică pentru diferite categorii de beneficiari.

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. credite de studii	Competențe															
			Generale						Profesionale									
			CG1		CG 2	CG3	CG4	CG5	CG6	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducere în psihologie/ <i>Introduction into psychology</i>	F.O.01	5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	0,5		0,5		0,5
Istoria psihologiei/ <i>History of psychology</i>	F.O.02	5			1		1		1		1		1					
Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	F.O.03	6			1		0,5	1			1		1	0,5		0,5		0,5
Psihologia afectivității și a proceselor reglatorii/ <i>Psychology of affectivity and regulative processes</i>	F.O.04	6	1		1	0,5			1	0,5		1	0,5			0,5		
Psihologia dezvoltării/ <i>Psychology of development</i>	S.O.05	4	0,5		0,5			0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5		
Tehnologii informaționale și comunicare/ <i>Informational Technologies and communication</i>	G.O.06	3			0,5	0,5			0,5			0,5			0,5		0,5	
Educația fizică <i>Physical education</i>	G.O.07																	
*Limba română de comunicare <i>Romanian for Communication</i>	G.O.08																	
Neuropsihologie/ <i>Neuropsychology</i>	F.O.09	6		0,5		0,5		1		0,5	0,5		1	0,5		1		0,5
Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate/ <i>Psychology of Personality and Personality Traits/</i>	F.O.10	6			1	0,5		0,5	1			1	0,5		0,5	0,5	0,5	
Psihologia copilului/ <i>Psychology of the child</i>	F.O.11	6		0,5			0,5		0,5	0,5	0,5			1	1		1	0,5
Pedagogie/ <i>Pedagogy</i> Management Educațional/ <i>Education management</i>	S.A.12 S.A.13	4		0,25	0,25		0,5	0,5		0,5	0,25	0,25	0,5		0,5		0,25	0,25
*Limba străină	G.O.14	4			1			1			1		1					
Educația fizică <i>Physical education</i>	G.O.15																	

Practica de inițiere în specialitate <i>Speciality initiation internship</i>	SP.O.16	4		1		0,25	0,25	0,25	0,25			0,5	0,5		0,25	0,25	0,25	0,25
*Limba română de comunicare <i>Romanian for Communication</i>	G.O.17																	
Introducere în metodologia cercetării/ <i>Introduction into the methodology of research</i>	F.O.18	5	0,5		0,5		0,5		0,5	0,5		0,5		0,5		0,5	0,5	0,5
Introducere în psihodiagnostic/ <i>Introduction to psychodiagnosis</i>	S.O.19	6	1		0,5		0,5		1		1			1	0,5	0,5		
Psihologia adolescentului și adultului/ <i>Psychology of teenagers and adults</i>	F.O.20	6		1		1	0,5	0,5		1			0,5	0,5		0,5	0,5	
Curs de etică și cultură profesională/ <i>Ethics and professional culture</i>	G.O.21	4		1				1			1				1			
Psihologia comunicării/ <i>Psychology of communication</i>	S.O.22	4			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5		0,5	0,5	
1. Politologie/ <i>Politology</i> 2. Filozofie/ <i>Philosophy</i> 3. Antreprenoriat inovativ/ <i>Innovative Entrepreneurship</i> 4. Integrare europeană/ <i>European Integration</i> 5. Sociologie/ <i>Sociology</i> 6. Educația financiară/ <i>Financial education</i> 7. Etica și estetica/ <i>Ethics and Aesthetics</i>	U.A.23 U.A.24 U.A.25 U.A.26 U.A.27 U.A.28 U.A.29	5			0,5	0,5		1		1		0,5	0,5	0,5	0,5			
Bazele statisticii/ <i>Foundations of statistics</i>	S.O.30	4			1		1				1			1				
Psihologie socială/ <i>Social psychology</i>	F.O.31	6	1		0,5	1			1			1			1		0,5	
Bazele consilierii/ <i>Foundations of counselling</i>	S.A.32	5	1			1		0,5		1		0,5		1				
Psihologia sănătății/ <i>Psychology of health</i> Psihologia dimensională a personalității/ <i>Dimensional psychology of personality</i>	S.A.33 S.A.34	5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	
Patologia proceselor psihice/ <i>Pathology of psychological problems</i>	S.O.35	6		0,5	0,5		1		0,5	1		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O.36	4			0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5			
Psihologia clinică/ <i>Clinical psychology</i>	F.O.37	4	0,5			1		0,5			0,5	0,5			0,5	0,5		
Bazele psihosomaticii/ <i>Psychosomatic psychology</i> Consiliere parentală/ <i>Parenting counseling</i>	S.A.38 S.A.39	4	1		0,5	0,5				0,5	0,5			0,5	0,5			

Bazele psihoterapiei/ <i>Basies of psychotherapy</i>	S.A.40 S.A.41	4	0,5		0,5			0,5	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Consiliere în situații de criză/Crisis counseling																		
Psihologia muncii/ <i>Work psychology</i>	S.A.42 S.A.43	4	0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5		0,5	0,5				
Evaluare psihologică de personal/ <i>Psychological professional evaluation</i>																		
Serviciul de asistență psihologică în școală/ <i>Psychological assistance service at school</i>	S.O.44	4	0,5			0,5	0,5	0,5		0,5		0,5			0,5	0,5		
Educație incluzivă/ <i>Inclusive education (modul)</i>																		
Educației incluzivă	S.O.45	3			0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O.46	7	1		0,5		0,5	0,5		0,5	1	0,5		0,5	1		1	1
Psihologia comportamentului deviant/ <i>Psychology of Deviant Behavior</i>	S.O.47	2				0,5				0,25		0,25			0,5	0,25	0,25	
Conflictologie/ <i>Conflictology</i>	S.O.48	2						0,5	0,5			0,5	0,5					
Psihologia resurselor umane/ <i>Psychology of human resources</i>	S.O.49	2			0,5	0,5			0,5		0,5							
Psihologia familiei/ <i>Psychology of family</i>	S.O.50	3					0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			0,5
Practica de specialitate	SP.O.51	8	1		1		1		1		1		1		1		1	
Practica de cercetare <i>Research internship</i>	SP.O.52	4			1			0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5		
Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>		9	1		1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5		0,5	0,5	
Total			11,5	5,75	17,75	11,75	11,75	12,25	13,75	11,25	14,75	11	14	11,5	10,77	9	7,75	4,50

Notă: Unitățile de curs generale (G) și socio-umane (U) contribuie la formarea competențelor transversale coroborate cu Standardul de calificare.