

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 29.04.2025

Rector/ Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 001 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.17 Educație fizică
Specialty – 0114.17 Physical education

Numărul total de credite ECTS – 180
Total Number of Credits ECTS – 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – Română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM /
PROGRAMME COORDINATOR

Departamentul Cultură Fizică

Department of Physical Culture

Proces verbal nr./ Minutes no. 10

Din data / Date 14.04.2025

Şef departament/Head of Department

Dr., prof. univ.

Carp Ivan _____

APROBAT /
APPROVED BY

Consiliul Calităţii, USM /MSU Quality Council

Proces verbal nr./Minutes no. 4

Din data / Date 24.04.2025

Preşedinte/ Head

Dr. hab., prof.univ.

Dandara Otilia _____



APROBAT
APPROVED

Consiliul Facultăţii Educaţie Fizică şi Sport/

Council of the Faculty Physical Education and Sports

proces-verbal nr/minutes no. 9 **din/From** 24.04.2025

Preşedinte/ President

Dr., lector univ.

Gîdei Mariana _____



CALENDARUL UNIVERSITAR

ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship	Vacanțe Vacations		
	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
I	15 săptămâni	13 săptămâni	3 săptămâni	3 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămână	8 săptămâni
II	15 săptămâni	13 săptămâni	3 săptămâni	3 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămână	8 săptămâni
III	11 săptămâni	2 săptămâni	3 săptămâni	1 săptămână	12 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămână	
Total nr. săptămâni	41 săptămâni	28 săptămâni	9 săptămâni	7 săptămâni	16 săptămâni	6 săptămâni	3 săptămâni	16 săptămâni

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester (15 săptămâni/15 weeks)									
F.O.01	Anatomia și morfologia sportivă <i>Anstomy and sports morphology</i>	180	86	94	26	-	60	examen <i>exam</i>	6
F.O.02	Biochimia efortului fizic <i>Biochemistry of physical effort</i>	90	44	46	14	-	30	examen <i>exam</i>	3
F.O.03	Teoria și metoda culturii fizice. Istoria culturii fizice. <i>Theory and Methodology of Physical Education. History of Physical Culture. ODD.</i>	150	72	78	40	32	-	examen <i>exam</i>	5
G.O.04	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională <i>Information technology in the professional trainin field</i>	120	46	74	-	-	46	examen <i>exam</i>	4
G.O.05	Comunicarea profesională și terminologia de specialitate. Etica și cultura profesională <i>Professional Communication and Specialized Terminology. Ethics and Professional Culture.</i>	120	46	74	16	-	30	examen <i>exam</i>	4
S.O.06	Gimnastica artistică <i>Artistic Gymnastics</i>	120	78	42	16	-	62	examen <i>exam</i>	4
S.O.07	Atletism <i>Athletics</i>	120	78	42	16	-	62	examen <i>exam</i>	4
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		900	450	450	128	32	290		30
Semestrul II 2 nd Semester (13 săptămâni/13 weeks)									
F.O.08	Fiziologia umană și ergofiziologia <i>Human Physiology and Ergophysiology</i>	180	86	94	36	-	50	examen <i>exam</i>	6
F.O.09	Masajul și gimnastica medicală <i>Massage and Medical Gymnastics</i>	90	44	46	14	-	30	examen <i>exam</i>	3
F.O.10	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of Educational Sciences</i>	90	44	46	30	14	-	examen <i>exam</i>	3
G.O.11	Limba străină în comunicarea de specialitate <i>Foreign Language in Specialized Communication</i>	180	80	100	-	-	80	examen <i>exam</i>	6
S.O.12	Didactica gimnasticii artistice <i>Didactics of Artistic Gymnastics</i>	120	68	52	16	-	52	examen <i>exam</i>	4
S.O.13	Înot. <i>Swimming</i>	120	68	52	16	-	52	examen <i>exam</i>	4
SP.O.14	Practica de inițiere în specialitate <i>Speciality initiation internship</i>	120	*84	36	-	-	-	examen <i>exam</i>	4
Total Sem. II Total 2 nd Semester		900	474	426	112	14	264		30
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1800	924	876	240	46	554		60

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/ Laborator Practice/Labo- ratory Work		
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester 15 săptămâni									
F.O.15	Psihologia general. Psihologia vârstelor. Psihologia sportului General Psychology. Age Psychology. Sports Psychology	180	80	100	50	30	-	examen exam	6
F.O.16	Biomecanica sportului Sports Biomechanics	90	44	46	14	-	30	examen exam	3
S.O.17	Teoria și metodică educației fizice (ODD) Theory and Methodology of Physical Education	150	72	78	42	30	-	examen exam	5
S.O.18	Didactica atletismului Didactics of Athletics	120	68	52	16	-	52	examen exam	4
S.O.19	Didactica jocului de volei Didactics of Volleyball	90	44	46	14	-	30	examen exam	3
S.O.20	Didactica înotului Didactics of Swimming	120	68	52	16	-	52	examen exam	4
S.O.21	Didactica sporturilor de lupte Didactics of Combat Sports	150	74	76	14	-	60	examen exam	5
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	450	450	166	60	224		30
Semestrul IV 4 th Semester 13 săptămâni (13 weeks)									
F.O.22	Medicina sportivă. Igiena EFS Sports Medicine. Hygiene of Physical Education and Sports	180	68	112	28	-	40	examen exam	6
F.O.23	Educația Incluzivă. Sport adaptat Inclusive Education. Adapted Sport	120	54	66	30	24	-	examen exam	4
S.A.24	Management și legislație în EF și Sport Management and Legislation in Physical Education and Sport	90	44	46	30	14	-	examen exam	3
S.A.25	Leadership și managementul resurselor umane Leadership and management of human resources.								
S.O.26	Teoria și metodică antrenamentului sportiv Theory and Methodology of Sports Training	120	58	62	30	-	28	examen exam	4
S.O.27	Didactica jocului de baschet Didactics of Basketball	90	60	30	16	-	44	examen exam	3
S.A.28	Jocuri dinamice. Dynamic Games.	90	46	44	16	-	30	examen exam	3
S.A.29	Animator în activități educaționale Animator in Educational Activities								
S.O.30	Didactica jocurilor sportive (handbal, rugby) Didactics of Sports Games (Handball, Rugby)	90	60	30	16	-	44	examen exam	3
SP.O.31	Practica de specialitate Speciality internship	120	*84	36	-	-	-	examen exam	4
Total Sem. IV Total 4 th Semester		900	474	426	166	38	186		30
Total Anul II Total number for the 2 nd year of study		1800	924	876	332	98	410		60
Anul III 3 rd Year									
Semestrul V 5 th Sem 11 săptămâni (11 weeks)									
S.A.32	Bazele teoretico – metodice ale activității de cercetare. Metrologia sportivă Theoretical and Methodological Foundations of Research Activity. Sports Metrology	120	56	64	30	26	-	examen exam	4
S.A.33	Măsurare, evaluare motrică și somato- funcțională Measurement, motor and somato- functional								

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/Laborator Practice/Laboratory Work		
S.O.34	Didactica jocului de fotbal <i>Didactics of Football</i>	120	60	60	16	-	44	examen <i>exam</i>	4
S.A.35	Didactica jocurilor sportive (tenis de masa, de câmp, badminton) <i>Didactics of Sports Games (Table Tennis, Tennis, Badminton)</i>	120	60	60	16	-	44	examen <i>exam</i>	4
S.A.36	Didactica jocurilor sportive (oina, șah, dame) <i>Didactics of Sports Games (oina, chess, checkers)</i>								
S.A.37	Turism. Animație și animatorul în turism <i>Tourism. Animation and the Tourism Animator</i>	90	46	44	16	-	30	examen <i>exam</i>	3
S.A.38	Tehnologia turismului activ <i>Technology of active tourism</i>								
U.A.39	Politologia. Politici UE în domeniul de formare profesională <i>Political Science. EU Policies in the Field of Vocational Education</i>	120	54	66	30	24	-	examen <i>exam</i>	4
U.A.40	Civilizația Europeană <i>European Civilization</i>								
U.A.41	Bazele statului și dreptului. Drept European <i>European Fundamentals of State and Law. European Law</i>								
U.A.42	Filozofia și logica domeniului de formare profesională <i>Philosophy and Logic of Vocational Training</i>	120	54	66	30	24	-	examen <i>exam</i>	4
U.A.43	Educația Interculturală <i>Intercultural Education</i>								
U.A.44	Economia culturii fizice și sportului <i>Economy of physical culture and sport</i>								
SP.O.45	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	210	*147	63	-	-	-	examen <i>exam</i>	7
Total Sem. V <i>Total 5th Semester</i>		900	477	423	138	74	118		30
Semestrul VI <i>6th Semester 2 săptămâni (2 weeks) 30 ore/săpt.</i>									
S.A.46	Haltere, culturism și armwrestling <i>Weightlifting, bodybuilding and armwrestling</i>	60	30	30	10	-	20	examen <i>exam</i>	2
S.A.47	Cultură și olimpism <i>Culture and olympism</i>								
S.A.48	Elemente de dans și aerobică <i>Elements of Dance and Aerobics</i>	60	30	30	10	-	20	examen <i>exam</i>	2
S.A.49	Fitness și estetică corporală <i>Fitness and body aesthetic</i>								
SP.O.50	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	390	273	117	-	-	-	examen <i>exam</i>	13
SP.O.51	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	120	-	120	-	-	-	evaluare <i>evaluation</i>	4
	Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>	270	-	270	-	-	-	examen <i>exam</i>	9
Total Sem. VI <i>Total 6th Semester</i>		900	333	567	20	-	40		30
Total Anul III <i>Total number for the 3rd year of study</i>		1800	810	990	158	74	158		60
TOTAL <i>TOTAL</i>		5400	2658	2742	730	218	1122		180

*Nota: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

PONDEREA UNITAȚILOR DE CURS

THE WEIGHT OF CURRICULUM COMPONENTS

Ponderea unităților de curs			
Nr. Crt.	Funcția în formarea profesională	Numărul de credite	Ponderea procentuală
1.	Unități de curs / module fundamentale (F)	45 credite	25%
2.	Unități de curs / module de specialitate (S)	72 credite	40%
3.	Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	14 credit	7,78%
4.	Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	8 credite	4,44%
5.	Stagii de practică (P)	32 credite	17,78%
6.	Teza de licență	9 credite	5%
7.	Total	180 credite	100%

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de inițiere în specialitate <i>Speciality initiation internship</i>	I	II	2 săptămâni	120	ianuarie – februarie	4
2.	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	II	IV	2 săptămâni	120	ianuarie – februarie	4
3.	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	III	V	4 săptămâni	210	septembrie – octombrie	7
4.	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	III	VI	6 săptămâni	390	ianuarie – martie	13
5.	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	III	VI	2 săptămâni	120	aprilie – mai	4
Total/ Total:				16 săptămâni	960		32

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	9

UNITAȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratory		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I / 1st semester									
L.A.01	Perfecționarea măiestriei sportive (PMS I) Improvement of Sports Mastery ISM	90	90				90	examen exam	3
Semestrul III / 2nd semester									
L.A.02	Limba română (grupele alolingve) Romanian Language (Alolingual Groups)	120	60	60			60	examen exam	4
L.A.03	Atletismul (tabăra) I Athletics (camp) I	60	30	30			30	examen exam	2
L.A.04	Natația (tabăra) Swimming (camp)	60	30	30			30	examen exam	2
L.A.05	Fotbal (tabăra) Football (camp)	60	30	30			30	examen exam	2
ANUL II / 2 nd YEAR									
Semestrul III / 3 rd Semester									

L.A.06	Perfecționarea măiestriei sportive (PMS II) <i>Improvement of Sports Mastery ISM</i>	90	90				90	examen <i>exam</i>	3
Semestrul IV / 4th Semester									
L.A.07	Atletismul (tabăra) II <i>Athletics (camp) II</i>	60	30	30			30	examen <i>exam</i>	2
L.A.08	Marș turistic (tabăra) <i>Tourist march (camp)</i>	60	30	30			30	examen <i>exam</i>	2
L.A.09	Handbal (tabăra) <i>Handball (Camp)</i>	60	30	30			30	examen <i>exam</i>	2
L.A.10	Jocuri dinamice (tabăra) <i>Dynamic Games (Camp)</i>	60	30	30			30	examen <i>exam</i>	2
Anul III / 3rd Year									
Semestrul V / 5th Semester									
L.A.11	Perfecționarea măiestriei sportive (PMS III) <i>Improvement of Sports Mastery ISM</i>	90	90				90	examen <i>exam</i>	3
Semestrul VI / 6th Semester									
L.A.12	Protecția civilă <i>Civil Defense</i>	60	30	30	10		20	examen <i>exam</i>	2
L.A.13	Perfecționarea măiestriei sportive (PMS IV) <i>Improvement of Sports Mastery ISM</i>	90	90				90	examen <i>exam</i>	3
Total Total:		960	660	300	10	-	650		32

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practice Laboratory		
M.O.01	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of Educational Sciences</i>	90	44	46	30	14	-	examen <i>exam</i>	3
M.O.02	Psihologia general. Psihologia vârstelor. Psihologia sportului <i>General. Age Psychology. Sports Psychology</i>	180	80	100	50	30	-	examen <i>exam</i>	6
M.O.03	Teoria și metodică culturii fizice. Istoria culturii fizice. ODD <i>Theory and Methodology of Physical Education. History of Physical Culture. ODD</i>	150	72	78	40	32	-	examen <i>exam</i>	5
M.O.04	Biomecanica sportului <i>Sports Biomechanics</i>	90	44	46	14	-	30	examen <i>exam</i>	3
M.O.05	Anatomia și morfologia sportivă <i>Anatomy and sports morphology</i>	180	86	94	26	-	60	examen <i>exam</i>	6
M.O.06	Comunicarea profesională și terminologia de specialitate. Etica și cultura profesională <i>Professional Communication and Specialized Terminology. Ethics and Professional Culture.</i>	120	46	74	16	-	30	examen <i>exam</i>	4
M.O.07	Biochimia efortului fizic <i>Biochemistry of physical effort</i>	90	44	46	14	-	30	examen <i>exam</i>	3
Total Total		900	416	484	190	76	150		30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.

Descrierea programului de studii. Programul de studii 0114.17 „Educație fizică” se încadrează în domeniul fundamental 01 Educație, domeniul general de studii 01 Științe ale educației; domeniul de formare profesională - 0114 Formarea profesorilor; specialitatea 0114.17 Educație fizică. Programul de studii de licență „Educație fizică” este elaborat în conformitate cu prevederile Codului Educației, adoptat de Parlamentul Republicii Moldova 17.07.2014 (№152) și cu Planul-cadru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova № 1054 din 07.04.2025.

Durata studiilor – 3,0 ani.

Credite de studiu – 180 credite ECTS, 1 credit ECTS - 30 ore.

Forma de organizare - învățământ cu frecvență

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Obiectivele programului de studii „Educație fizică”, constau în:

- formarea specialiștilor cu înaltă pregătire în domeniul științe ale educației în contextul actualizării continue a conținutului disciplinelor de studiu din perspectiva competitivității pe piața muncii;
- crearea unui mecanism stabil de dezvoltare a sistemului de pregătire a cadrelor în domeniul științe ale educației, axat pe utilizarea tehnologiilor și metodologiilor moderne în vederea asigurării calității studiilor, centrarea pe student a metodelor de predare-învățare-evaluare și asigurarea traseului profesional în cadrul programelor de studii superioare de master;
- în conformitate cu nivelul de dezvoltare și cerințele societății contemporane, promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele europene pentru a asigura mobilitatea academică a absolvenților conform tendințelor naționale și internaționale;
- pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional.

Obiectivele programului de studii sunt în corespundere cu misiunea universității, care constă în realizarea activității de cercetare și de învățământ la standarde de excelență naționale și internaționale prin:

- * formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere;
- * formarea specialiștilor în domeniul științe ale educației, oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, fiind corelate cu documentele instituționale. Programul de studii la domeniul de formare profesională - 0114 Formarea profesorilor, specialitatea 0114.17 Educație fizică este proiectat în corespundere cu Strategia instituțională de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova.

Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ la specialitatea 0114.17 Educație fizică sunt racordate la tendințele din domeniu, fiind în corespundere cu Cadrul European al Calificărilor prin compatibilizarea cu programe similare din Uniunea Europeană în contextul procesului de la Bologna, având drept obiectiv prioritar încadrarea absolvenților programului pe piața muncii, capabili a face față provocărilor în domeniul educației, în scopul dezvoltării societății.

Modernizarea procesului de instruire a studenților este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv, care asigură programul de studii. În acest aspect au fost ajustat planul de învățământ și curricula disciplinelor, acestea fiind racordate standardelor internaționale, precum în cadrul universităților din România, Italia, Franța, Spania, Finlanda, Belgia, Austria și a altor state-membre UE.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).

Programul de studii a fost conceput și este realizat în conformitate cu cerințele Cadrului Național și European al Calificărilor, punând accent pe cunoștințe avansate în domeniul științe ale educației, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor educației fizice; formarea de abilități avansate, care denotă control

și inovație, necesare pentru o societate sănătoasă în contextul unor provocări precum: mediul ambiant și social, starea de sănătate, alimentație, tehnologiile informaționale etc. Aceste argumente se bazează pe analiza unor organizații naționale și internaționale efectuate de diverse instituții (comunicate ale Biroului național de statistică al Republicii Moldova, Organizației Mondiale a Sănătății etc.). Totodată, evaluarea necesităților sectorului economic și social se realizează prin aplicarea diferitor instrumente de colectare a informației cu privire la așteptările acestora, precum: fișa de evaluare a programelor de studii de către angajatori, chestionarul de evaluare a stagiului de practică de către unitatea-bază, interviuri cu specialiști în domeniu, etc. Rezultatele obținute reprezintă premise pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică, ceea ce asigură calitatea formării profesionale a specialiștilor la specialitatea 0114.17 Educație fizică, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, în conformitate cu cerințele și tendințele din domeniu.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).

În procesul de elaborare a programului de studii au fost consultați și potențialii angajatori (instituțiile de învățământ general, liceal, profesional, tehnic și superior) profesori și studenți, care menționează că programul este unul complex ce este în măsură să asigure domeniul cu specialiști calificați. Programul de studiu a fost elaborat în comun cu cadre didactice din domeniul educației fizice, direcțiile educație din diverse raioane ale țării, manageri ai instituțiilor de învățământ. Astfel, în baza consultărilor operate au loc evaluări, discuții și propuneri de actualizare a planului de învățământ la nivel de departamente responsabile, comisia de asigurare a calității a facultății și a altor structuri responsabile în conformitate cu procedurile de sistem instituționale existente. Procesul de consultare a partenerilor s-a axat pe: corespunderea competențelor, finalităților de studii cu cerințele angajatorilor, racordarea competențelor solicitate la nivel educațional și unitățile de conținut, relevanța numărului de ore alocat practicii de specialitate, raportul dintre orele teoretice și practice, de contact direct și studiu individual etc.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă constă în faptul că conținutul Planului de învățământ este orientat spre formare de competențe și este revizuit periodic, în funcție de schimbările care se produc în profilul calificării și impactul acestora asupra organizării acestui domeniu de licență în conformitate cu obiectivele stabilite în Strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova, în care este menționată necesitatea pregătirii cadrelor didactice calificate pentru asigurarea unui proces de învățământ calitativ.

În acest sens, departamentele responsabile de program, potrivit Planurilor strategice proprii și ale instituției, inclusiv, organizează analize colegiale în colaborare cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor pe probleme prioritare ale procesului educațional și, după caz, pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programului de studii, având ca reper instituții mari cu tradiții recunoscute din Europa, dar și necesitățile angajatorilor cu referire la finalitățile necesare unui tânăr specialist pentru domeniul științe ale educației, specialitatea 0114.17 Educație fizică, care constau în:

1. Demonstrarea de abilități cognitive și psihomotrice (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul științe ale educației, în scopul creării și asigurării unui mediu prielnic de învățare în raport cu particularitățile de vârstă ale elevilor, dar și cu ciclurile de învățământ.

2. Cunoașterea esenței și specificului exercițiului fizic, a principiilor didactice în procesul instruirii tehnicii probelor de sport pentru învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional și tehnic prin asigurarea proiectării didactice de lungă și scurtă durată pe unități de învățare în raport cu specificul didacticilor și curricula naționale în domeniul educației fizice.

3. Realizarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul diferitor forme de învățământ în conformitate cu curricula națională în domeniul educației fizice și caracteristicile fiziologice ale elevilor, prin aplicarea de strategii didactice moderne.

4. Conducerea clasei de elevi, ghidarea și consilierea elevilor, precum și comunicarea eficientă în diverse contexte educaționale, prin utilizarea, în raport cu domeniul de formare profesională și a specialității, a instrumentarului lingvistic specific educației fizice.

5. Valorificarea parteneriatului educațional în scopul dezvoltării elevilor, organizării de activități privind popularizarea practicării exercițiului fizic și a unui mod sănătos de viață, manifestând abilități de conducere a activităților extracurriculare în contexte dintre cele mai diverse, abilități de conducător și angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale.

6. Cunoașterea bazelor teoretice și științifice ale domeniului educației fizice în învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional și tehnic.

7. Valorificarea cadrului normativ-reglator, documente de politici educaționale, produse curriculare în activitatea pedagogică la nivelul diferitor cicluri de învățământ.

8. Formarea propriului traseu profesional, în conformitate cu tendințele dezvoltării domeniului educațional.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

Domeniile de specializare	Categorii/grupuri de profesii pe domenii de activitate (potrivit Clasificatorului ocupațiilor în vigoare în RM)	Lista profesiilor conform specializării
0114.17 Educației fizică	23 Specialiști/specialiste în învățământ	233 Profesori/profesoare în învățământul secundar și asimilați/asimilate 233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial 235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ 235105 Inspector/inspectoare învățământ general 235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ 235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară 235403 Profesor/profesoară în instituția de învățământ artistic extrașcolar

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii. Calificarea obținută după absolvirea facultății *Licențiat în Științe ale educației*, permite deținătorilor diplomei de licență să continue studiile la ciclul II (studii superioare de masterat - nivelul 7 ISCED) și formarea profesională continuă:

- programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;
- programe de microcalificare – 30-60 de credite;
- programe de recalificare profesională conexe specialității – 0114.17 Educației fizică, cu durata de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.	10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.	11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, psihomotrică, afectivă și socială a elevilor.

	12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional, adaptat specificului disciplinei școlare	13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback; 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale. 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. 19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.	20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																					
			Generale								Profesionale													
			CG1			CG2			CG3		CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7		CP8	CP9				
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Anatomia și morfologia sportivă <i>Anatomy and sports morphology</i>	F.O.01	6			1							1	1		1			1					1	
Biochimia efortului fizic <i>Biochemistry of physical effort</i>	F.O.02	3				0,5			0,5					0,5					0,5		0,5	0,5		
Teoria și metodică culturii fizice. Istoria culturii fizice <i>Theory and Methodology of Physical Education. History of Physical Culture</i>	F.O.03	5		0,5	0,5			1		0,5		1				0,5				1				
Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională <i>Information technology in the professional trainin field</i>	G.O.04	4		1,5				0,5					0,5			1							0,5	
Comunicarea profesională și terminologia de specialitate. Etica și cultura profesională <i>Professional Communication and Specialized Terminology. Ethics and Professional Culture.</i>	G.O.05	4					1		0,5										1	0,5	1			
Gimnastica artistică <i>Artistic Gymnastics</i>	S.O.06	4				1						1		1				1						
Atletism <i>Athletics</i>	S.O.07	4				1						1		1				1						
Fiziologia umană și ergofiziologia <i>Human Physiology and Ergophysiology</i>	F.O.08	6			1			1			1	0,5			1					1		0,5		
Masajul și gimnastica medicală <i>Massage and Medical Gymnastics</i>	F.O.09	3			0,5				1									0,5			0,5			
Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of Educational Sciences</i>	F.O.10	3	0,5				0,5			0,5			0,5				0,5		0,5					
Limba străină în comunicarea de specialitate <i>Foreign Language in Specialized Communication</i>	G.O.11	6				0,5	1	0,5					0,5	0,5					1	0,5		0,5		
Didactica gimnasticii artistice <i>Didactics of Artistic Gymnastics</i>	S.O.12	4			1							1			1			1						
Înot <i>Swimming</i>	S.O.13	4			1							1			1			1						

Practica de inițiere în specialitate <i>Speciality initiation internship</i>	SP.O.14	4	0,5		0,5					0,5		0,5			0,5	0,5
Psihologia general. Psihologia vârstelor. Psihologia sportului <i>General Psychology. Age Psychology. Sports Psychology</i>	F.O.15	6				1		1		1			1	1		1
Biomecanica sportului <i>Sports Biomechanics</i>	F.O.16	3						1		1		1				
Teoria și metodică educației fizice <i>Theory and Methodology of Physical Education</i>	S.O.17	5	1	0,5	0,5		1					1	0,5	1		0,5
Didactica atletismului <i>Didactics of Athletics</i>	S.O.18	4			1	1			0,5	1						0,5
Didactica jocului de volei <i>Didactics of Volleyball</i>	S.O.19	3				1				1		1				
Didactica înotului <i>Didactics of Swimming</i>	S.O.20	4				1		0,5		1		0,5	1			
Didactica sporturilor de lupte <i>Didactics of Combat Sports</i>	S.O.21	5				0,5		0,5		1		0,5	0,5		0,5	0,5
Medicina sportivă. Igiena EFS <i>Sports Medicine/ Hygiene of Physical Education and Sports</i>	F.O.22	6	0,5		0,5		0,5		0,5	1		0,5	0,5		0,5	0,5
Educația Incluzivă. Sport adaptat <i>Inclusive Education/ Adapted Sport</i>	F.O.23	4				1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				0,5	
Management și legislație în EF și Sport <i>Management and Legislation in Physical Education and Sport</i>	S.A.24	3														
Leadership și managementul resurselor umane <i>Leadership and management of human resources.</i>	S.A.25		0,5	0,5			0,5	0,5	0,5							0,5
Teoria și metodică antrenamentului sportiv <i>Theory and Methodology of Sports Training</i>	S.O.26	4				0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
Didactica jocului de baschet <i>Didactics of Basketball</i>	S.O.27	3				0,5		0,5		1		0,5				0,5
Jocuri dinamice. <i>Dynamic Games.</i>	S.A.28	3														
Animator în activități educaționale <i>Animator in Educational Activities</i>	S.A.29					0,5		0,5		1			0,5		0,5	
Didactica jocurilor sportive (handbal, rugby) <i>Didactics of Sports Games (Handball, Rugby)</i>	S.O.30	3				0,5		0,5		1		0,5		0,5		
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O.31	4			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	
Bazele teoretico – metodice ale activității de cercetare. Metrologia sportivă	S.A.32	4	0,5	0,5				0,5	0,5		0,5		1			0,5

<i>Theoretical and Methodological Foundations of Research Activity/ Sports Metrology</i> Măsurare, evaluare motrică și somato-funcțională <i>Measurement, motor and somato-functional</i>	S.A.33																			
Didactica jocului de fotbal <i>Didactics of Football</i>	S.O.34	4			0,5				1	1		0,5	0,5	0,5						
Didactica jocurilor sportive (tenis de masa, de câmp, badminton) <i>Didactics of Sports Games (Table Tennis, Tennis, Badminton)</i>	S.A.35	4																		
Didactica jocurilor sportive (oina, șah, dame) <i>Didactics of Sports Games (oina, chess, checkers)</i>	S.A.36				0,5		0,5		0,5	1			0,5					0,5	0,5	
Turism. Animație și animatorul în turism <i>Tourism. Animation and the Tourism Animator</i>	S.A.37	3																		
Tehnologia turismului activ <i>Technology of active tourism</i>	S.A.38				0,5		0,5		0,5	1					0,5					
Politologia. Politici UE în domeniul de formare profesională <i>Political Science. EU Policies in the Field of Vocational Education</i>	U.A.39	4																		
Civilizația Europeană <i>European Civilization</i>	U.A.40		1			0,5	0,5		0,5	0,5	0,5						0,5			
Bazele statului și dreptului. Drept European <i>European Fundamentals of State and Law. European Law</i>	U.A.41																			
Filozofia și logica domeniului de formare profesională <i>Philosophy and Logic of Vocational Training</i>	U.A.42	4																		
Educația Interculturală <i>Intercultural Education</i>	U.A.43		1			0,5			0,5		0,5		0,5			0,5			0,5	
Economia culturii fizice și sportului <i>Economy of physical culture and sport</i>	U.A.44																			
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O.45	7	1		0,5	0,5	0,5		0,5		2		0,5		0,5		0,5		0,5	
Haltere, culturism și armwrestling <i>Weightlifting, bodybuilding and armwrestling</i>	S.A.46	2				0,5				0,5			0,5				0,5			
Cultură și olimpism <i>Culture and olympism</i>	S.A.47																			
Elemente de dans și aerobică <i>Elements of Dance and Aerobics</i>	S.A.48	2				0,5				1		0,5								

Fitness și estetică corporală <i>Fitness and body aesthetic</i>	S.A.49																								
Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	SP.O.50	13	0,5		1	1	1		1	1	0,5	1	3	1	0,5	0,5		0,5		0,5					
Practica de cercetare <i>Research internship</i>	SP.O.51	4	0,5			0,5				1			1				0,5					0,5			
Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>		9	1					1		1			1		1		0,5		0,5	0,5				0,5	
	Total	180	8,5	4	9,5	15	7	5,5	9	8	4,5	9,5	30	3,5	9,5	11,5	4,5	2,5	5,5	8,5	5,5	7	5,5	6	